



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Historia de la Filosofía Antigua**

**Área Temática: Historia de la Filosofía**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

|                                      | <b>Cargo</b>  | <b>Nombre</b>     | <b>Departamento/Sección</b> |
|--------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Prof. Adjunto | Adrián Castillo   | Historia de la Filosofía    |
|                                      |               |                   |                             |
| <b>Encargado del curso</b>           | Prof. Adjunto | Adrián Castillo   | Historia de la Filosofía    |
|                                      |               |                   |                             |
| <b>Otros participantes del curso</b> | Ayudante      | Andrea Carriquiry | Historia de la Filosofía    |
|                                      |               |                   |                             |
|                                      |               |                   |                             |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>96 horas</b> |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>NO</b>       |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SI</b>       |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>NO</b>       |
| <b>Monografía</b>               | <b>NO</b>       |
| <b>Otros (describir)</b>        |                 |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>13</b>       |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Permite exoneración</b> | <b>SI</b> |
|----------------------------|-----------|

**Modalidad de dictado:**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Íntegramente presencial                                     | <b>SI</b> |
| Íntegramente virtual                                        | <b>NO</b> |
| Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes) | <b>NO</b> |

## Propuesta metodológica del curso:

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Teórico – asistencia libre | SI |
|----------------------------|----|

|                                                                              |    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos, servicios y condiciones: 20 |
|------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|

## Forma de evaluación y Modalidad:

Modalidad presencial

Se realizarán dos pruebas parciales, una a mediados y otra a finales del curso.

Para la **aprobación directa** del curso se requerirá una calificación final de Bueno (6, B.B.B.) o superior. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. En caso de que el estudiante no alcance la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a examen o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Para la obtención del derecho a **examen** se requerirá una calificación final de Aceptable (3, R.R.R) o superior. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la repetición del curso.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No hay conocimientos previos requeridos. Se recomienda saber leer inglés.

## Objetivos:

Introducir al estudiante en los principales temas, métodos y problemáticas de la filosofía griega antigua. Se hará particular énfasis en la lectura directa de los textos filosóficos con la finalidad de proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para poder realizar en el futuro lecturas y análisis competentes por cuenta propia.

## Contenidos:

### 1. Filosofía Presocrática

- El mito cosmogónico y los orígenes de la especulación sobre la naturaleza.
- Cosmos, naturaleza, logos.
- Principios del movimiento: elementos, opuestos.
- El *élenkhos* de Parménides.
- Sistemas post-parmenídeos.

## 2. Sofística & Sócrates

- Las instituciones de la democracia ateniense.
- Retórica y relativismo en los sofistas.
- “Sócrates” y el socratismo.
- El método socrático: dialéctica, *élenkhos*, definiciones.
- Algunas tesis socráticas.

## 3. Platón

- El proyecto filosófico-político de la *República*.
- La psicología platónica.
- La teoría de las Ideas. Alegorías platónicas.
- El método de división en el *Sofista*.
- La filosofía natural del *Timeo*.

## 4. Aristóteles

- El sistema de la ciencia.
- El estudio de la naturaleza.
- La doctrina de las categorías y la teoría de la sustancia.
- Psicología aristotélica.
- Metafísica y ontología.

## 5. Filosofía Helenística

- El problema del destino.
- El determinismo causal estoico.
- El atomismo epicúreo y la doctrina del *clinamen*.
- El escepticismo neo-académico y la disolución del “problema” del destino.

## Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- Jonathan Barnes, *Aristotle. A very short introduction*, OUP, 1982. [trad. cast.: *Aristóteles*, Cátedra, 1999].
- Monique Canto-Sperber (dir.), *Philosophie Grecque*, PUF, 1998. [trad. cast.: *Filosofía griega*. 1. De Tales a Aristóteles, Buenos Aires, Editorial Docencia, 2000.]
- Carlos García Gual (ed.), *Historia De La Filosofía Antigua*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Vol. 14, Trotta 2004 [1997<sup>1</sup>]
- G.S. Kirk, J.S. Raven y M. Schofield, *Los Filósofos Presocráticos*, trad. cast. de J. García Fernández, Madrid, Gredos, 1987 (1ª ed. Cambridge, 1957; 2ª ed. rev., 1983).
- Anthony Long (ed.), *The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy*, CUP 1999.
- Anthony Long, *Hellenistic Philosophy: Stoics, Epicureans, Sceptics*, 2<sup>nd</sup> ed., University of California Press, 1986 [1974] [trad. cast.: *La filosofía helenística*, trad. cast. P. Jordán

de Urries, Madrid, Alianza Editorial 2004).

7. G.M.A. Grube , *El pensamiento de Platón*, trad. cast. T. Calvo, Gredos, 1987 [1ª ed. 1970].
8. Pierre Pellegrin, *Dictionnaire Aristote*, Ellipses, 2007.
9. Anthony PREUS, *Historical Dictionary of Ancient Greek Philosophy*, 2ª ed., Rowman & Littlefield, 2015.
10. David SEDLEY, “An introduction to Plato's Theory of Forms”, *Royal Institute of Philosophy Supplement* 78, 2016, pp. 3-22.

**Año 2022**