

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas**Unidad curricular:** Taller de Investigación II en
Antropología Social**Área Temática:** Área de Formación Específica II en

Antropología Social

Semestre: ParLa unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Javier Taks	Antropología Social
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Javier Taks	Antropología Social
	Asistente	Victoria Evia	Antropología Social
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	90 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana mediante la participación activa en el análisis de cada proyecto en forma colectiva para observar su desarrollo, problemas y soluciones. Para ello:

- a) El/la estudiante deberá realizar entregas periódicas de avances por escrito del desarrollo de su proyecto que serán discutidas con los docentes y los demás estudiantes del curso. Los productos y cronograma de entregas serán pautados en las primeras sesiones del curso.
- b) Se espera que el/la estudiante participe activamente en las discusiones sobre los avances de los otros participantes del curso.
- c) El / la estudiante participará activamente en la presentación, discusión y análisis de bibliografía específica del curso (controles de lectura y/o discusión en formato de seminario).

El curso se aprueba con la entrega y aprobación de una monografía donde se desarrolle la investigación antropológica propuesta con alcance de una tesina de grado.

La modalidad de dictado del curso contará con instancias virtuales que no superen el 30% del curso.

Conocimientos previos requeridos:

80% de los créditos de área de formación específica I en Antropología Social.

Conocimientos previos recomendables:

Metodología y técnicas de investigación en antropología social; Teoría antropológica, Teoría en antropología social, Taller I de Investigación en Antropología Social.

Objetivos:

Objetivo general del curso: Acompañamiento y análisis del desarrollo del proyecto de investigación antropológica que dará lugar a un trabajo monográfico, entendido como un resultado de investigación independiente sobre una temática, pertinente y fundamentada en el campo de la Antropología Social y Cultural.

Contenidos:

1. Revisión de cada proyecto a partir de cada uno de los pasos metodológicos establecidos previamente y análisis del cronograma (avances realizados y actividades previstas)
2. Trabajo de campo: a) entrada al campo: negociaciones y estrategias; b) actividades realizadas ¿con quiénes, cómo y por qué?, c) utilización del diario de campo y otras formas de registro etnográfico, d) organización del trabajo de campo.
3. Principales problemas en la realización de la investigación y propuestas de solución: a) manejo de la “lengua local”; b) relaciones de género; c) rechazo y/o aceptación de la problemática d) situaciones y control de la ansiedad en el trabajo de campo; e) problemas éticos; f) situaciones de violencia, g) otros.
4. Formas de codificación y análisis de la información.
5. Análisis de la pertinencia de los conceptos y teorías manejadas para analizar y explicar procesos surgidos de los materiales obtenidos.
6. Estrategias de escritura etnográfica

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|---|
| 1. | Auerbach, C., & Silverstein, L. B. (2003). <i>Qualitative data: An introduction to coding and analysis</i> . NYU press |
| 2. | Devereux, G. (1994) <i>De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento</i> . México: Siglo XXI |
| 3. | Emerson, R.; Fretz, R. y SHAW, L. (2011) <i>Writing Ethnographic Fieldnotes</i> . Chicago: University of Chicago Press |
| 4. | Evia, V. (2016) <i>Etnografía En La Policlínica Villa Farré: El Proceso Salud-Enfermedad-Atención Desde El Primer Nivel</i> . Montevideo: Universidad de la República Uruguay. Capítulo 2 |
| 5. | Ghasarian, C. (2008) <i>De La Etnografía a La Antropología Reflexiva: Nuevos Campos, Nuevas Prácticas, Nuevas Apuestas</i> . Buenos Aires: Del Sol. |
| 6. | Guber, R. (2001). <i>La etnografía: método, campo y reflexividad</i> . Buenos Aires: Editorial Norma |
| 7. | Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009) <i>Etnografía: métodos de investigación</i> . Barcelona: Paidós. |
| 8. | Kovats-Bernat, J. C. (2002). Negotiating dangerous fields: Pragmatic strategies for fieldwork amid violence and terror. <i>American Anthropologist</i> , 104(1), 208-222. |
| 9. | Sharp, G., & Kremer, E. (2006). The safety dance: Confronting harassment, intimidation, and violence in the field. <i>Sociological methodology</i> , 36(1), 317-327 |

Año 2023