



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Evolución Humana

Área Temática: Formación general

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof	Mónica Sans	Antropología Biológica
Encargado del curso	Prof	Mónica Sans	Antropología Biológica
	Asist	Patricia Mut*	Antropología Biológica
		* Encargada de prácticos	
Otros participantes del curso	Asist	Natalia Azziz	Antropología Biológica
	Ayud	Lucas Prieto	Antropología Biológica
	Asist (contrato)	Luis Vázquez	Antropología Biológica
	Asist	Sylvia Corte	Etología, F. Ciencias

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI
---------------------------	---	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	LBH (Montevideo, CENUR Noreste, CENUR Litoral Norte): sin límite Medicina: 10 cupos Ciencias Sociales: 5 cupos Ciencias: sin límite
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Seis controles de lectura virtuales domiciliarios, de los cuales deberán realizarse cinco. Se considerará Aceptable (3) alcanzar 50% y Bueno (6), 60% del total de puntaje en los mismos; de no obtener Aceptable se podrá recuperar para alcanzar el 60%. Los controles de lectura constituirán el 10% de la calificación final.

Asimismo, serán obligatorios 2 parciales presenciales que constituyen cada uno 45% de la calificación final. 70% equivaldrá a Bueno (6). Quienes obtengan la calificación de Bueno (6) como promedio, sin haber obtenido ninguna calificación menor a 60%, exonerarán el curso. Quienes no obtengan promedio de Bueno pero sin ninguna calificación menor a 60% podrán recuperar el parcial peor calificado para exonerar.

Quienes obtengan la calificación de Aceptable (promedio 50-69% en los dos parciales) podrán rendir examen. De no alcanzar la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrán derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación; de alcanzar 50% promedio en esa instancia, tendrá derecho a examen.

En todos los casos deberán haber asistido al 75% de las clases prácticas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde.

Objetivos:

Que el estudiante:

- adquiera o reafirme los conocimientos mínimos para comprender los diversos procesos relacionados con la evolución;
- conozca los lineamientos generales de la evolución humana con relación a la cronología, la distribución espacial, los cambios genéticos, morfológicos y comportamentales;
- pueda profundizar por lo menos en un tema específico dentro de los dictados en el curso.

Contenidos:

Programa teórico:

Módulo 1: Aspectos generales y evolución humana 1.1 Tiempo y espacio en evolución. 1.2 ¿Cómo se evoluciona? 1.3. Interés de la primatología para comprender la evolución humana. 1.4. Conceptos de especie y especiación; procesos macro y microevolutivos; 1.5. Bases biológicas de la especie humana: a) nociones de citología, elementos de la célula, división celular; b) ADN nuclear y mitocondrial, genes y regiones intergénicas; c). tipos de mutación, tasas de mutación y reloj molecular; d) fenotipo y genotipo.

Módulo 2: Primatología - 2.1 Taxonomías. 2.2 Primates extintos: ejemplar "tipo" y discusión de los hallazgos. Descripción y discusión de géneros y especies, relaciones filogenéticas. 2.3 Primates actuales (excluido Horno): estrepsirinos, platurinos, catarrinos 2.4 Comportamiento de primates

Módulo 3: Evolución de los Homininos: 3.1 separación del hombre con los demás primates, causas del proceso de hominización, géneros y especies previas al *Homo* (discusión sobre "el primero" en la línea hominina, *Ardipithecus*, *Australopithecus*, *Parapithecus* y otros. Distribución, cronología, características, Aportes de la paleontología y de la biología molecular. 3.2 Definición del género *Homo*, primeros *Homo*, *Homo erectus* ¿especie politépica o varias especies? Distribución, cronología, características, especies y subespecies. Aportes de la

paleontología y de la biología molecular. 3.3 *Homo sapiens*: Teorías acerca de su origen, cronología, características, dispersión. Neandertales y denisovanos: taxonomía, distribución, cronología, características y relación con los *sapiens*, aportes a las poblaciones actuales. ¿Existen las razas humanas? Definiciones clásicas, origen de las poblaciones actuales.

Programa práctico (los 4 últimos prácticos serán presenciales):

1. Herencia materna, paterna y autosómica. Herencia dominante, recesiva y codominante.
2. Análisis de genes y secuencias de ADN
3. Osteología comparada de primates: cráneo y capacidad craneana
4. Osteología comparada de primates: tronco, extremidades
5. Osteología comparada de homínidos: *Australopithecus* y primeros *Homo*
6. Osteología comparada de homínidos: *Homo*.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase, al igual que la obligatoria en los controles de lectura.

El curso cuenta con una página en Eva, donde estarán los materiales para prácticos y teóricos, en: <http://eva.fhuce.edu.uy/> Se suministrará password de acceso al inicio del curso. Otros recursos

bibliográficos: Bibliografía bioantropológica y médica (PubMed): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>)

1. BOYD, R. & J.B. SILK. 2001. ¿Cómo evolucionaron los humanos? Ed. Ariel, Barcelona.
2. CAVALERI, P & P. SINGER (eds.). El proyecto "Gran Simio": la igualdad más allá de la humanidad. Ed. Trotta, Madrid.
3 CELA CONDE, CJ & FJ AYALA. 2014. Evolución humana: El camino de nuestra Especie. Alianza Editorial Madrid (Manual recomendado)
4. UDALD, C. (coord.) 2005. Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes. Fundación Editorial Ariel, España
5. FOSSEY, D. 1983. Gorilas en la niebla. Ed. Salvat, Barcelona.
6. LAWICK GOODALL, J. van 1973. Mis amigos los chimpancés. Ed. Noguer, Barcelona.
7. REBATO, E., SUSSANE, CH. & B. CHIARELLI (eds.). 2005. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana . Ed. Verbo Divino, Navarra.
8. STEIN, P.L. & B. M. ROWE. 2000. Physical Anthropology. McGraw & Hill, Boston.
9. STRINGER, C. & P. ANDREWS. 2005. La evolución humana. Ed. Akal, Madrid.
10. WAAL, F. de & F. LANTING. 1997. Bonobo: the forgotten ape. University of California Press, Los Angeles.