



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Armenio I

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

|                                      | <b>Cargo</b> | <b>Nombre</b> | <b>Departamento/Sección</b> |
|--------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Prof Adjunta | Laura Masello | CELEX                       |
| <b>Encargado del curso</b>           |              | Juan Bodukian | CELEX                       |
| <b>Otros participantes del curso</b> |              |               |                             |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>64 horas</b> |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>SI</b>       |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SI</b>       |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>NO</b>       |
| <b>Monografía</b>               | <b>NO</b>       |
| <b>Otros (describir)</b>        |                 |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>8</b>        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Permite exoneración</b> | <b>SI</b> |
|----------------------------|-----------|

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Teórico – asistencia libre</b>        | <b>NO</b>   |           |
| <b>Práctico – asistencia obligatoria</b> | <b>NO</b>   |           |
| <b>Teórico - práctico</b>                | <b>Asistencia obligatoria</b>                         | <b>SI</b> |
|  | <b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b> | <b>NO</b> |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b> | <b>SI</b> | Cupos ofrecidos por CELEX para otros servicios |
|---|-----------|--|

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Además de las tareas domiciliarias y los ejercicios en clase, se realizarán dos parciales. Quienes obtengan en los parciales una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 3 en cualquiera de ellas aprobarán el curso. Se prevé una tercera prueba recuperatoria. Aquellos estudiantes que no hayan aprobado el curso y tengan un 75% de asistencia en las clases efectivamente dictadas tendrán la posibilidad de rendir un examen.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No corresponde

**Objetivos:**

Brindar un acercamiento al idioma armenio, a sus orígenes y su desarrollo histórico  
 Conocer el sistema de escritura y nociones básicas sobre su fonética, morfología y sintaxis  
 Poder comprender y expresar algunas construcciones simples vinculadas a situaciones cotidianas sencillas.

**Contenidos:**

Comprensión y producción de expresiones simples vinculadas a las siguientes unidades temáticas: Saludos y presentación – Países, personas, nacionalidades - Estudios, universidad – Hogar habitaciones, muebles – Alimentación – Vestimenta – Entretenimiento y recreación  
 El origen del idioma armenio y su desarrollo histórico.  
 Los sistemas de escritura y el alfabeto fonético armenio. Conocimiento del alfabeto y su reproducción  
 Aspectos gramaticales: Nociones sobre morfología y sintaxis del idioma armenio. Conjugación del Presente, Pasado imperfecto, Futuro. Nociones sobre la declinación de los sustantivos.  
 Pronombres personales y posesivos

**Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

|   |
|---|
| 1. Eastern armenian Dora Sakayan Edición de la Universidad Estatal de Ereván 2007 |
| 2. Aybenaran Angel Kyurkchyan y Lilit Ter Grigorian                               |
| 3. Materiales preparados por el docente   |