



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Portugués para Fines
Universitarios I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Damián Díaz	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La evaluación del curso se realizará mediante

1 - la entrega de 3 tareas escritas (integración entre lectura y escritura) planteados a lo largo del curso, uno para cada unidad temática, y una entrevista oral final, y

2 – la realización de 3 tareas de lectura, escritura y análisis lingüístico realizadas en el EVA.

Un 60% de la nota final corresponderá a los puntos sumados en las 4 tareas del ítem 1 y un 40% corresponderá a los puntos obtenidos en las 3 tareas del ítem 2.

Para aprobar el curso, el alumno deberá haber entregado y realizado todas las tareas, haber obtenido un puntaje mínimo de 60% del valor de los puntajes sumados, con un puntaje mínimo de 30% en cada una de ellas, así como haber asistido al 75% de las clases presenciales. Estos requisitos se establecen para la obtención de la nota 6 (aprobación).

Los estudiantes cuyo puntaje final oscile entre 30% y 59% (sumadas todas las tareas) y que tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

El estudiante que no alcance el puntaje mínimo requerido (30%) en una sola de las tareas del ítem 1 durante el curso tendrá derecho a la realización de una nueva propuesta de evaluación, cuya calificación podrá substituir a la anterior.

El curso se dará en forma presencial con tareas en el EVA.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No se requieren conocimientos previos

Objetivos:

- Desarrollo de las capacidades lectoras en portugués para el contexto universitario en nivel básico
- Desarrollo de las capacidades de escritura en portugués para el contexto universitario en nivel básico
- Desarrollo de las capacidades de expresión oral en portugués para el contexto universitario en nivel básico
- Desarrollo de las capacidades de comprensión auditiva en portugués para el contexto universitario en nivel básico

- Desarrollo de las capacidades metalingüísticas necesarias para el análisis de textos académicos en portugués de nivel básico

Contenidos:

Lectura y escritura

- Contexto, contenido, organización, polifonía, cohesión, conexión y modalización en el género textual Resumen.
- Contexto, contenido, organización, polifonía, cohesión, conexión y modalización en el género textual Informe.
- Contexto, contenido, organización, polifonía, cohesión, conexión y modalización en el género textual Ensayo.

Oralidad y comprensión oral

- Contenido, vocabulario, organización, cohesión, conexión en la presentación personal.
- Contenido, vocabulario, organización, cohesión, conexión en la descripción de un trabajo de investigación.
- Contenido, vocabulario, organización, cohesión, conexión en la exposición de una opinión sobre un tema académico o social.

Contenidos transversales

- Pronombres personales y determinativos
- Conjugación verbal del presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto y futuro de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Preposiciones y contracciones

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

*Bibliografía utilizada para el diseño del curso. Los materiales utilizados por los estudiantes serán elaborados específicamente para los efectos del mismo.

1. DÍAZ, D. H.; QUEVEDO-CAMARGO, G. (2021). Propostas de ensino de conhecimentos linguístico-discursivos em português (segunda língua) e desenvolvimento da atividade metalingüística. *Entretextos*, 21(3), 163-182.
2. DOLZ, J.; NOVERRAZ, M.; SCHNEUWLY, B. (2004). Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. En J. Dolz, y B. Schneuwly, *Gêneros orais e escritos na escola* (pp. 81-108). San Pablo: Mercado de Letras.

3. BRONCKART, J.-P. (1999). *Atividade de linguagem, textos e discursos. Por um interacionismo sociodiscursivo*. San Pablo: EDUC.
4. CASTILHO, A. T. (2016). *Nova gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2016.
5. HYLAND, K. (2008). Genre and Academic Writing in the Disciplines. *Language Teaching*. v. 41, n. 4, p. 543-562. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0261444808005235>. Acceso en: 12 de diciembre de 2022.
6. KOCH, I. G. (2010). *A interação pela linguagem*. São Paulo: Contexto.
7. KOCH, I. G. (2011). *Argumentação e linguagem*. São Paulo, Cortez.
8. NORRIS, S.; PHILLIPS, L. (2009). Scientific Literacy. In: Olson, David; Torrance, Nancy. (orgs.), *The Cambridge handbook of literacy*. New York: Cambridge Academic Press, p. 271-285.
9. SPIRES, H.; KERKHOFF, S.; GRAHAM, A.; THOMPSON, I.; LEE, J. (2018). Operationalizing and Validating Disciplinary Literacy in Secondary Education. *Reading and Writing*. v. 31, p. 1401-1434. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11145-018-9839-4>. Acceso en: 12 de diciembre de 2022.
10. SPIVEY, N. (1990). Transforming Texts: Constructive Processes in Reading and Writing. *Written Communication*. v. 7, n. 2, p. 256-287. DOI: <https://doi.org/10.1177/0741088390007002004>. Acceso en: 12 de diciembre de 2022.

Año 2023