



**FHCE**  
Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Inglés para fines universitarios I

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunta	Leticia Hornos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Alejandra Lucía	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	64 horas
<b>Trabajos domiciliarios</b>	NO
<b>Plataforma EVA</b>	SÍ
<b>Trabajos de campo</b>	NO
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	Dos pruebas parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	8

<b>Permite exoneración</b>	<b>SÍ</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SÍ</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SÍ</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: oferta de CELEX</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se exonera con 75% de asistencia y dos pruebas parciales en las que deberá obtenerse un promedio de 6 y no menos de 3 en cada una. Se prevé una tercera prueba recuperatoria para aquellos alumnos cuya aprobación esté en duda. Para ganar el derecho a examen se necesita realizar los dos parciales y obtener nota mínima de 3 en cada uno.

Las pruebas parciales constarán de dos partes. La primera parte consiste en ejercicios de comprensión lectora y auditiva, gramática y vocabulario. La segunda parte consiste en una presentación oral (primer parcial) y un trabajo de expresión por medio de la escritura (segundo y tercer parciales).

**Modalidad:** presencial.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Nivel de inglés correspondiente a tercer año del ciclo básico de enseñanza media. El nivel del curso puede ajustarse de acuerdo con el nivel de lengua del alumnado.

**Objetivos generales:**

El curso **Inglés para fines universitarios I** está pensado para un grupo diverso en cuanto a las edades, formación e intereses de sus integrantes. Se enfoca en el desarrollo de la competencia comunicativa, tanto oral como escrita, así como la comprensión lectora y la comprensión auditiva. El curso se dicta en lengua inglesa y se organiza desde un enfoque comunicativo en torno a materiales auténticos, dándose prioridad a los textos que resulten de interés no solamente desde la perspectiva de la enseñanza de la lengua sino también por su contenido y su pertinencia en cuanto a la cultura de la lengua inglesa. Se estudiarán la pronunciación, el vocabulario y las estructuras gramaticales específicos que cada texto presente.

**Objetivos específicos:**

- Brindar estrategias de comprensión lectora y auditiva mediante textos que irán aumentando su complejidad a medida que avanza el curso. Los ejercicios propuestos para cada uno de los textos irán también aumentando su complejidad, desde la comprensión global y la determinación de las ideas centrales del texto hasta los detalles más específicos. Además de ejercicios clásicos como preguntas, verdadero/falso, etc, se plantearán otros adecuados a cada texto, como ejercicios de búsqueda de palabras a partir de imágenes, cronología, cartografía, genealogía, etc.
- Desarrollar estrategias comunicativas básicas de modo que el estudiante pueda producir un discurso sencillo, como describir personas, lugares o situaciones, expresar su opinión, etc, tanto en forma oral como escrita.
- Brindar herramientas básicas, como la utilización de diccionarios monolingües o bases de datos de pronunciación, para la consecución de los objetivos antes mencionados.
- Profundizar la comprensión de cuestiones léxico-gramaticales, discursivas y de género en relación con los textos tratados durante el curso.

## Contenidos:

- Pronombres personales, adjetivos posesivos, genitivo 's.
- Conectores, adverbios y frases adverbiales.
- Formación de palabras; formación de plurales; género y número.
- Estructuras oracionales; forma afirmativa, negativa e interrogativa; orden de los complementos.
- Comparativos y superlativos.
- Panorama del sistema verbal inglés.
- Introducción al sistema fónico inglés.
- Expresión de opiniones.
- Expresión oral y escrita: biografías y reseñas de libros.

## Bibliografía básica:

1. Materiales producido específicamente para el curso a partir de textos auténticos, que se pondrán a disposición a través de la plataforma EVA.
2. Diccionarios monolingües.
3. Bases de datos de pronunciación.

**Año 2023**