



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Comprensión Lectora en Inglés I

Área Temática: Instrumental

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Juan Andrés Larrinaga	CENUR Litoral Norte TUILSU
Encargado del curso	Prof. Adj.	Juan Andrés Larrinaga	CENUR Litoral Norte TUILSU
Otros participantes del curso	Ayudante	Patricia Coelho	CENUR Litoral Norte CIO AS

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	48 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

Forma de evaluación

Aprobarán el curso aquellos estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- a. asistencia al 75% del curso
- b. cumplimiento con 100% de las tareas domiciliarias
- c. realización de dos parciales obteniendo como calificación un mínimo de 4 en cada uno de ellos.

Una vez que se tenga el curso aprobado, la materia se aprobará por exoneración si el promedio

entre los dos parciales es de 6 o más, o por examen final.

Modalidad :

Presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No se requieren otros conocimientos de inglés que los obtenidos con Primaria y Secundaria completas, correspondientes a las generaciones que actualmente llegan a la Universidad.

Objetivos:

El estudio de lenguas extranjeras es siempre válido, por razones culturales, sociales, formativas, utilitarias, instrumentales, etc. Se trata, sin embargo de un proceso muy largo y trabajoso.

Los procesos de enseñanza-aprendizaje en lengua extranjera tradicionalmente involucran cuatro habilidades: producción oral, producción escrita, comprensión oral y comprensión

escrita, mientras que la enseñanza de comprensión lectora en una lengua extranjera en la universidad comprende cursos focalizados en la lengua escrita y más específicamente en la comprensión de la misma.

Objetivos

- Instrumentales

1. Introducir a los estudiantes en la lectura de textos de su campo de estudio, en lengua la extranjera.
2. Leer *textos de revistas internacionales y periodísticos* analizando los aspectos formales generales y los propios.
3. Leer *textos académicos* analizando los aspectos formales generales y los propios

- Formativos

1. Promover lectura analítica.
2. Proveer los instrumentos cognitivos necesarios para realizar un estudio formal del texto.

Contenidos:

En este curso no se pretende cubrir un contenido bibliográfico concreto, sino desarrollar una habilidad. Los contenidos concretos de este curso – los textos a ser leídos- podrán variar en forma

coyuntural.

El curso propenderá a desarrollar el proceso de lectura a través de la práctica de la misma.

Primera parte del curso

Los textos con los que se trabajarán podrán ser muy variados, pero deberán cumplir con las siguientes características

1. Siempre se trabajará con textos auténticos, sin modificar por fines didácticos u otros .
2. En la primera parte del curso se trabajará con textos cortos unitarios.
3. No se trabajará con textos literarios.
- 4.. Se trabajará esencialmente con textos argumentativos, ensayos, textos académicos, resúmenes de trabajos científicos, y textos periodísticos.

Segunda parte del curso

Los textos tendrán las mismas características que en la primera parte, pero no habrá restricciones

en cuanto a su longitud, podrán ser extensos.

Bibliografía básica:

Debido a que se trata de un curso de lectura en el que lo importante es el desarrollo de la habilidad y no el contenido, la bibliografía se confeccionará con cada grupo, de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Algunos materiales propuestos serán:

- | | |
|----|---|
| 1. | DIARIOS (The Daily News, etc.) |
| 2. | REVISTAS: TIME, NEWSWEEK, THE ECONOMIST etc |
| 3. | ARTÍCULOS ACADÉMICOS EN GENERAL |

Año 2023