



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Gramática del español I**

**Área Temática: C. Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

|                                      | <b>Cargo</b>            | <b>Nombre</b>            | <b>Departamento/<br/>Sección</b> |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Prof. Adj.              | Marcelo Taibo            | Romanística y Español            |
| <b>Encargado del curso</b>           | Prof. <sup>a</sup> Adj. | Yamila Montenegro        | Romanística y Español            |
|                                      | Asistente               | Macarena González Zunini | Romanística y Español            |
|                                      | Prof. Adj.              | Marcelo Taibo            | Romanística y Español            |
| <b>Otros participantes del curso</b> | Ay.                     | Victoria Olivari         | Romanística y Español            |
|                                      |                         |                          |                                  |
|                                      |                         |                          |                                  |

**El total de créditos corresponde a:**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>64 horas de clases presenciales<br/>+ 32 horas de trabajo en plataforma EVA</b> |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>SÍ</b>  |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SÍ</b>  |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>NO</b>  |
| <b>Monografía</b>               | <b>NO</b>  |
| <b>Otros (describir)</b>        | <b>Trabajos prácticos</b>  |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>13</b>  |

**Permite exoneración:**

**SÍ**

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial

**SÍ**

**Propuesta metodológica del curso:**

|                           |                               |           |
|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| <b>Teórico - práctico</b> | <b>Asistencia obligatoria</b> | <b>SÍ</b> |
|---------------------------|-------------------------------|-----------|

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b> | <b>SÍ</b> | <b>Cupos, servicios y condiciones:</b><br>7 estudiantes del área social y 3 de cualquier área. |
|---|-----------|--|

**Forma de evaluación:**

El curso se gana con la asistencia al 75 % de las clases teóricas efectivamente dictadas y con la entrega del 75 % de las tareas obligatorias propuestas en EVA.

Exonerarán la unidad curricular aquellos estudiantes que obtengan una calificación de 6 (seis) o superior en las tres actividades de evaluación que se plantearán durante el desarrollo del curso. El equipo docente explicitará oportunamente las características de cada una de estas evaluaciones.

Quienes no alcancen una calificación mínima de 6 y hayan ganado el curso tendrán derecho a rendir examen en los períodos establecidos para tal fin.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

No se requieren conocimientos previos.

**Objetivos:**

- Introducir a los estudiantes en los fundamentos, el objeto de análisis y la metodología de los enfoques teóricos y descriptivos de la gramática.
- Proporcionar una descripción de estructuras básicas del español estándar.
- Iniciar a los estudiantes en el manejo de la bibliografía gramatical, en la escritura aca- démica y en la argumentación en gramática.

## **Contenidos:**

### **Unidad I: La gramática**

- I. El concepto de gramática. Gramática descriptiva vs. gramática normativa: las nociones de 'gramaticalidad' y de 'corrección'.
- II. Partes de la gramática: fonología, morfología y sintaxis. La semántica y la pragmática. Unidades y niveles de análisis.
- III. Las clases de palabras: criterios de clasificación.

### **Unidad II: La morfología**

- I. La morfología como estudio de la estructura interna de las palabras. Unidades del análisis morfológico: la palabra y el morfema. Segmentación y clasificación de morfemas. Derivación y flexión.
- II. Morfología flexiva. Categorías morfológicas flexivas del español. El género. El número. La flexión verbal.
- III. Morfología léxica. Procesos morfológicos de afijación y composición. Otros procesos de formación de palabras.

### **Unidad III: La sintaxis.**

- I. Las unidades de la sintaxis. El sintagma como proyección de un núcleo. Predicados, argumentos y adjuntos. Estudio particular del sintagma nominal. La oración como unidad predicativa: su estructura jerárquica.
- II. El sujeto. Marcas o exponentes gramaticales de la función. Los sujetos tácitos.
- III. Funciones sintácticas en el sintagma verbal. Complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen preposicional, otros tipos de complementos. Los adjuntos. Atributos y complementos predicativos.
- IV. La subordinación. Clasificación tradicional de las subordinadas desde el punto de vista funcional. Las subordinadas sustantivas: características generales y funciones sintácticas de las subordinadas sustantivas. Las subordinadas de relativo.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bosque, I. 1983. «La morfología», en Abad, F. y García Berrio, A (eds.), *Introducción a la lingüística*. Madrid. Alhambra, pp. 115-153.
2. Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.). 1999. *Gramática descriptiva del español*. Madrid. Es- pasa-Calpe.
3. Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.
4. Di Tullio, Á. 2014. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Waldhuter.
5. Di Tullio, Á. y Malcuori, M. 2012. *Gramática para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo. ANEP, ProLEE.
6. Orlando, V. (coord.). 2011. *Manual de gramática del español*. Montevideo. CSE, UdelaR.
7. RAE y ASALE. 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid. Espasa.
8. RAE y ASALE. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires. Espasa.
9. RAE y ASALE. 2019. *Glosario de términos gramaticales*. Salamanca. Ediciones Univer- sidad de Salamanca.
10. Varela Ortega, S. 2005. *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos.

El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

**Año 2022**