



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular:** Gramática del español II

**Área Temática:** Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Marcelo Taibo	Romanística y Español
<b>Encargado del curso</b>	Prof. <sup>a</sup> Adj.	Yamila Montenegro	Romanística y Español
	Asistente	Macarena González	Romanística y Español
	Prof. Adj.	Marcelo Taibo	Romanística y Español
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Victoria Olivari	Romanística y Español

**El total de créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas de clases presenciales + 32 horas de trabajo en plataforma EVA</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SÍ</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SÍ</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Trabajos prácticos</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SÍ</b>
----------------------------	-----------

### Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SÍ
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: Hasta 10 estudiantes del área social de la UdelaR.
--	----	---

### Forma de evaluación y Modalidad:

El curso se gana con la asistencia al 75 % de las clases efectivamente dictadas.

Exonerarán la unidad curricular aquellos estudiantes que obtengan una calificación de 6 (seis) o superior en las tres actividades de evaluación que se plantearán durante el desarrollo del curso. El equipo docente explicará oportunamente las características de cada una de estas evaluaciones.

Quienes no alcancen una calificación mínima de 6 y hayan ganado el curso tendrán derecho a rendir examen en los períodos establecidos para tal fin.

La modalidad del curso será íntegramente presencial.

### Conocimientos previos recomendables:

Se recomienda tener conocimientos básicos de gramática española, específicamente, los contenidos en la unidad curricular *Gramática del español I*.

### Objetivos:

- Ampliar los conocimientos adquiridos en *Gramática del español I*.
- Profundizar en el estudio del verbo como clase de palabras y en las categorías de Tiempo, Aspecto y Modo en el español actual.
- Proporcionar herramientas para describir y analizar datos lingüísticos.
- Lograr que los estudiantes adquieran las técnicas de la argumentación gramatical y que manejen las fuentes bibliográficas básicas de la sintaxis del español con fluidez y solvencia.

### Contenidos:

1. El verbo como categoría gramatical. Caracterización morfológica, funcional y semántica.
2. Las formas no personales del verbo. El infinitivo. Infinitivos verbales y nominales. El infinitivo en las oraciones subordinadas sustantivas (verbos de ascenso y verbos de control) y en las oraciones de relativo. El infinitivo con verbos de influencia y de

percepción. El gerundio entre las formas no personales del verbo. Construcciones con gerundios. El participio. Características generales. Adjetivos y participios.

3. Las perífrasis verbales. Características fundamentales y diferentes criterios de reconocimiento. Clasificación de las perífrasis verbales por la forma del verbo auxiliado (de infinitivo, de gerundio y de participio) y por su significado (temporales, aspectuales y modales).
4. El modo. Conceptos de modalidad y modo. Inductores modales. El modo en las subordinadas sustantivas, en las subordinadas de relativo y en las llamadas subordinadas adverbiales. Contextos básicos de selección modal y casos de alternancia.
5. El tiempo y el aspecto. El concepto de tiempo verbal. Tiempos deícticos y tiempos anafóricos. Semántica de los tiempos verbales. El aspecto morfológico: perfectivo e imperfectivo.

### Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BELLO, A. (1847): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Santa Cruz de Tenerife: Ed. de R. Trujillo, Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello, Cabildo Insular de Tenerife. 1981.
2. BOSQUE, I. (2015): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis
3. BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (dir.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
4. BOSQUE, I. y GUTIÉRREZ-REXACH, J. (2008): *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
5. DI TULLIO, Á. y M. MALCUORI (2012): *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP, ProLEE.
6. DI TULLIO, Á. (2014): *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter.
7. GARCÍA FERNÁNDEZ, L. (dir.) (2006): *Diccionario de perífrasis verbales*. Madrid: Gredos.
8. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
9. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2010): *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
10. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2019): *Glosario de términos gramaticales*. Salamanca: Universidad de Salamanca.