



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas / Otras facultades

**Unidad curricular:** Inglés para fines universitarios II

**Área Temática:** Lenguas Extranjeras

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: No

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Mag. Patricia Carabelli	CELEX

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>Sí</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>Sí</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>No</b>
<b>Monografía</b>	<b>No</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Presentación oral</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>Sí</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>----</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>----</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>Sí</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>-----</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>Sí</b>	Cupos ofrecidos por CELEX para otros servicios
---	-----------	--

### **Forma de evaluación y modalidad:**

Se realizan dos pruebas parciales presenciales escritas y una presentación oral. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso exonerando el examen. En caso que no se logre llegar a la nota final de exoneración con dos parciales se podrá rendir un tercer parcial presencial recuperatorio. Quienes obtengan una calificación 4 o 5 de promedio con el tercer parcial ganan el curso y debe rendir examen para aprobarlo.

### **Conocimientos previos requeridos:**

Se requiere la aprobación previa del curso de Inglés I para fines universitarios para cursar Inglés II para fines académicos.

### **Objetivos:**

El curso de Inglés II para fines universitarios está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión oral a través del uso del lenguaje en contextos académicos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales), comprensión auditiva y producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto en lo relacionado con la comprensión lectora.

El usuario intermedio puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, escribir textos claros sobre una amplia serie de temas, escribir informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. El usuario intermedio alto es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos y de comprender tanto artículos académicos como prosa literaria contemporánea.

### **Contenidos:**

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente académico. Se trabaja con la gramática implícita y emergente del contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos.

Se trabajará la comprensión lectora, comprensión y expresión oral, y producción escrita, abordando los siguientes aspectos:

- análisis de diferentes géneros discursivos desarrollando estrategias de comprensión de ideas generales e identificación de información específica a partir de análisis de la cohesión de los textos y estrategias de inferencia e interpretación;
- producción de textos cortos;
- comprensión auditiva de idea global e identificación de información específica de textos orales factuales: diálogos cortos, monólogos, narraciones;
- énfasis en estrategias de aprendizaje de léxico vinculado a diferentes áreas temáticas;
- análisis gramatical en contexto. Se hará énfasis en el análisis de los siguientes aspectos gramaticales:
  - Identificación y análisis de tiempos verbales
  - Uso de verbos modales
  - Formación de plurales
  - Comparativos y superlativos
  - Análisis de formas pasivas
  - Análisis de oraciones condicionales
  - Formulación de preguntas
- presentación y análisis de distintas variedades de inglés a lo largo del curso. Noción de “variedad”, “dialecto”, “registro” y “lengua standard”.

### **Bibliografía básica:**

Se trabajará con diferentes materiales que serán brindados por la docente durante el curso.

**Año 2023**