

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Universidad de la República
Maestría en Ciencias Humanas, opción Antropología de la Cuenca del Plata.

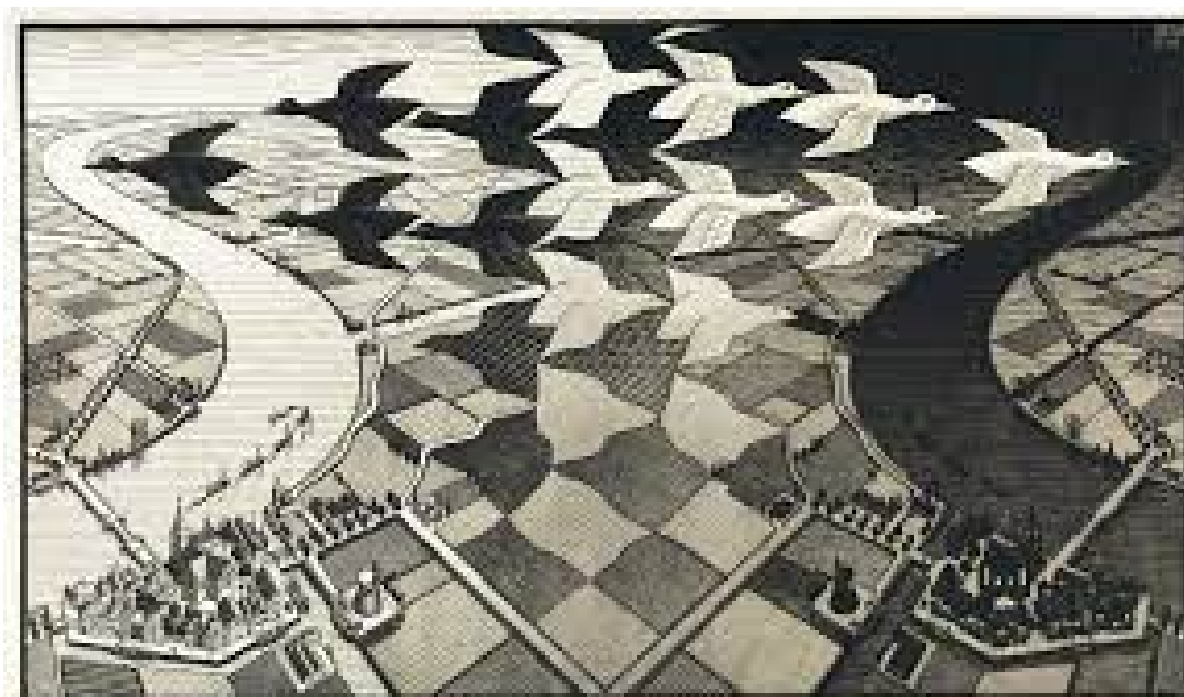
Seminario: Antropología de las transiciones agropecuarias

Docentes a cargo: Dra. Victoria Evia, Dr. Javier Taks, Mg. Santiago Alzugaray

Seminario 20hs, 8 créditos.

25 de Septiembre al 13 de noviembre de 2023

Lunes 10 a 13:00 hs.



Antecedentes, fundamentación y breve justificación:

Las transiciones a la sustentabilidad socio-ecológica se han impuesto en las agendas académicas, multilaterales y entre los movimientos sociales, a la luz de las limitaciones sociales y ecológicas del aceleramiento del antropoceno (Steffen et al., 2015). La discusión se mueve entre una visión de colapso de la civilización occidental y las múltiples alternativas en los modos de vida que surgen a nivel global y, sobre todo, a nivel local, con las consiguientes preguntas sobre su potencial de escalamiento (Svampa & Viale, 2020).

En particular, la producción de alimentos es identificada como una de las prácticas que ha mostrado límites sistémicos, tanto por la vigencia del hambre en el mundo, como los problemas nutricionales que provoca el régimen alimentario global, monopolizado y mercantilizado. A su vez, el régimen alimenticio ha mostrado externalidades ambientales y de salud (Melby & Mauger, 2016), con contaminación de suelos y aguas y como origen de la liberación de virus y bacterias que impactan en la salud humana. Asimismo, en términos económicos, el encarecimiento de los alimentos tiene sus bases en la transición energética, el cambio climático y los conflictos bélicos en zonas agrícolas, pero también en los límites de productividad y eficacia del paquete tecno-económico de la agropecuaria convencional basada en insumos de origen fósil como los agroquímicos y el abuso de las medicinas para animales de producción. La transición socio-ecológica en la producción de alimentos se ha vuelto preocupación central en los foros internacionales y en las jornadas técnicas locales (Svampa & Viale, 2020, pp. 248 y ss).

