

### Informações pessoais

Endereço: Rua Oswaldo Russo, número 263, Jardim Cândida. Araras/SP. CEP: 13603-017.  
Celular: (19) 99773-5760  
E-mail: marcela.linguistica@gmail.com  
Nacionalidade: Brasileira  
Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0421962015726704>

### Formações acadêmicas

#### **Doutorado em Linguística Aplicada.**

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte: 2015-2019.

Tese: "Eu vejo o PEC-G como uma teia": narrativas de professoras do Curso de Português como Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação.

Orientadora: Regina Lúcia Péret Dell'Isola.

#### **Mestrado em Linguística Aplicada.**

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas: 2013-2015.

Dissertação: Avaliação da interação face a face no exame Celpe-Bras: as características dos elementos provocadores e a atuação dos examinadores-interlocutores

Orientadora: Matilde Virginia Ricardi Scaramucci.

#### **Licenciatura em Letras-Português.**

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas: 2010-2012.

#### **Bacharelado em Linguística.**

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas: 2006-2010.

#### **Intercâmbio universitário a nível de graduação.**

*Universidad Argentina de la Empresa (UADE)*, Buenos Aires: 2009.

### Outras experiências de pesquisa

#### **Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP): 2021-2022.**

Cargo: Bolsista do Programa de Bolsa de Cientista Convidado (BCC) do Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP).

Principais atividades: Desenvolver pesquisa científica no âmbito do Portal do Professor de Português Língua Estrangeira / Língua Não Materna (PPPLE/LNM); participar como professora no curso de capacitação para a elaboração de materiais didáticos de Português Língua Estrangeira oferecido pelo PPPLE, realizado na modalidade de ensino digital; atuar na promoção e difusão da língua portuguesa como língua pluricêntrica.

Carga horária: 8 horas/dia. De março de 2021 a fevereiro de 2022.

**Integrante do grupo de pesquisa IndisciPLAr: 2021-atual**

Descrição: O grupo de pesquisa busca contribuir para a construção de uma área de Português como Língua Adicional (PLA) engajada politicamente e responsiva às demandas sociais contemporâneas.

<b>Experiências docentes</b>
------------------------------

**Universidade do Grande Rio (Unigranrio): 2022-2023.**

Cargo: Professora conteudista de material didático para o Ensino Superior.

Principais atividades: Elaborar material didático e avaliações para oito módulos da disciplina “Linguística Aplicada e Ensino de Língua Portuguesa”.

**Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP) e Observatório de Português Língua Estrangeira / Segunda Língua (ObsPLE-PL2).**

Cargo: Professora integrante do curso “Português Pluricêntrico - Formação de Professores de Português como Língua Pluricêntrica”.

Principais atividades: Planejar e desenvolver materiais e recursos didáticos para o curso referente ao minicurso “O Portal do Professor de Português Língua Estrangeira / Língua Não Materna (PPPLe)”.

**Universidade Federal de Goiás (UFG) e Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES): 2021.**

Cargo: Professora integrante do curso intitulado “Português Lengua Extranjera/Adicional (PLE/PLA): Expresiones idiomáticas del portugués brasileño”.

Principais atividades: Elaborar e ministrar aulas com a temática do projeto.

Carga horária: 36 horas/aula.

**Professora autônoma de Português como Língua de Herança (PLH): 2020-atual.**

Cargo: Professora de PLH.

Principais atividades: Elaborar materiais didáticos e ministrar aulas *online* de língua portuguesa para crianças que vivem em países cuja língua oficial é, sobretudo, o inglês, e a língua familiar é o português.

**Departamento de Linguística Aplicada da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG): 2019.**

Cargo: Professora substituta do Departamento de Linguística Aplicada da UFMG.

Principais atividades: Ministrar três disciplinas para o Curso de graduação em Letras. São elas: (1) Estudos temáticos: Avaliação e ensino de línguas; (2) Estudos Temáticos: Letramento crítico para o ensino de Português como Língua Materna; (3) Fundamentos Metodológicos do Ensino de Português: Prática do Ensino de Leitura.

Carga horária: 180h/aula.

