



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Historia de la Filosofía

Contemporánea

Área Temática: Historia de la Filosofía

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Ricardo Navia	Dpto. De Historia de la Filosofía
Encargado del curso	Prof. Titular	Ricardo Navia	Dpto. De Historia de la Filosofía
Otros participantes del curso	Ayudante	Llamado en curso	Dpto. De Historia de la Filosofía
	Prof. Titular	Robert Calabria	Sección Filosofía Teórica
		Invitado para la Unidad II	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI (32 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	---
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI (mediante los parciales)
----------------------------	------------------------------------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Area Social y Artística: 5 IFD y IFES/CFE: 2 OTROS: 2 Total Udelar: 9
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de Aceptable (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc). No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la repetición del curso.

Para la aprobación directa de la unidad curricular se requerirá una calificación final de Bueno (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc). No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcanzare la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la aprobación directa, podrá rendir una evaluación final o examen, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable (3).

Podrá rendirse un examen libre, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de Aceptable (3).

Las clases y evaluaciones tienen, exclusivamente, carácter presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Historia de la Filosofía Moderna

Objetivos:

Conocer y repensar algunos de los problemas fundamentales de la teoría del conocimiento y la metafísica desde comienzos del siglo XX, a través de algunos filósofos relevantes que generan cierta línea de continuidad.

Contenidos:

UNIDAD 0 -- Introducción General a la Filosofía teórica contemporánea (8 de Agosto)

UNIDAD I ---- El Pragmatismo de William James (11 de Agosto a 22 agosto aprox.)

- 1 – Información general sobre el contexto filosófico – cultural
- 2 – Análisis de la Conferencia 2ª de “*El Pragmatismo*”.
- 3 – Análisis de la Conferencia 6ª.
- 4 – Proyecciones del Pragmatismo en la Filosofía posterior: Quine, Putnam, Habermas y Rorty.

UNIDAD II ---- Tópicos de la Filosofía de HEIDEGGER (Docente invitado Prof. R. Calabria)
(25 de de agosto al 5 set aprox.)

Introducción, análisis y comentario de: Heidegger, M. *¿Qué es Metafísica?* Friburgo, 1929.

UNIDAD III ---- La crítica a la Metafísica en Rudolf Carnap (8 Set. a 19 set)

- 1 – Contexto teórico y características básicas del Neopositivismo, el Círculo de Viena.
- 2 – Análisis y comentario del texto de R. Carnap “*La superación de la Metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje*1932)
- 3 - Su giro en pragmático en: *Empirismo, semántica y Ontología* (1950)

UNIDAD IV --- Crítica a la analiticidad en Willard Quine (22 Set al 6 Oct. aprox)

- 1 – Algunas ideas básicas de la filosofía de Quine
- 2 – Análisis de “*Dos dogmas del Empirismo*”: crítica a la analiticidad.

1er Parcial -- Semana del 25 o 30 Set

Continuación de Quine:

Dos argumentos. Holismo epistemológico
Empirismo sin dogmas.

UNIDAD V-Algunas tesis de la filosofía del segundo Wittgenstein. (10 Oct a 24 Oct aprox.)

1 – Análisis y comentario del llamado Argumento contra el lenguaje privado (*Investigaciones Filosóficas, I, Secc. 243 a 363*).

2 – Análisis y comentario de las principales tesis sobre el Escepticismo y la certeza (Selección del texto “*Sobre la certeza*”).

Unidad VI – Fundamentación filosófica última en Karl O. Apel y el paradigma de la semiótica trascendental (27 Oct Nov a 10 Nov Aprox.)

- Análisis del texto de Apel: *La fundamentación filosófica última a la luz de la pragmática trascendental del lenguaje*

2do Parcial -- Semana del 14 de nov

UNIDAD VII ---- Algunas tesis básicas de Donald Davidson (17 y 24 de Nov)

- Breve mención a Interpretación radical y concepción sobre la verdad
- El mito de lo subjetivo y la interdependencia de las tres variedades de conocimiento
- Su posición frente al desafío escéptico

Eventual 3er Parcial -- Semana del 28 de nov.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

(*) Aquí sólo se incluyen las principales obras de comentaristas, no se incluyen las obras fuente de los filósofos a estudiar (ya detalladas en el programa), que serán subidos a EVA en la mejor traducción accesible. Así como otras obras y otros estudios más especializados que se mencionarán en el curso.

1.	Angel Faerna (Ed) Dewey, John. <i>Miseria de la Epistemología</i> Biblioteca Nueva, Madrid, 2000.
2.	Dreyfus, Hubert. <i>Ser en el mundo. Comentario a la División I de Ser y tiempo de Heidegger.</i> (orig 1991) Trad española. Ed. Cuatro Vientos. Stgo de Chile. 2002.
3.	M. Friedman & R. Creath (Ed.) <i>The Cambridge Companion to Carnap.</i> New York. Cambridge Press, 2007.
4.	Hylton, Peter. <i>Quine.</i> N. York. Routledge. 2010.
5.	Sluga & Stern (Eds) <i>The Cambridge Companion to Wittgenstein.</i> New York. Cambridge Press, 1996.
6.	Apel, Karl Otto: <i>La transformación de la Filosofía.</i> (Orig.1973) Trad al

	español.Taurus.Madrid. 1985
7.	Putnam, Hilary: <i>Razón, verdad e historia</i> . (Orig. 1981) Traducc español. Tecnos. Madrid.1988.
8.	Caorsi, E. <i>Davidson: Lenguaje, acción e interpretación</i> , Csic-Udelar, 2008.
9.	Cruz, Manuel. <i>Filosofía Contemporánea</i> . Taurus. Madrid, 2002.
10.	Vattimo, Gianni (Comp.) <i>Hermenéutica y racionalidad</i> . Ed. Norma. Bogotá. 1994.

Año 2023