



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Metodología y técnicas general

Área Temática: Área de formación general

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| Responsable del curso | Profesor Adjunto | Roberto Bracco | Departamento de Arqueología |
| Encargado del curso | Profesora Asistente | Emilia Abin | Departamento de Antropología Biológica |
| | Profesora Adjunta | Mariana Viera Cherro | Departamento de Antropología Social |
| Otros participantes del curso | | | |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Carga horaria presencial | 96 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | SI |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 14 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

| | | |
|---------------------------|---|-----------|
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria | NO |
| | Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas | SI |

| | | |
|---|-----------|--|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos, servicios y condiciones: 3 cupos para estudiantes del IFES-CFE |
|---|-----------|--|

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se evalúa por módulos (tres en total). La evaluación de cada módulo resulta de un promedio de la nota de los prácticos, del parcial correspondiente a ese módulo y una evaluación general en relación a la participación en clase.

Para exonerar el curso es necesario obtener una calificación mínima de bueno (6) en cada módulo.

Con una calificación entre aceptable (3) y bueno regular (5) en uno de los tres módulos se puede solicitar realizar un parcial de recuperación del módulo a fin de exonerar. Con menos de aceptable (3) en uno de los módulos, se puede solicitar realizar un parcial recuperatorio del módulo para ganar el curso y tener derecho a examen.

Si se obtiene nota de 6 o más en dos módulos pero menos a 6 en uno, el curso se gana debiendo rendir examen para aprobar la materia. Si se obtiene nota de entre 3 y 5 en todos los módulos pero menos de aceptable (3) en alguno de los módulos el curso se pierde y deberá volver a cursarse.

El examen se tomará de forma presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

Que el estudiantado:

- Desarrolle un espíritu crítico e inquisidor frente a la realidad empírica.
- Incorpore la rigurosidad científica en el quehacer investigativo
- Maneje herramientas metodológicas básicas para la investigación en ciencias antropológicas

Contenidos (el orden de los módulos puede variar):

Introducción: Métodos y Técnicas

Presentación del curso.

Fundamentos para la investigación en Ciencias Antropológicas

1. Las Ciencias Antropológicas y sus diversas ramas.
2. Métodos de la investigación científica
3. Teoría, objeto de estudio, objetivos, hipótesis
4. Pautas para preparar y presentar trabajos

Módulo 1: Metodología y técnicas en Arqueología

1. La tradición disciplinar y la investigación en arqueología. Temas de investigación, problemas, datos y hechos.
2. ¿Explicar o interpretar?

3. Producción y manejo de datos. Conceptualización y sistemática (clasificación y tipologías).
4. Técnicas y problemas en arqueología.
5. El registro arqueológico y los procesos de formación de sitio.

Módulo 2: Metodología y técnicas en Antropología Social

1. La producción de conocimiento antropológico. Etnocentrismo y relativismo. Un repaso breve a la estructura de una investigación antropológica. Etnografía y antropología: discusiones.
2. **La etnografía como perspectiva.** Los modelos de producción de conocimiento: positivismo, naturalismo, constructivismo. La situacionalidad en la producción de conocimiento. Replanteando la noción de objetividad. El concepto de reflexividad y la objetivación participante. El manejo del involucramiento y las dificultades de investigar en contextos próximos.
3. **La etnografía como metodología.** Breve recorrido histórico y conceptual por los estilos de trabajo de campo. Definiendo el campo, las preguntas y las personas. El diario de campo; las notas de campo. Replanteo de la autoridad etnográfica. Las relaciones en el campo: marcos de interacción, condiciones personales y relaciones de poder. El manejo de las emociones y de las relaciones con nuestrxs interlocutorxs.
4. **La etnografía como texto.** Del campo al texto: dilemas de la escritura etnográfica. La producción de la alteridad. Interpretar y sobreinterpretar. Cuando “lxs nativxs” nos leen.

Módulo 3: Metodología y técnicas en Antropología Biológica

1. El proceso de la investigación científica. Antropología Biológica: entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales.
2. Cómo definir el objeto de la investigación. Marco teórico e hipótesis.
3. Formulación de problemas en Antropología Biológica.
4. Prácticos: diseño de una investigación, recolección de distintos tipos de datos, análisis e interpretación de los mismos

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

| | |
|----|---|
| 1. | Achilli, E 2005. Investigar en antropología social. Rosario (Argentina): Laborde Ed. |
| 2. | Bunge, M. 1986 La ciencia, su método y sus leyes. Montevideo: Técnica. |
| 3. | Cardoso de Oliveira, R.2006. O trabalho do antropólogo. Sao Paulo: UNESP |
| 4. | Dunnell, R. 1978. Prehistoria Moderna. Introducción Sistemática a la Arqueología Prehistórica. Madrid: Istmo |
| 5. | Guber, R. 2001. La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Norma. |
| 6. | Herring, D y Swedlund, A Human Biologists in the Archives. Demography, Health, Nutrition and Genetics in Historical Populations Cambridge: Cambridge University Press |
| 7. | Marcus, George, 2001. Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía |

- | | |
|-----|--|
| | multilocal Alteridades, vol. 11, núm. 22, julio-diciembre, pp. 111-127. |
| 8. | Rebato, E. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana. Navarra: Verbo Divino |
| 9. | Renfrew, C. y P. Bahn, 2004. Arqueología. Teorías, Métodos y Prácticas. Madrid :Akal. |
| 10. | Schiffer, M. 1996 Formation Processes of the Archaeological Record. Salt Lake City: Universidad of Utah Press. |

Año 2023