**Colégio São Miguel Arcanjo, Belo Horizonte: 2019.**

Cargo: Professora de Língua Portuguesa / Redação.

Principais atividades: Ministrar aulas de redação para o Ensino Básico (terceiro ano do Ensino Médio).

**Curso de Português como Língua Adicional do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) da UFMG: 2018.**

Cargo: Assessora pedagógica.

Principais atividades: Fazer o planejamento pedagógico das aulas, assessorar e acompanhar o trabalho desenvolvido pelos professores, organizar atividades e projetos extraclasse, elaborar e revisar materiais didáticos.

Carga horária: 176h/aula.

**Ministério da Educação (MEC): 2014-2018.**

Cargo: Professora de Português como Língua Adicional.

Principais atividades: Ministras aulas para cinco cursos intensivos de Português como Língua Adicional para fins específicos.

Carga horária: 300h/aula.

**Curso de Português como Língua Adicional do PEC-G da UFMG: 2016-2017.**

Cargo: Professora de Português como Língua Adicional.

Principais atividades: Ministras aulas preparatórias para o exame Celpe-Bras para os alunos do convênio “Programa de Estudantes-Convênio de Graduação”, elaborar materiais didáticos, corrigir tarefas, participar e conduzir atividades e projetos extraclasse.

Carga horária: 261h/aula.

**Curso de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) do Centro Zanmi: 2016-2017.**

Cargo: Professora voluntária de Português como Língua de Acolhimento.

Principais atividades: Planejar e ministras aulas, preparar e corrigir atividades.

Carga horária: 80h/aula.

**Curso Intensivo Pré-Semestral da UFMG: 2016.**

Cargo: Professora de Português como Língua Adicional.

Principais atividades: Ministras aulas, preparar e corrigir atividades, elaborar avaliações, controlar a frequência dos alunos.

Carga horária: 60h/aula.

**Curso de Português como Língua Adicional na graduação da UFMG: 2016.**

Cargo: Professora da disciplina “Português como Língua Adicional: Básico” (para falantes de línguas próximas ao português).

Principais atividades: Preparar e corrigir atividades, ministras aulas, controlar a frequência dos alunos, elaborar avaliações, atualizar o sistema de professores da UFMG - Moodle.

Carga horária: 60h/aula por semestre, totalizando 120h/aula.

**Curso de Português como Língua Adicional na graduação da UFMG: 2015.**

Cargo: Professora da disciplina: “Português como Língua Adicional: Produção oral e escrita a partir de Tarefas Comunicativas”.

Principais atividades: Preparar e corrigir atividades, ministras aulas, controlar a frequência dos alunos, elaborar avaliações, atualizar o sistema de professores da UFMG - Moodle.

Carga horária: 60h/aula por semestre, totalizando 120h/aula.

**DKZ: Escola de Alemão e de Português Língua Estrangeira: 2013-2014.**

Cargo: Professora de Português como Língua Adicional.

Principais atividades: Planejar aulas, preparar material didático e ministrar aulas particulares e em grupo de português para estrangeiros.

**Centro de Ensino de Línguas da Unicamp: 2014.**

Cargo: Monitora do Programa de Estágio Docente (PED) de português para estrangeiros.

Principais atividades: Efetuar pesquisa em fontes diversas, a fim de contribuir com a disciplina; auxiliar o professor: (1) no planejamento das aulas, (2) na elaboração e correção dos exercícios de fixação de aprendizagem, (3) no gerenciamento de ambientes à distância de suporte ao ensino, (4) na organização e supervisão de aulas práticas e aulas em laboratório; fazer atendimento extra-classe; (5) ministrar aulas na ausência do professor.

**Havad – Language Schools: 2013.**

Cargo: Professora de francês.

Principais atividades: Ministrar aulas de francês individuais e em grupo.

**Centro de Ensino de Línguas da Unicamp: 2010-2012.**

Cargo: Monitora do Programa de Apoio Didático (PAD) de português para estrangeiros.

