



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística / TUCE

Unidad curricular: Sociolingüística

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI (para ingresantes)**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora adjunta	Mariela Oroño	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Profesora adjunta	Mariela Oroño	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
	Asistente	Pablo Albertoni	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Ayudante	Verónica Viera	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
	Docente libre	Graciela Barrios	Dpto. de Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clases presenciales + 32 horas de trabajos domiciliarios
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO (plan 2014), optativo (Plan 91)
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13 (aprobación por exoneración o por examen) 19 (aprobación por monografía)

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Área Social y Artística (10 cupos)
--	----	------------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

A lo largo del curso se realizarán cinco actividades vinculadas con los contenidos de la unidad curricular. Para la **aprobación directa del curso** se requerirá la realización en tiempo y forma de las cinco tareas indicadas y la obtención de un promedio de 6 o superior entre todas ellas, a la vez que una calificación no inferior a 3 en cada una de ellas (modalidad presencial). De lo contrario, y siempre que el promedio de todas las tareas no sea inferior a 3, se podrá rendir un examen final (modalidad presencial).

Los estudiantes pueden solicitar una prueba recuperatoria de una de las cinco actividades previstas.

El curso se **gana** con la realización de las cinco actividades propuestas, debiéndose obtener una nota mínima de 3 en cada una de ellas.

Los estudiantes del plan 91 pueden aprobar del modo indicado o por monografía.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- Fundamentar el lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales y en relación con otros paradigmas teóricos de la lingüística.
- Presentar conceptos básicos que permiten abordar el estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.
- Discutir el marco teórico y metodológico de las principales corrientes de la sociolingüística.
- Presentar investigaciones que ilustran los contenidos del programa, con particular atención a la situación sociolingüística del Uruguay.

Contenidos:

1. Introducción

1.1. **El estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.** Antecedentes de la sociolingüística. El lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Lingüística formal y sociolingüística. La lingüística crítica. Teoría lingüística y ética.

- 1.2. **Áreas de la sociolingüística.** Aspectos teóricos y metodológicos. Micro- y macrosociolingüística. Campos de investigación afines.
- 1.3. **Algunos conceptos sociales.** Identidad y lenguaje. Clase social, grupo social y grupo étnico. Redes sociales. Actitud, prestigio, estigma y estereotipo.
- 1.4. **Algunos conceptos sociolingüísticos.** Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

2. Principales corrientes teóricas y metodológicas de la sociolingüística

- 2.1. **La sociolingüística variacionista.** La estratificación social de las lenguas. Conceptos de variación, variable y variante. Variación social y estilística. Variación en sintaxis. Variación y cambio lingüístico.
- 2.2. **La psicología social del lenguaje.** La teoría de la acomodación lingüística. Niveles y límites de convergencia. Representaciones y actitudes lingüísticas. Modelos y conflictos lingüísticos.
- 2.3. **La etnografía de la comunicación.** El lugar de la lengua en los estudios antropológicos. Lengua y cultura. Situación, evento y acto comunicativo. Los componentes del evento comunicativo.
- 2.4. **La sociología del lenguaje.** Bilingüismo y diglosia. Mantenimiento y cambio de lenguas. Planificación y políticas lingüísticas. Planificación lingüística e identidad. Ideología, lenguaje y poder. Políticas lingüísticas y discursos sobre las lenguas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barrios, Graciela (2009) *Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo*. Montevideo: Udelar.
2. Boix i Fuster, Emili y Xavier Vila i Moreno (1998) *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.
3. Bourdieu, Pierre (2001) *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
4. Calvet, Louis Jean (1996) *Las políticas lingüísticas*. Buenos Aires: Edicial.
5. Fishman, Joshua (1982) *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
6. Giles, Howard y Robert St. Clair (eds.) (1979) *Language and social psychology*. Baltimore: University Park Press.
7. Gumperz, John y Dell Hymes (1972) *Directions in sociolinguistics The Ethnography of Communication*. New York- Chicago- San Francisco- Atlanta- Dallas-Montreal- Toronto-London- Sydney: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
8. Labov, William (1983) *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
9. Lastra, Yolanda (1992). *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México: El Colegio de México.
10. Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard y Paul Kroskrity (2012). *Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica*. Madrid: Los Libros de la Catarata.