



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Filosofía latinoamericana y uruguaya**

**Área Temática: Filosofía latinoamericana y uruguaya**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Titular	Gustavo Pereira	Filosofía de la Práctica
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Martín Fleitas	Filosofía de la Práctica
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Pablo Drews	Filosofía de la Práctica
	Prof. Agdo/a. (equivalente)	Déborah Techera	Área social - CURE Maldonado
	Ayudante	Karen Wild	CEIL

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 (diez) para el Área Social, 5 (cinco) para otras facultades, y 5 (cinco) para CFE.
--	----	---

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se aprueba: (a) mediante exoneración, con promedio de 6 (seis) en dos parciales. Ninguno de estos puede obtener nota menor a 3 (tres). (b) Examen final en el caso de haberse presentado en los dos parciales y no obtener promedio de 6 (seis), pero habiendo obtenido como mínimo un promedio de 3 (tres) y no menos de 2 (dos) en ninguno de los dos parciales. El estudiante tiene también derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o el 2º con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a la nota mínima requerida para exonerar (6) o para ganar el curso (3), según corresponda.

Con respecto a la modalidad, el curso prevé ser dictado de forma presencial.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Historia de la Filosofía Antigua, Historia de la Filosofía Medieval e Historia de la Filosofía Moderna.

### **Objetivos:**

Que la/el estudiante conozca algunas de las expresiones más paradigmáticas de la filosofía que se desarrolla en América Latina y Uruguay, con énfasis en algunos referentes y tópicos de los debates actuales.

### **Contenidos:**

#### **Unidad I**

##### **La cuestión de la existencia y el carácter de una filosofía latinoamericana.**

Ardao, Arturo (1963), "Filosofía americana y filosofía de lo americano", en su *Filosofía de lengua española*, Barcelona: Alfa (pp. 73-78).

Ardao, Arturo (1967). "Función actual de la filosofía en Latinoamérica", en su *La inteligencia latinoamericana*. Montevideo: UDELAR (pp. 131-140).

Roig, Arturo Andrés (2009). "Introducción" y Cap. IX: "La construcción de la filosofía de la historia en la modernidad europea", de su *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*, Buenos Aires: Una Ventana.

Roig, Arturo Andrés (1984). Cap. V: “Bolívar y la filosofía de la historia”, de su *Bolivarismo y Filosofía Latinoamericana*. Quito: FLACSO.

## Unidad II

### Cuatro “comienzos” paradigmáticos de la filosofía latinoamericana.

Martí, José (1891). “Nuestra América” (varias ediciones).

Rodó, José Enrique (1900). *Ariel* (varias ediciones).

Vaz Ferreira, Carlos (1963). *Lógica viva* [1910]. Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes del Uruguay, Montevideo.

Vaz Ferreira, Carlos (1963). *Sobre los problemas sociales* [1922]. Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes del Uruguay, Montevideo.

Mariátegui, José Carlos (1959). “La emoción de nuestro tiempo”, en su *El alma matinal: y otras estaciones del hombre de hoy*. Lima: Amauta Editora.

Mariátegui, José Carlos (1988), capítulos 1, 2 y 3 de su *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* [1928]. México: ERA, 1ª reimpresión.

## Unidad III

### Las cuestiones del sujeto, la utopía, la modernidad, la posmodernidad y la transmodernidad.

Zea, Leopoldo (1978). “Introducción” a su *Filosofía de la historia americana*. México: FCE.

Dussel, Enrique (1992). *1492 El encubrimiento del otro. El origen del mito de la modernidad*. Santafé de Bogotá: Editorial Anthropos.

Castro-Gómez, Santiago (1996). Capítulo 1: “Los desafíos de la posmodernidad a la filosofía latinoamericana”, y Capítulo 4: “América Latina, más allá de la filosofía de la historia”, de su *Crítica de la razón latinoamericana*, Barcelona: Puvill-Editor.

Rolnik, Suely (2002). “El ocaso de la víctima. La creación se libera del rufián y se reencuentra con la resistencia”, disponible en <http://grupomartesweb.com.ar/textos/textos-prestados/rolnik-suely-el-ocaso-de-la-victima/>.

Rolnik, Suely (2006). “Geopolítica del rufián (o del chuleo, o del cafishio)”, disponible en [http://70.32.114.117/gsd/collect/revista/index/assoc/HASH011a/801bf971.dir/r67\\_05not a.pdf](http://70.32.114.117/gsd/collect/revista/index/assoc/HASH011a/801bf971.dir/r67_05not a.pdf).