Principais atividades: Efetuar pesquisa em fontes diversas a fim de contribuir com a disciplina; auxiliar o professor: (1) no planejamento das aulas, (2) na elaboração e correção dos exercícios de fixação de aprendizagem, (3) no gerenciamento de ambientes à distância de suporte ao ensino, (4) na organização e supervisão de aulas práticas e aulas em laboratório; fazer atendimento extra-classe.

**Unicamp - Redefor: 2011.**

Cargo: Orientadora Educacional Online de Língua Portuguesa.

Principais atividades: gerenciar ambientes à distância de suporte ao ensino, interagir e mediar em fóruns de discussão e corrigir atividades de um curso de formação de professores de Língua Portuguesa do Estado de São Paulo.

**Centro de Ensino de Línguas da Unicamp: 2008.**

Cargo: Monitora PAD de francês.

Principais atividades: desenvolver um material didático abrangente para os cursos de Francês I, II, III e IV; efetuar pesquisa em fontes diversas a fim de contribuir com a disciplina; auxiliar o professor no planejamento das aulas; atendimento extra-classe.

<b>Outras experiências profissionais</b>
--

**Fundação Getúlio Vargas (FGV): 2023-atual.**

Cargo: Autora de itens de Língua Portuguesa para o Ensino Básico para diferentes finalidades avaliativas.

**Fundação Vunesp: 2022-atual.**

Cargo: Avaliadora de redação em diferentes projetos de avaliação promovidos pela Fundação Vunesp em caráter sigiloso.

**Instituto Avaliar: 2022-2023.**

Cargo: Autora de itens digitais e interativos para a Secretaria de Educação de Minas Gerais para o Ensino Básico.

**Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras): 2011 - atual.**

Cargo: Avaliadora da Parte Oral desde 2011 e corretora dos textos da Parte Escrita do exame Celpe-Bras desde 2021.

**Fundação Getúlio Vargas (FGV): 2018-2022.**

Cargo: Coordenadora de correção.

Principais atividades: Prestação de consultoria em Língua Portuguesa de caráter sigiloso para a Fundação Getúlio Vargas.

**Fundação para Vestibular da Universidade Estadual Paulista (Vunesp): 2017.**

Cargo: Coordenadora de correção.

Principais atividades: Prestação de consultoria em Língua Portuguesa de caráter sigiloso para a Fundação Vunesp.

**Segunda Fase do Vestibular Unicamp: 2013.**

Cargo: Corretora da prova de Literatura do Vestibular da Unicamp 2013.

**Primeira Fase do Vestibular Unicamp: 2012-2014.**

Cargo: Corretora das redações do Vestibular Unicamp 2013, 2014 e 2015.

**Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): 2013.**

Cargo: Corretora da prova de Redação.

**Portal do Professor de Português Língua Estrangeira (PPPLE): 2013.**

Cargo: Elaboradora de Unidades Didáticas – Equipe 2, Brasil.

Principais atividades: elaborar Unidades Didáticas para o PPPLE.

**Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp): 2012.**

Cargo: Corretora das redações do 9º ano do Saresp 2012.

**Consulado Honorário da França em Campinas: 2011-2012.**

Cargo: Estagiária.

Principais atividades: orientar e ajudar cidadãos brasileiros que procuram a Agência Consular para procedimentos administrativos necessários ao estabelecimento de vínculo com instituições e empresas francesas; atuar no gerenciamento dos procedimentos que são encaminhados ao Consulado Geral da França em São Paulo; participar da organização de missões francesas que visitam a região de Campinas objetivando a aproximação dos interesses de Campinas com a França nos campos científico, cultural e econômico.

**Centro de Ensino de Línguas (CEL) da Unicamp: 2009-2012.**

Cargo: Corretora de redações em língua francesa.

Principais atividades: Corrigir redações dos alunos de língua francesa da Unicamp de turmas ministradas pela professora Dra. Cristina Vaz Duarte, através do ambiente de ensino à distância, Teleduc.

**2008: Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) da Unicamp**

Cargo: Revisora do Corpus digital Tycho Brahe de língua portuguesa.

Principais atividades: modernização fonológica de textos do português antigo com a utilização da linguagem XML.

