



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Seminario Ética y Derechos Humanos en la Investigación Antropológica

Área Temática: Específica I en Antropología Social
Específica I y II en Antropología Biológica
Electiva para Arqueología

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	DAB**
Encargado del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	DAB
	Asist.	Valeria Grabino	DAS*
	Ayud.	Lucas Prieto	DAB
Otros participantes del curso	Prof. Agr.	Pilar Uriarte	DAS
	Prof. Adj.	Alicia Lusiardo	DAB

* Departamento de Antropología Social

** Departamento de Antropología Biológica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	No corresponde
--	----	----------------

Forma de evaluación y modalidad:

La modalidad del curso es **presencial**. La aprobación se logra mediante la asistencia al 75% de los encuentros presenciales y la presentación de al menos un texto vinculado con la temática del curso, la realización de todos los prácticos y la elaboración de un informe final que permitirá la exoneración con una calificación mínima de Bueno (6). Los estudiantes que no alcancen los requisitos para exonerar deberán rendir examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Antropología social: 80% del área de formación específica I. Se espera que los estudiantes estén cursando talleres o pasantías.

Antropología biológica: 80% del área de formación general. Se recomienda que los estudiantes hayan cursado Métodos y Técnicas en Antropología Biológica y estén realizando alguna actividad de investigación.

Objetivos:

- Construir un espacio de reflexión y debate en torno a la dimensión ética implicada en la tarea antropológica, propiciando una perspectiva crítica en el análisis que los y las estudiantes realicen de sus propias prácticas, como del devenir de las prácticas académicas y profesionales del campo disciplinar.
- Que los y las estudiantes problematicen la dimensión ética en el marco de estas instancias de formación, con una impronta reflexiva y aplicada.

Contenidos:

1. Derechos humanos, perspectiva histórica y pertinencia en la aproximación ética en la investigación.
2. Perspectivas éticas y producción de conocimiento científico
 - Definición y encuadre de la dimensión ética en la producción de conocimiento
 - Paradigmas y especificidades
 - Protocolos, códigos, procedimientos (consentimiento informado / anonimato / devolución / comités de ética)
 - Confidencialidad y resguardo de la información

- Marcos normativos, comunidad académica

3. Contextos de investigación y sus especificidades

- Problemas éticos en el involucramiento del antropólogo en sus procesos de investigación (espiritualidades/sexualidades, etc.).
- Investigación en contextos de encierro; instituciones totales; violencia y conflicto; ilegalidad
- Intercambios en campo
- El objeto en el sujeto: campo y laboratorio en bioantropología
- Identidades, peritajes y laudos
- Restos mortales: interés científico y contextos jurídicos
- El dato genético entre la información sensible y el patrimonio de la humanidad
- Derechos humanos y pasado reciente
- Los usos de la imagen y sus derivaciones
- Procesos de patrimonialización

4. Antropología aplicada y aplicación de la antropología

- Integralidad
- Antropología para el diseño de políticas públicas
- Intermediación, mercantilización y distribución de la producción antropológica
- Apropiación, enajenación y devolución en el proceso de construcción de conocimiento

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Bourgois, Philippe (1990) Confronting Anthropological Ethics: Ethnographic Lessons from Central America <i>Journal of Peace Research</i> 27:1: 43-54. |
| 2. | Fabian, Johannes (1990) Presence and Representation: The Other and Anthropological Writing <i>Critical Inquiry</i> 16:4: 753-772. |
| 3. | Fonseca, Claudia (2008) Ó anonimato e o texto antropológico: Dilemas éticos e políticos da etnografia 'em casa'. <i>Juiz de Fora V.2/N.1 e 2 Jan/Dez</i> |
| 4. | Márquez Morfín, L (1999): Ética y bioantropología. <i>Estudios de Antropología Biológica</i> , IX: 47-57. |
| 5. | Narotzky, Susana (2004) "Una historia necesaria: ética, política y responsabilidad en la práctica antropológica". <i>Relaciones</i> 98, primavera 2004, vol. XXV: 108 – 145. |
| 6. | Peña Saint Martin, F. y Ramos Rodríguez, R.M. (1999): Ética en la práctica de la antropología física. <i>El trabajo con el cuerpo-persona. Estudios de Antropología Biológica</i> , IX: 59-73. |
| 7. | Piperata, B.A, McSweeney, K, Murrieta R.S. (2016): Conditional Cash Transfers, Food Security, and Health. <i>Biocultural Insights for Poverty-Alleviation Policy from the Brazilian Amazon. Current Anthropology</i> 57(6): 806-826. |
| 8. | Ramos, Alcida Rita (2004) "Los yanomami en el corazón de las tinieblas blancas". <i>Relaciones</i> 98, vol. XXV: 17-47. |
| 9. | Segato, Rita Laura (2006) Antropologia e Direitos Humanos: alteridade e ética no movimento de expansão dos direitos universais. <i>Mana</i> 12(1): 207-236. |
| 10. | Vitora et al. (2004) Antropología e Ética. O debate atual no Brasil. Niterói: EdUFF. |