



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Unidad curricular:** Metodología y técnicas general

**Área Temática:** Área de formación general

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Adjunto	Roberto Bracco	Departamento de Arqueología
<b>Encargado del curso</b>	Profesora Asistente	Emilia Abin	Departamento de Antropología Biológica
	Profesora Adjunta	Mariana Viera Cherro	Departamento de Antropología Social
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>14</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>SI</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones:</b> 3 cupos para estudiantes del IFES-CFE
---	-----------	--

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se evalúa por módulos (tres en total). La evaluación de cada módulo resulta de un promedio de la nota de los prácticos, del parcial correspondiente a ese módulo y una evaluación general en relación a la participación en clase.

Para exonerar el curso es necesario obtener una calificación mínima de bueno (6) en cada módulo.

Con una calificación entre aceptable (3) y bueno regular (5) en uno de los tres módulos se puede solicitar realizar un parcial de recuperación del módulo a fin de exonerar. Con menos de aceptable (3) en uno de los módulos, se puede solicitar realizar un parcial recuperatorio del módulo para ganar el curso y tener derecho a examen.

Si se obtiene nota de 6 o más en dos módulos pero menos a 6 en uno, el curso se gana debiendo rendir examen para aprobar la materia. Si se obtiene nota de entre 3 y 5 en todos los módulos pero menos de aceptable (3) en alguno de los módulos el curso se pierde y deberá volver a cursarse.

El examen se tomará de forma presencial.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO**

#### **Objetivos:**

Que el estudiantado:

- Desarrolle un espíritu crítico e inquisidor frente a la realidad empírica.
- Incorpore la rigurosidad científica en el quehacer investigativo
- Maneje herramientas metodológicas básicas para la investigación en ciencias antropológicas

### **Contenidos (el orden de los módulos puede variar):**

#### **Introducción: Métodos y Técnicas**

Presentación del curso.

Fundamentos para la investigación en Ciencias Antropológicas

1. Las Ciencias Antropológicas y sus diversas ramas.
2. Métodos de la investigación científica
3. Teoría, objeto de estudio, objetivos, hipótesis
4. Pautas para preparar y presentar trabajos

#### **Módulo 1: Metodología y técnicas en Arqueología**

1. La tradición disciplinar y la investigación en arqueología. Temas de investigación, problemas, datos y hechos.
2. ¿Explicar o interpretar?

3. Producción y manejo de datos. Conceptualización y sistemática (clasificación y tipologías).
4. Técnicas y problemas en arqueología.
5. El registro arqueológico y los procesos de formación de sitio.

## Módulo 2: Metodología y técnicas en Antropología Social

1. La producción de conocimiento antropológico. Etnocentrismo y relativismo. Un repaso breve a la estructura de una investigación antropológica. Etnografía y antropología: discusiones.
2. **La etnografía como perspectiva.** Los modelos de producción de conocimiento: positivismo, naturalismo, constructivismo. La situacionalidad en la producción de conocimiento. Replanteando la noción de objetividad. El concepto de reflexividad y la objetivación participante. El manejo del involucramiento y las dificultades de investigar en contextos próximos.
3. **La etnografía como metodología.** Breve recorrido histórico y conceptual por los estilos de trabajo de campo. Definiendo el campo, las preguntas y las personas. El diario de campo; las notas de campo. Replanteo de la autoridad etnográfica. Las relaciones en el campo: marcos de interacción, condiciones personales y relaciones de poder. El manejo de las emociones y de las relaciones con nuestros interlocutores.
4. **La etnografía como texto.** Del campo al texto: dilemas de la escritura etnográfica. La producción de la alteridad. Interpretar y sobreinterpretar. Cuando “los nativos” nos leen.

## Módulo 3: Metodología y técnicas en Antropología Biológica

1. El proceso de la investigación científica. Antropología Biológica: entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales.
2. Cómo definir el objeto de la investigación. Marco teórico e hipótesis.
3. Formulación de problemas en Antropología Biológica.
4. Prácticos: diseño de una investigación, recolección de distintos tipos de datos, análisis e interpretación de los mismos

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Achilli, E 2005. Investigar en antropología social. Rosario (Argentina): Laborde Ed.
2.	Bunge, M. 1986 La ciencia, su método y sus leyes. Montevideo: Técnica.
3.	Cardoso de Oliveira, R.2006. O trabalho do antropólogo. Sao Paulo: UNESP
4.	Dunnell, R. 1978. Prehistoria Moderna. Introducción Sistemática a la Arqueología Prehistórica. Madrid: Istmo
5.	Guber, R. 2001. La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Norma.
6.	Herring, D y Swedlund, A Human Biologists in the Archives. Demography, Health, Nutrition and Genetics in Historical Populations Cambridge: Cambridge University Press
7.	Marcus, George, 2001. Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía

- |     |  |
|-----|--|
|     | multilocal Alteridades, vol. 11, núm. 22, julio-diciembre, pp. 111-127.  |
| 8.  | Rebato, E. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana. Navarra: Verbo Divino       |
| 9.  | Renfrew, C. y P. Bahn, 2004. Arqueología. Teorías, Métodos y Prácticas. Madrid :Akal.                          |
| 10. | Schiffer, M. 1996 Formation Processes of the Archaeological Record. Salt Lake City: Universidad of Utah Press. |

**Año 2023**