<b>Publicações relevantes</b>
-------------------------------

- **Artigos**

CÂNDIDO, M. D. O impacto do Portal do Professor de Português Língua Estrangeira / Língua não Materna (PPPLE) na formação de professores. **Estudos Linguísticos e Literários**, Salvador, n. 73, p. 434-458, 2022.

CÂNDIDO, M. D. Literatura surda: experiência das mãos literárias, de Cláudio Henrique Nunes Mourão. **Fragmentum**, (55), 289–290, 2022.

CÂNDIDO, M. D.; SANTOS, C. S.; MAMANI, S. M. Políticas linguísticas para as línguas adicionais na BNCC: Contribuições para a formação de professores. **Revista X**, v.15, p. 101-122, 2020.

CÂNDIDO, M. D. Reflexões sobre o ensino de português como Língua Adicional no âmbito do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G): Acolhimento de estudantes e formação de professores. **Revista X**, v.13, p.141 - 160, 2018.

- **Trabalhos completos publicados em anais de eventos**

CÂNDIDO, M. D.; DELLISOLA, R. L. P. Formação de professores de PLA: construindo maneiras de lidar com as diferenças culturais dos estudantes do PEC-G In: **Simpósio SIPLE**, 2017, Lisboa. PLE/L2: contextos, usos e práticas de ensino. Londrina: SIPLE, 2018. p. 210 - 218.

- **Capítulos de livros**

CÂNDIDO, M. D.; FARINA, C. B.; VINECKÝ, V. 'Esse pré-PEC-G...': narrativas sobre a (não)responsabilização no âmbito do convênio PEC-G. In: **Português como língua adicional em uma perspectiva indisciplinar**: pesquisas sobre questões emergentes. 1 ed. Campinas: Pontes Editores, 2021, v.1, p. 131-150.

MAMANI, S. M.; CÂNDIDO, M. D.; SANTOS, C. S. Leitura e produção escrita nas tarefas 3 e 4 do exame Celpe -Bras: desafios e possibilidades no ensino emergencial remoto na preparação de candidatos ao PEC- G In: **E-book do XIX Simpósio de Letras**. 1ed.Caxias: EDUEMA, 2021, v.1, p. 94-108.

CÂNDIDO, M. D. Ensino de PLA para o pré-PEC-G: possíveis abordagens para práticas de Letramento Crítico In: **Estudos em português como língua estrangeira: pesquisa e prática**.1 ed.Belo Horizonte: CEFET-MG, 2019, v.1, p.53-70.

- **Capítulos de materiais didáticos de Português como Língua Adicional (PLA) e de Português como Língua de Acolhimento (PLAc)**

CÂNDIDO, M. D.; CESTARI, M. J.; ITO, D. Y. Y. Eu vou ao médico (no prelo) In: **Vamos Juntos(as)!** Curso de Português como Língua de Acolhimento - Cuidando da minha saúde - Livro do(a) estudante e caderno de autoestudos. 1 ed. Campinas: Núcleo de Estudos de População Elza Berquó (Nepo/Unicamp).

CÂNDIDO, M. D.; BATISTA, L. F.; OLIVEIRA, C. G. R. Eu conheço o sistema educacional brasileiro In: **Vamos Juntos(as)!** Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando (Livro do(a) estudante).1 ed.Campinas: Núcleo de Estudos de População Elza Berquó; Nepo; Unicamp, 2020, v.4, p. 270-295.

CÂNDIDO, M. D.; BATISTA, L. F.; OLIVEIRA, C. G. R. Eu conheço o sistema educacional brasileiro In: **Vamos Juntos(as)!** Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando (Livro de autoestudos).1 ed.Campinas: Núcleo de Estudos de População Elza Berquó; Nepo; Unicamp, 2020, v.4, p. 96-128.

CÂNDIDO, M. D.; COELHO, R. P.; DINIZ, L. R. A.; LOPEZ, A. P. A.; NEVES, A. O. WINK, C. O. (2017). Alimentos Integrais e processados. (Livros do Aluno e do Professor). In: BIZON, A. C. C. (Org.); DINIZ, L. R. A. (Org.); CARVALHO, S. C. (Org.). **Sou todo ouvidos!** Curso de Compreensão Oral em Português como Língua Estrangeira para a Área Médica. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, p. 119-126.

