



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Filosofía de las Ciencias Formales

Área Temática: Lógica y Metodología.

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Titular	José Seoane	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
Encargado del curso	Profesor Titular	José Seoane	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
Otros participantes del curso	Asistente	Alejandro Chmiel	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica
	Ayudante	Cristian Novelli	Depto. de Lógica y Filosofía de la Lógica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas semanales
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI (32 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	Exposiciones orales en clase (ponencias y preparación)
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Sin límites de cupos
---	-----------	----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Los criterios de aprobación son los expresados en el reglamento de estudios de grado.

Trabajo domiciliario. Modalidad presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber cursado Lógica 1 o tener conocimientos básicos de lógica.

Objetivos:

1. Contribuir a la formación del estudiante a través de la discusión de los problemas filosóficos tradicionales que surgen en relación con la matemática.
2. Contribuir a la formación metodológica del estudiante en la investigación filosófica.

Contenidos:

Unidad 1: Matemática como recurso metodológico o matemática como objeto de la reflexión. Ejemplificación en Platón.

Unidad 2: La matemática, ¿un enigma para filósofos? Tres conceptos desafiantes: a priori, necesidad y objeto abstracto. Aspectos básicos de la perspectiva kantiana.

Unidad 3: Tres orientaciones “clásicas” de filosofía de la matemática: una caracterización estilizada. La concepción logicista de Frege. El programa formalista de Hilbert. La perspectiva intuicionista de Brouwer.

Unidad 4: Una alternativa contemporánea: filosofía de la práctica matemática. ¿Qué es la práctica matemática? La perspectiva de Ferreirós.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Bro1u-wer, L. “Intuitionism and formalism”, en Benacerraf, P., Putnam, H. (1983) Philosophy of mathematics: Selected readings. Cambridge University Press.
2.	Frege, G. (1972) Fundamentos de la aritmética, México: UNAM. Traducción de Hugo Padilla.
3.	Ferreirós, J. (2016) Mathematical Knowledge and the Interplay of Practices, Princeton: Princeton University Press.
4.	Giardino, V. (2017). “The practical turn in philosophy of mathematics: a portrait of a young discipline”, Phenomenology and Mind, (12), 18-28.
5.	Hilbert, D. “On the infinite”, en Benacerraf, P., Putnam, H. (1983) Philosophy of mathematics: Selected readings. Cambridge University Press.

6.	Kant, I. (2007) <i>Crítica de la Razón Pura</i> , Buenos Aires: Colihue. Traducción de Mario Caimi.
7.	Linnebo, Ø. (2017) <i>Philosophy of mathematics</i> , Princeton: Princeton University Press.
8.	Platón (1988) <i>República</i> , Madrid: Gredos.
9.	Platón (1987) <i>Menón</i> , Madrid: Gredos.
10.	Shapiro, S. (2000). <i>Thinking about Mathematics</i> , Oxford: Oxford University Press.

Año 2023