



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras, todas las Facultades

Unidad curricular: Francés para fines universitarios II

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Alena Vaniskova	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación y Modalidad :

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 3 en cualquiera de ellas aprobarán el curso de forma directa. Aquellos estudiantes cuya calificación final es entre 3 y 5 y que tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Modalidad: presencial

Conocimientos previos requeridos:

Francés 1 o Francés para fines universitarios 1 (o, en casos puntuales, el nivel de idioma equivalente al nivel A1+)

Objetivos:

Promover el desarrollo de un usuario básico centrándose en su capacidad de comprender discursos cotidianos (orales y escritos) y participar en interacciones simples de manera adecuada (tanto en la oralidad como en la escritura).

Contenidos:

El curso busca lograr el aprendizaje del idioma en el contexto universitario francófono y estará articulado en torno al tema principal ("Vie universitaire") y a dos subtemas ("S'installer" y "Vie pratique et sociale d'un étudiant étranger").

Situaciones de comunicación propuestas:

S'installer:

Réaliser les démarches d'installation :

- se loger: chercher, visiter un logement, chercher des colocataires, décrire un logement
- ouvrir un compte bancaire, obtenir un titre de transport, communiquer avec le personnel administratif, s'inscrire à la sécurité sociale

Vie pratique et sociale :

- Faire les courses (alimentaires et autres)
- Prendre un rendez-vous avec le médecin, une consultation médicale
- Présenter son parcours d'étudiant, sa biographie
- Faire des projets d'avenir ; parler de ses projets d'études et professionnels
- Se préparer au climat, à la météo du pays d'accueil / Présenter le climat et les particularités de son pays et de ses habitants
- Partager ses impressions sur le pays d'accueil avec ses proches par mail, sur les réseaux sociaux
- Vivre à l'étranger, vivre l'interculturel : observer, échanger sur les différences culturelles, découvrir la mentalité des habitants du pays d'accueil, celle d'autres étudiants étrangers.
- S'informer : les médias (la presse et la radio), comprendre des événements rapportés, rapporter un événement/ témoigner d'un événement, raconter un incident, une anecdote ; exprimer son opinion, argumenter

Puntos gramaticales previstos:

- Passé composé, imparfait
- Pronoms personnels (*le, les, lui, leur*) et les pronoms COI *en* et *y*
- Pronoms relatifs (*qui, que, dont, où, à qui*)
- Discours rapporté (au présent)
- Pronoms et adverbes indéfinis (*tout, tous, partout, toujours ; quelque chose, quelqu'un, quelque part, quelquefois ; rien, personne, nulle part, jamais ...*)
- Expression de la cause, de la conséquence, du but, de l'opposition, de la supposition, de la manière, du temps.
- Les comparatifs et les superlatifs
- Exprimer un souhait, une recommandation ; formuler une hypothèse ; emplois du mode conditionnel

Bibliografía básica: NO CORRESPONDE

Año 2023