

Espacios de Formación Integral (EFI) - 2023

Programa

Nombre del EFI: La formación sindical como una de las dimensiones de la EPJA		
Docentes responsables: Jorge Camors (Instituto de educación, Cátedra de Educación de Personas jóvenes y adultas) y Gianela Turnes (Cátedra UNESCO de Educación de Personas jóvenes y adultas)		
Otros docentes participantes: Alicia Dambrauskas, Lorena Cousillas y Tamara Lezcano (Cátedra UNESCO de Educación de Personas jóvenes y adultas)		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: -		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 120 Horas teóricas/aula: 30 Horas planificación: 18 Horas campo: 54 Horas trabajo domiciliario: 18 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria El trabajo de campo es obligatorio. El estudiante debe dedicar horas a la planificación y trabajo domiciliario. El estudiante debe participar en las 30 horas de aula propuestas, así como podrá complementar y ampliar desde los talleres y/o reuniones quincenales con el equipo docente con el objetivo de problematizar la experiencia de extensión, profundizar su conocimiento pedagógico, y recibir las orientaciones teóricas para elaborar en mejores condiciones el Informe Final.		
Reconocimiento curricular:		
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde	
-	8 créditos	
Observaciones: -		

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	5
2	Educación	20
3	Filosofía	5
4	Historia	5
5	Letras	5
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	5
12	Otros servicios	5

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Cursos de los Sindicatos del PIT CNT	
Institucionales (**)	Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT.	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	-

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Contribuir a conocer, analizar y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas trabajadoras sindicalizadas.

Objetivo de formación:

Conocer una experiencia educativa con personas jóvenes y adultas trabajadoras sindicalizadas, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento específico y su relación con el campo general de la educación, desde la perspectiva de la Pedagogía Social en el contexto de la realidad educativa nacional.

Objetivos académicos:

Identificar y analizar algunos aspectos particulares de las prácticas educativas con personas jóvenes y adultas trabajadoras sindicalizadas: las necesidades, intereses y problemas de los sujetos de la educación, de los agentes, de los contenidos y de los contextos en que se trabaja.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Aportar la perspectiva de la investigación educativa, a las políticas, programas y prácticas educativas, con la intención de contribuir a mejorar los procesos del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas trabajadoras sindicalizadas, que nos permita al finalizar el EFI realizar recomendaciones al Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT

Objetivos específicos para 2023

1. Consolidar la relación de intercambio y cooperación entre la Cátedra UNESCO EPJA y el Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT.
2. Conocer y analizar las propuestas de formación de personas jóvenes y adultas trabajadoras sindicalizadas.
3. Caracterizar el/los perfiles/es de las personas trabajadoras sindicalizadas que participan de las oportunidades formativas que ofrece el Instituto Cuesta Duarte.
4. Involucrar a los estudiantes universitarios en los procesos educativos implicados en la vida sindical en general y en la formación sindical en particular.
5. Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las dimensiones y alcances de la EPJA en estas modalidades de trabajo.
6. Sistematizar información específica en relación a las necesidades, intereses y problemas de las personas jóvenes y adultas trabajadoras sindicalizadas, que le permitan a la Cátedra elaborar propuestas de colaboración a través del vínculo entre extensión e investigación.

Evaluación

Se prevé evaluar el proceso a través de las bitácoras que los estudiantes vayan formulando respecto al trabajo en territorio. El avance de estas bitácoras se presentará en instancias presenciales de intercambio y análisis entre los estudiantes y los docentes referentes del EFI. Asimismo estas bitácoras serán insumos para la realización de un informe final descriptivo y analítico que será presentado de forma oral y escrita en la instancia de cierre del EFI.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2023

Las actividades previstas se ubican en el semestre impar y par del año 2023. El primer semestre implica fundamentalmente la coordinación con los referentes institucionales de las diferentes actividades del Instituto Cuesta Duarte y las acciones iniciales del EFI.

Durante marzo y abril se pretende realizar reuniones para tomar contacto y coordinar posibles líneas de trabajo, identificar y actualizar necesidades, intereses y problemas en relación a la política institucional y el plan de cursos para el año.

Durante mayo/ junio comenzar el trabajo de campo para integrar a los estudiantes a las coordinaciones a través de la observación, la identificación de los problemas a abordar y la planificación de las actividades a desarrollar de forma conjunta con el equipo de formación del ICD. Conocimiento del campo de trabajo del ICD, asistiendo a los cursos en su sede y de algunos sindicatos y comienzo de la sistematización de las fichas de inscripción de los cursos.

En los meses de Marzo a Junio se implementarán 12 hrs. de talleres para acompañar el proceso del trabajo previsto. En el segundo semestre (a partir de agosto) mientras se mantiene contacto con educadores y participantes en el campo, se prevé el desarrollo de otros talleres con 9 hrs. más y el desarrollo de las actividades se prevén en tres etapas.

Preparación:

En la primera semana, preparar la intervención en extensión. Realización de talleres coordinados entre estudiantes del EFI y formadores/as del ICD.

En las tres semanas siguientes preparación en reuniones de equipo del desarrollo de las visitas y pautas del trabajo a realizar. Trabajo domiciliario y de planificación.

Trabajo de campo: A lo largo de los meses de Mayo a Octubre: asistencia a las actividades y cursos del ICD y sindicatos

Análisis y trabajo final: cuatro semanas de Noviembre para el procesamiento y análisis de la información -a partir de las bitácoras-, reflexión y producción de un informe al finalizar cada semestre, que sería orientado en aula y requerirá trabajo domiciliario.

En el mes de Diciembre un taller de cierre de 3 hrs. para la presentación e intercambio de los informes finales.