



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Medieval

Área Temática: Europa y el mundo

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Adj.	Yanelin Brandon	Historia Universal
Encargado del curso	Profa. Adj.	Yanelin Brandon	Historia Universal
Otros participantes del curso	Asist.	José López	Historia Universal
	Ayudante	Santiago García	Historia Universal

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-----
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Si, 8
---	-----------	--

Forma de evaluación y Modalidad:

La calificación final del curso teórico práctico de Historia Medieval consiste en el promedio de tres evaluaciones: primera evaluación (control de lectura) (20% del total de la evaluación), presentación oral de análisis crítico de una fuente (20% del total de la evaluación), informe (60% del total de la evaluación).

Durante el semestre:

1) Primera evaluación: control de lectura a realizarse en forma presencial

Nota mínima requerida para su aprobación: 3

2) Segunda evaluación: presentación de análisis crítico de una fuente en aula. La disertación es obligatoria y los habilita a la entrega de informe final. Los estudiantes que realizaron la primera evaluación pero no presentan la Disertación, están habilitados a rendir examen.

Los estudiantes que obtengan una nota menor a 3 en la primera evaluación deberán incorporar al informe final las respuestas a una propuesta de recorrido de lectura elaborada a partir de los textos que fueron indicados para la primera (ejercicio considerado de recuperación de aquel en que el estudiante obtuvo una calificación insuficiente).

Al final del semestre:

3) Tercera evaluación: los estudiantes que cumplieron con las dos evaluaciones previas están habilitados a entregar un informe final. En el mismo se ensamblan ambas instancias previas, a las que se agregan: bibliografía, contexto histórico y resultados del análisis al que fue sometida la fuente.

Conocimientos previos recomendables:

Recomendable: Historia Antigua

Objetivos:

- Abordar el estudio del período comprendido entre la Antigüedad tardía y la tardo Edad Media en el espacio occidental.
- Estudiar Bizancio y las instancias fundacionales del Islam como formaciones sociales tributarias. En ambos casos, se observarán las redes de relaciones tejidas con la Europa Medieval.
- Incorporar perspectivas de análisis categorial a los principales fenómenos sociales, económicos y políticos, observando los intercambios y cruces con diversas áreas geográfico-culturales.
- Profundizar el estudio sobre: “Mujeres en la Plena y Baja Edad Media”

Contenidos:

EDADES MEDIAS

Re-construyendo la Edad Media: tiempo, espacio, cuerpo, estereotipos y otros debates conceptuales.

I LA TEMPRANA Y ALTA EDAD MEDIA. SIGLOS IV AL X

La crisis del Imperio Romano y migraciones-invasiones de pueblos germanos. La economía de intercambio. Las sociedades. Formas políticas: reinos romano-germánicos. El Imperio Carolingio. Consolidación de la Iglesia en Occidente. La cristianización de los pueblos germanos. La Patrística.

II. FORMACIONES SOCIALES TRIBUTARIAS

II.1 EL ISLAM

Mahoma y el Islam. Economía y sociedad. La expansión musulmana. Las estructuras políticas y sus cambios. La conquista y expansión musulmana en la Península Ibérica.

II.2 BIZANCIO

La supervivencia de lo romano. Economías y propiedades. Bizancio como centro del comercio internacional. El latifundio. La sociedad bizantina. Las formas políticas del imperio. La génesis del gran cisma. La Iglesia ortodoxa.

II.3. EL FEUDALISMO. SIGLOS X AL XIII

La sociedad feudal. Formación de relaciones de dependencia. El contrato feudal. La vida noble. Servidumbre, gremios y corporaciones. La monarquía feudal. La feudalización de la Iglesia. Cluny, el Cister y la reforma gregoriana. Las cruzadas y los órdenes militares. Las mentalidades medievales. El despertar económico de Europa. Revolución tecnológica y expansión demográfica.

III. LA BAJA EDAD MEDIA. SIGLOS XIII Y XIV

El comercio y el renacer de las ciudades. La Reconquista. La España cristiana. La crisis del siglo XIV. Los problemas económicos y sociales. Reflorecimiento del comercio y orígenes del capitalismo. Las Universidades. El Humanismo.

PARTE SEMINARIZADA DEL CURSO: Mujeres en la Plena y Baja Edad Media

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ASTARITA Del feudalismo al capitalismo. Cambio social y político en Castilla y Europa Occidental 1250 – 1520. España, Coeditado por la Universidad de Granada y la Universidad de Valencia, 2005
2. DUBY, G. Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea 500- 1200, Madrid, Siglo XXI, 1992.
3. FOSSIER, R. La Edad Media, Barcelona, Crítica, 1998
4. GARCÍA DE CORTAZAR, J. Historia religiosa del Occidente medieval 313-1464, Madrid, Akal, 2012.
5. GUINOT RODRÍGUEZ. E., La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV: economía y sociedad,

Madrid, Síntesis, 2003.

6. HERRIN, J. Bizancio, Madrid, Debate, 2010.

7. LE GOFF, J., La bolsa y la vida. Barcelona, Gedisa, 1987.

8. SENNET, R., Carne y piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental. Madrid, Alianza, 1997

9. WAINES, D. El Islam, Madrid, Akal, 1997.

10. WHICKHAM, C. Europa en la Edad Media, Barcelona, Planeta, 2017.

Año 2023