



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Historia de la lengua española I

Área Temática: Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y Español
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y Español
	Ay.	Victoria Olivari	Depto. de Romanística y Español
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Hasta un 25% de estudiantes de otras Facultades del Área Social en relación con el número de inscriptos de nuestra Facultad.
--	----	--

## Forma de evaluación y modalidad:

Como forma de evaluación durante el cursado se plantearán dos pruebas durante el semestre, cada una organizada en dos partes: una presencial y otra domiciliaria. El estudiante aprobará la unidad curricular con un promedio no inferior a Bueno. De obtener Aceptable, deberá rendir un examen final.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Conocimientos básicos de fonética y fonología, gramática del español, lingüística histórica.

## Objetivos:

Brindar al estudiante una introducción sobre la historia de la lengua española dentro de la península ibérica, con énfasis en el contexto socio histórico dentro del cual se desarrollan las principales tendencias de cambio lingüístico de las variedades romances peninsulares. En la presentación de los diferentes puntos se aludirá necesariamente a las características propias de la evolución lingüística (sistema fonológico, morfología, sintaxis y léxico) que sean pertinentes para el tema tratado.

## Contenidos:

### **1. La península ibérica “ prerromana ”**

Pueblos y lenguas prerromanas. El sustrato prerromano presente en el español.

### **2. La Hispania romana**

El alcance del proceso de romanización en la península ibérica. Características del latín vulgar hispánico, base de las variedades romances peninsulares (macroprocesos de cambio lingüístico en términos de transformación del latín flexivo sintético al latín flexivo analítico).

**2.1.** Características del sistema vocálico, del sistema consonántico, de la estructura silábica y de la acentuación del latín clásico. Cambios presentes en el latín vulgar tardo imperial.

**2.2.** La flexión nominal y la flexión pronominal del latín clásico. La flexión verbal del latín clásico. Conjugaciones. El infinitivo. Tiempos de tema de presente y de perfecto. Voz pasiva. Cambios presentes en el latín vulgar tardo imperial.

**2.3.** Consideraciones sobre la organización sintáctica del latín clásico. La frase nominal: su estructura y funciones. La frase verbal: su estructura y funciones. Orden de palabras. Complementación y subordinación.

**2.4.** El léxico indoeuropeo. La incorporación de nuevo léxico por contacto.

### **3. La instalación de los reinos germánicos en la península ibérica**

La migración germánica y su impacto sociopolítico en la península ibérica. El reino visigodo y la sociedad hispanogoda. La presencia del elemento germánico en el español. Tendencias de evolución del latín vulgar hispánico (protorromance).

### **4. La presencia árabe en la península ibérica (siglos VIII – XV): el “polo sur” peninsular**

Conquista e instalación árabe (siglo VIII). El pasaje de la dependencia del califato de Damasco a la autonomía del emirato omeya: al-Ándalus, un estado árabe en la península ibérica. El entramado social de al-Ándalus (musulmanes, mozárabes, judíos y cristianos). Los reinos de taifas y las dinastías almorávide y almohade. La desaparición de un estado central y la retracción en el reino nazarí de Granada (siglos XIII-XV). El elemento árabe en español. Las variedades mozárabes o “romanandalusíes”. La producción textual mozárabe.

### **5. La creación de los reinos cristianos (siglos IX - XI): la configuración de un “polo norte” peninsular**

Los núcleos de resistencia de filiación hispanogoda: la sociedad hispanocristiana. Caracterización del “primitivo romance hispánico”, variedad relativamente indiferenciada del punto de vista geográfico. Primeras producciones romances documentadas.

### **Bibliografía básica:**

1. Cano, R. –coord.- (2004) **Historia de la lengua española**. Barcelona: Ariel.
2. Coseriu, E. (1953) **La Hispania romana y el latín hispánico**. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.
3. Lapesa, R. (1981) **Historia de la lengua española**. Madrid: Gredos.
4. Lara, L.F. (2013) **Historia mínima de la lengua española**. México, D.F.: El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios; El Colegio Nacional.
5. Lathrop, T. (1983) **Curso de gramática histórica española**. Barcelona: Ariel.
6. Penny, R. (2014) **Gramática histórica del español**. Barcelona: Ariel. 2ª edición.
7. Pharies, D.A. (2007) **Breve historia de la lengua española**. Chicago: The University of Chicago Press.

El material bibliográfico requerido en el curso estará disponible en la plataforma Moodle de Facultad.

**Año 2022**