



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Seminario “Estudios lingüísticos actuales”

Área Temática: Prácticas integradoras académico

profesionales

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Adj	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Ling General
	Prof Adj	Carolina Oggiani	Departamento de TLLG
Encargado del curso	Prof Adj	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Ling General
	Prof Adj	Carolina Oggiani	Departamento de TLLG
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase + 32 horas de trabajo domiciliario y actividad en plataforma (por ejemplo: completar guías de lectura, discusiones en foro Eva, presentar avances de trabajo análisis de datos etc)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	23 (13 + 10 por monografía)

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 estudiantes, de los cuales 7 deben ser del área social
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial):

El seminario se gana con la asistencia a clase y la elaboración de las tareas requeridas a lo largo del semestre. Estas incluyen la presentación de un artículo lingüístico actual (posterior al 2010), la elección de un posible tema de investigación para la monografía y un breve informe sobre la temática seleccionada. Se aprueba con la elaboración de una monografía relacionada con los temas discutidos en el seminario.

Conocimientos previos recomendables (si corresponde):

Se debería tener aprobadas estas asignaturas: Gramática del español I, Gramática del español II, Teoría Lingüística II, Sintaxis y Semántica. Se recomienda haber cursado Pragmática y/o Filosofía del lenguaje.

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en análisis actuales sobre algunos fenómenos gramaticales.
- Presentar herramientas teóricas y metodológicas que les permitan a los estudiantes investigar en lingüística formal/experimental/descriptiva.
- Proporcionar a los estudiantes espacios de discusión sobre el tratamiento de algunos fenómenos gramaticales.

Contenidos:

1. Introducción a la semántica formal
2. Significados expresivos
 - 2.1 Expresivos puros y mixtos
3. Significados enriquecidos
 - 3.1 Nombres comunes y nombres propios con y sin artículo
4. Herramientas metodológicas para la investigación en lingüística teórica
 - 4.1 Lecturas metodológicas (por parte de estudiantes)
 - 4.2 Trabajos prácticos (por parte de estudiantes)

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aguilar-Guevara, A.; Zwarts, J. (2013). Definidos fracos denotam espécies. Revista da ABRALIN, v.12, n.1, p. 77-123Cyrino, S. (2016).
2. Sosa, D., editor (2018). Bad Words: Philosophical Perspectives on Slurs. Engaging Philosophy. Oxford University Press, first edition edition.
3. Maienborn, C. von Heusinger, K y P. Portner (Eds.) 2011 Semantics. An International Handbook of Natural Language Meaning. Berlin/Boston: DeGruyer Mouton
4. Bach, E. W. (1989). Informal lectures on formal semantics. State University of New York Press.
5. Saab, A. (2021). A short note on honorifics and personal articles in Spanish and Catalan. Consequences for the theory of proper names. Isogloss. Open Journal of Romance Linguistics 7, 6:1-14
6. Polakof, A. C. Slurs in the Rio de la Plata. A aparecer en Experimental Philosophy of Language: Perspectives, Methods and Prospects (LAR-Springer), en prensa.
7. Potts, C. (2007). The expressive dimension. Theoretical Linguistics, 33(2).
8. Ferreira, M. (2019). Curso de semântica formal. Language Science Press.
9. Basso, R. M.; SOUZA, L. M. DE. Puta: a sintaxe e a semântica de um controverso intensificador. Revista Diadorim, 22(2), p. 528-556, 2020
10. Saab, A. y Carranza, F. (2021). Dimensiones del significado. Buenos Aires: SADAF.

Año 2023