CÂNDIDO, M. D.; DINIZ, L. R. A. Doenças cardiovasculares. (Livros do Aluno e do Professor). In: **Sou todo ouvidos!** : curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica.1 ed.Brasília: Ministério da Saúde, 2019, v.1, p. 32-39.

CÂNDIDO, M. D. Gastrite. (Livros do Aluno e do Professor). In: **Sou todo ouvidos!** : curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019, v.1, p. 69-73.

CÂNDIDO, M. D.; BIZON, A. C. C. Pré-Natal (Livros do Aluno e do Professor). In: **Sou todo ouvidos!** : curso de compreensão oral em português como língua estrangeira para a área médica. 1 ed.Brasília: Ministério da Saúde, 2019, v.1, p. 25-31.

**Apresentações orais**

CÂNDIDO, M. D. A perspectiva dos utilizadores sobre o Portal do Professor de Português Língua Estrangeira /Língua Não Materna (PPPLe), 2021. (Congresso, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D.; MAMANI, S. M. Aspectos de fonética do Português como Língua Adicional: o que (não) mudou nas atividades de pronúncia em materiais didáticos?, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

CÂNDIDO, M. D. Formação de professores e interculturalidade: narrativas de professores de Português como Língua Adicional para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).

MAMANI, S. M.; CÂNDIDO, M. D.; SANTOS, C. S. Leitura e produção escrita nas tarefas 3 e 4 do exame CELPE-BRAS: desafios e possibilidades no ensino emergencial remoto na preparação de candidatos ao PEC-G, 2020. (Simpósio,Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Sobre pesquisa e projeto: ética e produção de conhecimento, 2020. (Outra, Apresentação de Trabalho)

CÂNDIDO, M. D. Curso de PLA para o Pré-PEC- G: Construção colaborativa e formação de professores, 2018.(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

CÂNDIDO, M. D. Ensino de PLA para o pré-PEC-G: Possíveis abordagens para práticas de letramento crítico, 2018.(Outra, Apresentação de Trabalho)

CÂNDIDO, M. D.; FARINA, C. B. Ensino/aprendizagem de PLA para candidatos ao PEC-G: reflexões sobre alunos provenientes de países da comunidade dos países de língua português (CPLP), 2018. (Outra, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Refletindo sobre diversidade cultural no ensino de português como língua adicional do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), 2018. (Simpósio, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. A construção colaborativa do curso de PLA para Candidatos ao Programa de Estudantes-Convênio de Graduação na UFMG, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. A integração de habilidades na avaliação oral do exame Celpe-Bras, 2017. (Congresso, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Capacitação para Utilização de Tecnologias na Correção de Redações em Larga Escala, 2017.(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).



CÂNDIDO, M. D.; MIRANDA, Y. C. C. Contribuições do Letramento Crítico para o Curso de PLA para Candidatos ao PEC-G, 2017.(Simpósio,Apresentação de Trabalho)

CÂNDIDO, M. D.; DELLISOLA, R. L. P. Formação de professores de PLA: construindo maneiras de lidar com as diferenças culturais dos estudantes do PEC-G, 2017. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

CÂNDIDO, M. D.; FARINA, C. B. O Curso de PLA para o PEC-G e o Processo de Internacionalização das Universidades Brasileiras, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Trabalho colaborativo e formação de professores: a construção de um curso de PLA para o PEC-G,2017. (Simpósio, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Avaliação da interação face a face no exame Celpe-Bras: as características dos elementos provocadores e a atuação dos examinadores-interlocutores, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D.; MIRANDA, Y. C. C. O curso de português como língua adicional para candidatos ao programa de estudantes-convênio de graduação: internacionalização e política linguística, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. O que é ser professor do PEC-G?, 2016. (Seminário, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D.; DINIZ, I. Português em Cena: Desmundo, 2016. (Outra, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D.; MIRANDA, Y. C. C. Português em Cena: Narradores de Javé, 2016. (Outra, Apresentação de Trabalho).