Rolnik, Suely (1989). Capítulo VII de su *Cartografía Sentimental: transformações contemporâneas do desejo*. Sao Paulo: Estação Liberdade.

Hinkelammert, Franz J. (1977). Capítulo 1: “Fetiches que matan: la fetichización de las relaciones económicas”, de su *Las armas ideológicas de la muerte*, Costa Rica: DEI.

Echeverría, Bolívar (2000). “El ethos barroco”, en su *La modernidad de lo barroco*. México DF. ERA Ediciones.

Hinkelammert, Franz J. (2006). Capítulo I: “La irracionalidad de lo racionalizado. Comentarios metodológicos sobre la racionalidad instrumental y su totalización”, en su *El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido*. La Habana: Editorial Caminos.

Rebellato, José Luis (1995). Capítulo III: “Ética de la liberación y construcción de alternativas”, en su *La encrucijada de la ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación*. Montevideo: Nordan Comunidad, Montevideo.

## Unidad IV

### Ética y cultura.

Sambarino, Mario (1980). “Sobre la imposibilidad de fundamentar filosóficamente una Ética latinoamericana”, Comunicación presentada en el *Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana*, Bogotá.

Sambarino, Mario (1980). *Identidad, tradición, autenticidad. Tres problemas de América Latina*. Caracas: Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos.

- Villoro, Luis (1998). “Sobre relativismo cultural y universalismo ético (en torno a ideas de Garzón Valdéz)”, en *Volumen de Homenaje a Ernesto Garzón Valdéz*. Barcelona: Universidad de Pompeu Fabra.
- Fornet-Betancourt, Raúl (2001). Capítulo 1: “Problemas del diálogo intercultural en filosofía”, en su *Transformación intercultural de la filosofía*. Bilbao: Descleé.
- Rivera Cusicanqui, Silvia (2010). Capítulo: “Ch’ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores”, en su *Ch’ixinakax utxiwa*. Buenos Aires: Tinta Limón (pp. 53-76).

## Unidad V

### Política y democracia.

- Lechner, Norbert (1984). Capítulo 1: “Especificando la política”, en su *La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado*, Santiago de Chile: FLACSO (pp. 161-184).
- Nino, Carlo S. (1997). Capítulo 5: “Fundamentos de la concepción deliberativa de la democracia”, en su *La constitución de la democracia deliberativa*, Barcelona: Gedisa.
- Hinkelammert, Franz J. (1984). “Prefacio”, y Capítulo II: “El marco categorial del pensamiento neoliberal actual”, en su *Crítica de la razón utópica*. San José de Costa Rica: DEI.
- Dussel, Enrique (2006). Tesis 1, 2, 3, 4, 5, 11 y 12 de su *20 tesis de política*. México: Siglo XXI editores en coedición con el Centro de cooperación regional para la educación de adultos en América Latina y El Caribe.

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | Ardao, Arturo (1987) <i>La inteligencia latinoamericana</i> , Udelar, Montevideo.   |
| 2.  | Bautista, Juan José (2014) <i>¿Qué significa pensar desde América Latina?</i> , Akal, Madrid.   |
| 3.  | Dussel, Enrique (1992) <i>1492 El encubrimiento del otro. El origen del mito de la modernidad</i> , Editorial Antropos, Santafé de Bogotá.                                      |
| 4.  | Hinkelammert, Franz (2002) <i>Crítica de la razón utópica</i> , Editorial Descleé de Browrer, S.A., Bilbao.   |
| 5.  | Mariátegui, José Carlos (1988) <i>Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana</i> [1928], ERA, 1ª reimpresión, México.   |
| 6.  | Martí, José (1891) <i>Nuestra América</i> (varias ediciones).   |
| 7.  | Rebellato, José Luis (1995) <i>La encrucijada de la ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación</i> . Nordan Comunidad, Montevideo.                                  |
| 8.  | Rodó, José Enrique (1900) <i>Ariel</i> (varias ediciones).  |
| 9.  | Roig, Arturo Andrés (2009) <i>Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano</i> , Una ventana, Buenos Aires.   |
| 10. | Vaz Ferreira, Carlos (1963) <i>Lógica viva</i> [1910] y <i>Sobre los problemas sociales</i> [1922], Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes del Uruguay, Montevideo. |