



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: lingüística

Unidad curricular: Filosofía del lenguaje

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso	Ay.	Pamela Ungerfeld	Teoría del Lenguaje y Lingüística General

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase + 32 horas de actividad en plataforma (por ejemplo: actividades en la plataforma, y discusiones en foro Eva)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	SI
-------------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria a teórico	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI (realización de actividades obligatorias por eva)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: 0
--	----	-----------------------------------

Forma de evaluación (describa):

De acuerdo con el reglamento vigente (hasta que no se apruebe la nueva escala de calificaciones conceptuales), el curso se gana mediante la realización de dos pruebas (domiciliarias), y mediante la realización de tareas en la plataforma eva. Se debe obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 3 en cada una de ellas, y a partir de la realización de tareas semanales en la plataforma eva. Se aprueba con examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 3.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomiendan conocimientos de gramática, semántica y/o lógica.

Objetivos:

El curso se propone:

- presentar ciertos textos de filósofos de la tradición analítica relacionados con distintos aspectos de la lengua;
- dar al estudiante ciertas bases teórico-filosóficas para poder abarcar análisis lingüísticos más teóricos;
- preparar al estudiante para la investigación teórica en lingüística.

Contenidos:

0. Introducción: breve fundamentación de la importancia que han tenido los filósofos a ser tratados en el desarrollo de la lingüística contemporánea

1. La referencia

1.1 Frege: los nombres, las oraciones y los objetos

- 1.2 Russell: los nombres y las descripciones
- 1.3 Donnellan: las descripciones referenciales y las descripciones atributivas
- 1.4 Kripke: los nombres propios y el bautismo
- 2. Los actos de habla**
 - 2.1 Austin: la teoría de actos de habla
 - 2.2 Searle: los actos de habla después de Austin
 - 2.3. Grice: el principio de cooperación
- 3. El problema de los insultos de grupo**
 - 3.1 Aproximaciones teóricas y experimentales

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Abbot, B. 2010. Reference. Oxford: OUP.
2.	Austin, J.L. 1962. How to do things with words. Clarendon Press
3.	Donnellan, K. 1966. Reference and Definite Descriptions, <i>Philosophical Review</i> , 75, p. 281–304.
4.	Frege, G. 1892. On sense and Reference. En BLACK, M. & GEACH P. (Eds.) <i>Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege</i> , Oxford: Basil Blackwell, 1960. p. 56-68.
5.	Grice, H. P. 1975. Logic and conversation. En P. COLE & J. L. MORGAN (eds), <i>Syntax and Semantics, Vol. 3: Speech Acts</i> . New York: Seminar Press, p. 113–28.
6.	Kripke. 1980. <i>Naming and Necessity</i> . London, Wiley-Blackwell
7.	Orlando, E. y Saab, A. (2019). Términos peyorativos de grupo, estereotipos y actos de habla. <i>Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía</i> , 51(153).
8.	Russell 1905. On denoting. <i>Mind</i> .
9.	Searle. 1969, <i>Speech Acts</i> . Cambridge: Cambridge University Press
10.	Sosa, D., editor (2018). <i>Bad Words: Philosophical Perspectives on Slurs</i> . Engaging Philosophy. Oxford University Press, first edition edition.