

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Comprensión Lectora en Portugués

Área Temática: Instrumental

FHCE

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Dra. Laura Masello	CELEX - FHUCE
Encargado del curso	Asist.	Michele Rufino Both	CELEX - FHUCE
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	20
Trabajos domiciliarios	20
Plataforma EVA	35
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: 15 cupos para otras carreras del CURE
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con todas las tareas de carácter obligatorio previstas en el EVA y que posean un 75% de asistencia a clase. Quienes obtengan entre los dos parciales un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, aprobarán el curso y estarán exonerados de rendir el examen. Quienes obtengan un promedio menor a 75% deberán aprobar un examen de comprensión lectora.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde.

Objetivos:

- Comprender textos en portugués de divulgación general con un nivel de usuario independiente
- Acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
- Perfeccionar la calidad de lectura en general

Contenidos:

Desarrollo de la competencia lectora a partir de la reflexión, conceptualización y producción de sentidos. Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en lengua portuguesa en torno a los siguientes ejes.

I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua 1 u otras lenguas.

a) Imagen del texto La forma textual como portadora de sentido. Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pie de fotos, diagramación, etc.

b) Lectura titular. Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas. c) Lectura de barrido y hábitos de lectura.

II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de elementos discursivos. a) Estudio del sistema verbal. Aspectos morfosintácticos.

b) Uso de conectivos (temporales, argumentativos, etc.). Modalización del discurso

c) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Estudio de los falsos cognados y expresiones idiomáticas.

III) Tipos de textos. Características discursivas.

IV) Variación en los temas. Se atenderán a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Textos o artículos de libros y revistas integrados al programa en la plataforma;
diccionarios en línea.

1. Cunha, Celso. Gramática do Português Contemporâneo. Belo Horizonte. Bernardo Álvares.1980.
2. Holanda Aurélio Buarque de. Novo dicionário da Língua Portuguesa. Rio. Nova Fronteira. 1996.
3. Houaiss, Antônio. Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2022