Quienes proponen este curso han investigado acerca de la experiencia de exposición a plaguicidas y salud ambiental en el contexto de sojización en el litoral uruguayo (V. Evia, 2017, 2020), la construcción de agenda de investigación y desarrollo tecnológico en arroz en Uruguay (Alzugaray 2016; 2018; 2019) y los desafíos de la lechería uruguayana (Taks, 2000, 2001, 2014). A su vez, desde abril de 2018 venimos trabajando conjunto en torno a las problemáticas de la lechería, y a partir de dos proyectos financiados por CSIC, sobre transiciones a la sustentabilidad en lechería y agricultura de secano.

Metodología y forma de evaluación:

Se trata de un seminario de 20 horas presenciales, dictadas en 7 encuentros de 3 horas cada uno.

La evaluación considera la asistencia a un mínimo del 80% de los encuentros, la participación de las y los estudiantes durante el seminario, y la entrega de un trabajo escrito (10 a 15 páginas), en el que se discuta y analice alguna de las problemáticas trabajadas en el curso.

Objetivos:

- Introducir a los y las estudiantes en los debates actuales en torno a las transiciones a la sustentabilidad.
- Ofrecer una perspectiva antropológica para el análisis de las problemáticas y de las vías de acción.
- Presentar y debatir con las y los estudiantes resultados y reflexiones provenientes de investigaciones en curso en la temática.

Contenidos:

Módulo I: Antropología y transiciones - transformaciones en el marco de la sustentabilidad

- 1) Antropoceno: las múltiples crisis y cambio global / Las ideas de transición - transformación en Antropología.
- 2) Teoría de las transiciones socio-técnicas / Transiciones agropecuarias - Alternativas - Sustentabilidad
- 3) Uruguay: estructura agraria y transiciones.

Módulo II: Las transiciones en Uruguay: estudios recientes y en curso.

- 1) La transición a la sustentabilidad en Uruguay.
- 2) El arroz en Uruguay / Salud Ambiental.
- 3) Investigar e intervenir en las transiciones I: reflexiones a partir de las investigaciones en curso.
- 4) Investigar e intervenir en las transiciones II: : reflexiones a partir de las investigaciones en curso.

Bibliografía básica:

Antropoceno.

Briones, C., Lanata, J. L., & Monjeau, A. (2019). *El futuro del Antropoceno. Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24, n°84, 19-31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2653159>

Evia, Victoria. «Structural Vulnerability and Toxicity Experiences in the Uruguayan Soybeanisation Process». *Medicine Anthropology Theory* 10, n.º 2 (30 de junio de 2023): 1-28. <https://doi.org/10.17157/mat.10.2.6891>.

Evia, Victoria, Santiago Alzugaray , Javier Taks. «Environmental and Embodied Agro-Toxic Heritage in Rural Uruguay: From Recognition to Transition to Sustainability Among Dairy Farmers». En *Toxic Heritage*. Routledge, 2023.

Segata, Jean, Ceres Vctora, Paola Sesia, Laura Montesi, Jennie Gamlin, y Sahra Gibbon. «Embodied Inequalities of the Anthropocene». *Medicine Anthropology Theory* 10, n.º 2 (30 de junio de 2023): 1-30. <https://doi.org/10.17157/mat.10.2.8887>.

Danowski, D., & Viveiros de Castro, E. (2019). *Hay mundo por venir?: ensayo sobre los miedos y los fines*. Caja negra editora.

Svampa, M., & Viale, E. (2020). *El colapso ecológico ya llegó. Una brújula para salir del (mal)desarrollo*. Siglo veintiuno.

García Acosta, V. (2017). PRESENTACIÓN: La incursión del Antropoceno en el sur del planeta. *Desacatos. Revista De Ciencias Sociales*, (54), 8–15. <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/1736/1347>

Transiciones socio-técnicas.

Schot, J., & Geels, F. W. (2007). Niches in evolutionary theories of technical change. *Journal of Evolutionary Economics*, 17(5), 605-622. <https://doi.org/10.1007/s00191-007-0057-5>

Schot, Johan, y W. Edward Steinmueller. 2018. «Three Frames for Innovation Policy: R&D, Systems of Innovation and Transformative Change». *Research Policy* 47 (9): 1554-67. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2018.08.011>.

Stirling, A. (2014). *Emancipating Transformations: From controlling 'the transition' to culturing plural radical progress*. STEPS Working Paper 64, Brighton: STEPS Center. <https://steps-centre.org/wp-content/uploads/Transformations.pdf>

Scoones, Ian, Andrew Stirling, Dinesh Abrol, Joanes Atela, Lakshmi Charli-Joseph, Hallie Eakin, Adrian Ely, et al. 2020. «Transformations to Sustainability: Combining Structural, Systemic and Enabling Approaches». *Current Opinion in Environmental Sustainability*, Advancing the science of actionable knowledge for sustainability, 42 (febrero): 65-75. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2019.12.004>.

