



Samuel Edmundo López Bello

Es Licenciado en Matemáticas. Maestría en Educación (UFPR - 1995) y Doctor en Educación Matemática por la Universidad Estadual de Campinas (2000). Profesor visitante en DEPRAC/FE-UNICAMP (2008). Postdoctorado en UMR 5191 ICAR - CNRS Université Lyon 2 - Lyon- Francia (CAPES Proc: BEX 4392/13-2). Profesor invitado en la Universidad de Lyon 2, UMR 5191 ICAR-CNRS, FR (14/05 - 18/09 en 2016). Actualmente es Profesor Titular del Departamento de Enseñanza y Currículo de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Profesor del PPGEDU/UFRGS y del PPG-Educación en Ciencias de la UFRGS. Miembro de los Grupos de Investigación del CNPq: Praktiké/UFRGS y PHALA/UNICAMP. Trabaja en las áreas de Educación Matemática, Formación Docente, Filosofías de la Diferencia y de la Educación, Filosofía Analítica del Lenguaje y Matemáticas.

Se presenta en Uruguay, en el marco del programa Escala Docente de AUGM, para dictar diversos seminarios dirigidos a estudiantes, docentes y egresados de Educación, Filosofía, Antropología y Matemática:

- **Viernes 27 de octubre, de 18:00 a 20:00** en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES), Asilo 3255, Salón 3.

Seminario: **Etnomatemática, curriculum y práctica docente: bases socioculturales y filosóficas para pensar la educación matemática.**

Desde la creación de la Etnomatemática por el brasileño Ubiratan D'Ambrosio ha sido constante el debate sobre los sentidos e implicaciones que esta ha tenido en el curriculum, la práctica docente y el conocimiento matemático, en lo que se refiere a las relaciones entre Matemática y culturas, que se presentan en los diferentes contextos y situaciones educativas. En ese sentido queremos traer al debate las bases antropológicas, sociológicas y filosóficas que la constituyen y cómo todo eso impacta en la enseñanza de la Matemática y en la práctica pedagógica del profesor.

Se extenderá certificado.

Link a inscripción (sin fecha límite): <https://forms.gle/GWfbG8p8LwjUBjF7A>

- **Lunes 30 de octubre, de 18:00 a 20:00** en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Salón Rama.

Exposición: **Numeramentalidad: una creación conceptual y metodológica de inspiración foucaultiana para pensar el neoliberalismo en educación.**

- **Martes 31 de octubre, de 18:00 a 20:00** en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Salón Cáceres.

Exposición: **Por la serpiente emplumada que devore otras serpientes: notas sobre decolonialidad a partir de las filosofías de la diferencia.**