



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Filosofía de las ciencias sociales

Área Temática: Historia y Filosofía de la Ciencia

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Dr. Matías Osta Vélez	Dpto. de Historia y Filosofía de la Ciencia
Encargado del curso	Prof. Adj.	Matías Osta Vélez	Dpto. de Historia y Filosofía de la Ciencia
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Dra. María Laura Martínez	Dpto. de Historia y Filosofía de la Ciencia
	Asistente	Dr. Juan Queijo	Dpto. de Historia y Filosofía de la Ciencia
	Ayudante	Lic. León Trelles	Dpto. de Historia y Filosofía de la Ciencia

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI (32 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	NO Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Sin límite de cupos
---	-----------	--

Forma de evaluación y Modalidad:

Actividades de evaluación: Parciales y presentación oral durante el curso.

Para la **obtención del derecho a aprobar la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Aceptable** (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como, por ejemplo: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc). No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una **calificación final inferior a Aceptable** conducirá a la **repetición del curso**.

Para la **aprobación directa de la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Bueno** (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc.). No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcanzare la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Los parciales se realizarán en modalidad presencial, garantizando, por condiciones excepcionales, la realización de los mismos por otra vía.

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la aprobación directa, podrá rendir una **evaluación final o examen**, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de **Aceptable (3)**.

Podrá rendirse un **examen libre**, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de **Aceptable (3)**.

Modalidad del curso: Presencial

Conocimientos previos sugeridos (no obligatorios):

Historia y Filosofía de la Ciencia I, Inglés.

Objetivos:

El curso propone un análisis crítico de los fundamentos y métodos de las ciencias sociales desde la perspectiva de la filosofía general de la ciencia. Compuesto de 5 unidades que reúnen problemas epistémicos, metodológicos, ontológicos, y metafísicos; se analizarán discusiones clásicas de la filosofía de las ciencias sociales tales como la especificidad de la explicación sociológica, el estatus ontológico de los hechos sociales, la racionalidad social, y la relación de las ciencias sociales con las ciencias naturales.

El objetivo central es ofrecer a los estudiantes ideas y herramientas de análisis crítico que les permitan entender en profundidad los desafíos, limitaciones, y la complejidad de la investigación social. La metodología del curso consiste en la lectura y discusión grupal de una serie de textos que los estudiantes deberán leer previo a cada clase. La única actividad práctica que se planteará será la presentación en clase de un texto o problema en grupos de 2 o 3 estudiantes. El curso es de interés para estudiantes de Filosofía y para estudiantes de Ciencias Sociales y Humanas en general.

Contenidos:

1. Introducción y antecedentes [4 clases]

- 1.1. *Antecedentes de la filosofía de las ciencias sociales.* Lecturas: Wilhelm Dilthey “Introducción a las ciencias del espíritu” [fragmentos], John Stuart Mill “La lógica de las ciencias morales” [fragmentos].
- 1.2. *El positivismo.* Lecturas: Auguste Comte “Curso de Filosofía Positiva” [Lecciones I y II].
- 1.3. *El positivismo lógico y los inicios de la filosofía de la ciencia.* Lecturas: Rudolf Carnap “La eliminación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje”, Karl Popper “Conjeturas y refutaciones” [Introducción y Capítulo 1]

2. Explicación en ciencias sociales [6 clases]

- 2.1. La explicación nomológico-deductiva y la explicación en ciencias sociales. Lecturas: Carl Hempel “The Function of General Laws in History” y Karl Popper “El principio de racionalidad”.
- 2.2. Explicación funcional, causalidad y mecanismos. Lecturas: Jon Elster “La explicación del comportamiento social” [Parte 1, secciones I y II] y “Functional explanation: In social science”.
- 2.3. Explicación evolucionista en ciencias sociales. Lectura: Lynn Nelson “The Descent of Evolutionary Explanations: Darwinian Vestiges in the Social Sciences “

3. Marcos metodológicos. [6 clases]

- 3.1. Naturalismo. Lecturas: Dan Sperber “A naturalistic ontology for mechanistic explanations in the social sciences”.
- 3.2. Individualismo metodológico y Holismo. Lecturas: Lukes “Methodological Individualism Reconsidered”, Raul Magni-Berton “Durkheimian and Bourdieusian Holism”.
- 3.3. Interpretacionismo. Lecturas: Charles Taylor “Interpretation and the Sciences of Man” y Clifford Geertz, “Thick Description: Towards an Interpretive Theory of Culture”.
- 3.4. Crítica y problematización. Lectura: Robert Castel “Problematization as a mode of reading history”

4. Hechos sociales y leyes en sociología [6 clases]

- 4.1. ¿Qué es un *hecho social*? Lecturas: Emile Durkheim “Social facts” y John

Searle "Social ontology: some basic principles"

4.2. Ontología histórica. Lecturas: Ian Hacking "Historical Ontology"

4.3. Leyes sociales. Lecturas: Harold Kincaid "Defending Laws in the Social Sciences" y Karl Popper "La autonomía de la sociología"

5. Valores, ideología, y racionalidad. [6 clases]

5.1. Neutralidad valorativa y objetividad. Lecturas: Max Weber "The meaning of 'ethical neutrality' sociology and economics" y "Objectivity" in Social Science and Social Policy".

5.2. Racionalidad e irracionalidad en sociología. Lecturas: P. Bourdieu, J-C. Chamboredon, y J-C. Passeron "The Craft of Sociology" [Introducción] y Dagfinn Føllesdal "The status of Rationality Assumptions in Interpretation and in the Explanation of Action".

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Adorno, Th. (1973). La disputa del positivismo en la sociología Alemana. Grijalbo.
2. Benton, T., & Craib, I. (2017). *Philosophy of social science: The philosophical foundations of social thought*. Bloomsbury Publishing.
3. Bourdieu, P., Chamboredon, J. C., & Passeron, J. C. (2011). *The craft of sociology*. De Gruyter.
4. Durkheim, E. (1985). *Las reglas del método sociológico*. Ediciones Akal.
5. Elster, J. (2010). *La explicación del comportamiento social*. Gedisa.
6. Martin, M., & McIntyre, L. C. (Eds.). (1994). *Readings in the philosophy of social science*. MIT Press.
7. Miller, D. (comp.). (1995). *Popper: escritos selectos*. Fondo de Cultura Económica.
8. Rosenberg, Alexander. (1995). *Philosophy of Social Science*. Westview Press.
9. Searle, J. R. (1997). La construcción de la realidad social. Paidós.
10. Sperber, D. (1996). *Explaining culture: A naturalistic approach*. Cambridge University Press.