Transiciones agropecuarias.

Cáceres, D., Soto, G., Cabrol, D., & Estigarribia, L. (2019). La agroecolgia como modelo emergente en la producción agropecuaria: heterogeneidades, conflictos y cambios socioproductivos en la Provincia de Córdoba (Argentina). *Población & Sociedad*, 30(1), 1-26. <http://dx.doi.org/10.19137/pys-2023-300101>

Tittonell, P. (2019). Las transiciones agroecológicas: Múltiples escalas, niveles y desafíos. *Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias UNCuyo*, 51(1), 231-246. <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/RFCFA/article/view/2448>

Uruguay, estructura agraria y transiciones.

- Alzugaray, S. (2016). Ciencia-no-hecha y trabajadores del arroz en Uruguay. Cuadernos de antropología social, 0(43), 95-114.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180948645008>
- Alzugaray, S. (2018). «Le pusieron conocimiento de lo que nosotros sabemos» Ciencia no hecha y trabajadores del arroz. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
http://www.fhuce.edu.uy/images/comunicacion/publicaciones/tesis%20de%20maestr%C3%ADa/Alzugaray-TesisDeMaestra_2018-06-30-web.pdf
- Alzugaray, S. , Evia, V., Taks, J., & Sosa, F. (2023). Transiciones a la sustentabilidad en el agro uruguayo: desafíos, oportunidades y barreras. Documento de Trabajo N°4. Montevideo: CiTINDe / Espacio Interdisciplinario Udelar.
<https://citinde.ei.udelar.edu.uy/publicacion/documento-de-trabajo-n-4-transiciones-a-la-sustentabilidad-en-el-agro-uruguayo-desafios-oportunidades-y-barreras/>
- Bizzozero, F. (2021). Agroecología y transiciones agropecuarias sostenibles: Compras públicas, certificación y sector exportador | El PNUD en Uruguay. Montevideo PNUD.
<https://www.undp.org/es/uruguay/publications/agroecolog%C3%ADa-y-transiciones-agropecuarias-sostenibles-compras-p%C3%ABlicas-certificaci%C3%B3n-y-sector-exportador>
- Ceroni, M., Oyhançabal, G., & Carámbula, M. (2022). *El cambio agrario en el Uruguay contemporáneo*. Del Berretín: Universidad de la República. ISBN: 978-9915-9364-7-5
- Evia, V. (2017). *Salud ambiental y antropología médica crítica. Aportes desde una investigación sobre exposición a plaguicidas agrícolas en Uruguay – ICHAN TECOLOTL*.
<https://ichan.ciesas.edu.mx/puntos-de-encuentro/salud-ambiental-y-antropologia-medica-critica-aportes-desde-una-investigacion-sobre-exposicion-a-plaguicidas-agricolas-en-uruguay/>
- Evia, V. (2019). *Exposición a plaguicidas y sojización en Uruguay. Padecimientos reconocidos, aguantados y participación social en salud ambiental*. [Tesis de Doctorado en Antropología]. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Evia, V. (2020). Venenos, curas y matayuyos: *Revista de Ciencias Sociales*, 34(48), 67-92.
<https://doi.org/10.26489/rvs.v34i48.3>
- Evia, V. (2023). Structural Vulnerability and Toxicity. Experiences in the Uruguayan Soybeanisation Process. *Medicine Anthropology Theory* 10 (2): 1–28; ISSN 2405-691X. <https://doi.org/10.17157/mat.10.2.6891>
- Evia, V., Alzugaray, S., & Taks, J. (2023) Environmental and Embodied Agro-toxic heritage in Rural Uruguay: From Recognition to Transition to Sustainability among Dairy Farmers. En: Elizabeth Kryder-Reid and Sarah May (comp.) *Toxic Heritage: Legacies, Futures, and Environmental Injustice*. London: Routledge.

<https://www.routledge.com/Toxic-Heritage-Legacies-Futures-and-Environmental-Injustice/Kryder-Reid-May/p/book/9781032429977>

Gazzano, I., Achkar, M., Apezteguía, E., Ariza, J., Gómez Perazzoli, A., & Pivel, J. (2020). Ambiente y crisis en Uruguay La agroecología como construcción contrahegemónica. *Revista de Ciencias Sociales*, 34(48). <https://doi.org/10.26489/rvs.v34i48.1>

Rieiro Castiñeira, A., & Karageuzián, G. (2020). Agroecología y disputas sobre el desarrollo rural en Uruguay. *Mundo agrario*, 21(47), 147-147. <https://doi.org/10.24215/15155994e147>