DINIZ, L. R. A.; CÂNDIDO, M. D.; MIRANDA, Y. C. C. Programa de Incentivo à Formação Docente (PIFD) - Português Língua Adicional, 2016.(Outra, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Projetos para interculturalidade: o Curso Preparatório de Português Língua Adicional para Candidatos ao PEC-G, 2016. (Seminário, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Experiências, afetividade e emoções no ensino/aprendizagem de PLA: Múltiplos olhares sobre o PEC-G, 2015. (Seminário, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D.; DOLIVO, F. M. O Celpe-Bras e sua relação com a construção do livro didático de PLE, 2015.(Congresso, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. A avaliação oral em exames de desempenho: A influência do avaliador no uso dos elementos provocadores no exame Celpe-Bras, 2014. (Simpósio, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Cinema e Aspectos da Sociedade Brasileira, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. O Celpe-Bras e o ensino de português, 2014. (Simpósio, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D. Oficina de Tarefas para o Exame Celpe-Bras, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).

CÂNDIDO, M. D.; PILEGGI, M. G. S. A atuação do avaliador nos usos dos elementos provocadores do Celpe-Bras., 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

CÂNDIDO, M. D. Avaliação de habilidades integradas: um estudo sobre o Celpe-Bras, 2013. (Congresso, Apresentação de Trabalho).

#### **Participações em bancas**

Participação da banca de seleção de bolsista IEAT PROGRAD como professora examinadora do Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares (IEAT) na Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) em 31 de maio de 2019.

Participação como membro titular da banca de avaliação do processo seletivo para professor substituto na área de Português como Língua Estrangeira, sob égide do Edital interno 03/2022, no período de 19 a 24 de janeiro de 2023, conforme Portaria 07/2023 da Coordenação Acadêmica de Ensino de Letras da Universidade Federal da Bahia (UFBA).

Participação como membro titular da banca de defesa da tese de Verônica Vinecky, aluna do Programa de Pós-Graduação em ESTUDOS LINGUÍSTICOS da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulada *Polêmicas no funcionamento do "Pré-PEC-G": análise de discursos dos sujeitos envolvidos no Programa de Estudantes-Convênio de Graduação*, defendida em março de 2023.

Participação como membro titular da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Clara Gomes Ribeiro de Oliveira, aluna de graduação em Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulada *Uma proposta de material didático de Português como Língua de Acolhimento para estudantes do Ensino Fundamental*, defendida em 2020.

Participação como membro titular da banca de defesa de mestrado de Marina de Paulo Nascimento, aluna do Programa de Pós-Graduação em ESTUDOS LINGUÍSTICOS da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulada *Representações de hispanofalantes latino-americanos sobre a aprendizagem de português e a preparação para o Celpe-Bras*, defendida em 2020.

**Pareceres**

Parecerista de artigo da Interfaces - Revista de Extensão da UFMG. Abril de 2022.

Parecerista de artigo da Interfaces - Revista de Extensão da UFMG. Setembro de 2022.

Parecerista de artigo para a Revista Letras Escreve no Dossiê 'Repensando epistemologias para(ou sobre) o ensino e a formação de professores de línguas'. 2021.

Parecerista ad hoc de artigos para a edição volume 18, número 35, da Revista Revel, com o tema "Estudos sobre a Língua Portuguesa como Língua Adicional". 2020.

**Qualificações e atividades complementares**

Língua espanhola (Centro de Ensino de Línguas da Unicamp, 2 anos, conclusão em 2011). Certificado do Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) nível C1 (Outubro de 2022).

Língua francesa (Centro de Ensino de Línguas da Unicamp, 2 anos e meio, conclusão em 2009).

Língua inglesa (Fisk Araras, 6 anos, conclusão em 2004). Centro de Ensino de Línguas da Unicamp, 1 ano e meio, conclusão em 2008).

Língua italiana (Centro de Ensino de Línguas da Unicamp, 2 anos e meio, conclusão em 2008).

Domínio do Office (Word e PowerPoint), conhecimento básico do Excel e experiência com ferramentas de ensino à distância (TeleDuc, Moodle, Google Classroom, Google Meet, Zoom).