



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Unidad curricular:** Antropología Social II

**Área Temática:** Optativa de Antropología Social

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agregado	Javier Taks	Departamento de Antropología Social
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Marcelo Rossal	Departamento de Antropología Social
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Virginia Rial	Departamento de Antropología Social

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones:</b> 20 cupos de cualquier área o servicio
---	-----------	--

## **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Ganancia del curso:

El curso se gana mediante la realización de dos parciales obligatorios (modalidad presencial), que deberán tener una calificación mínima de Aceptable (3). De obtener una nota menor a Aceptable en uno de los parciales, el/la alumno/a podrá rendir un tercer parcial recuperatorio para obtener la ganancia del curso.

Exoneración del curso:

El curso se exonera mediante la realización de dos parciales obligatorios (modalidad presencial), en los que se deberá obtener un promedio de nota Bueno (6) o mayor. De no llegar a este promedio, y teniendo un promedio mayor a 3 (Aceptable), se podrá realizar un tercer parcial recuperatorio. Si en este parcial la nota obtenida es Bueno (6) o más, el/la estudiante podrá exonerar el curso.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Introducción a la Antropología

### **Objetivos:**

Exponer, ejemplificar, actualizar y discutir sobre asuntos clásicos y contemporáneos de la Antropología Social, así como relacionarlos con el escenario nacional, regional, internacional.

### **Contenidos:**

#### **1. Campo científico de la antropología social (y cultural)**

- a) Objeto y método
- b) Conceptos teóricos (función, estructura, modelos, sistema, campo)
- c) Acercamientos teóricos con otras disciplinas.

#### **2. Viejas categorías, nuevos problemas. Aportes de la antropología social**

- a) Lo genético, lo cultural, lo social
- b) La codificación, las reglas
- c) Hechos sociales, el hecho social total

#### **3. El intercambio**

- a) Bienes, lenguaje, objetos materiales y simbólicos
- b) Teoría de la reciprocidad, revisión y actualización

#### **4. Alianza y filiación**

- a) La prohibición del incesto, origen y discusión actualizada
- b) Endogamia y exogamia

## 5. Clases sociales, grupos de status, posiciones políticas.

- a) Construcción social de la persona
- b) Construcción social de géneros
- c) Hegemonía y dominación
- d) Sociedad civil y Estado

## 6. Sociedades según interacción socio-económica

- a) Sociedades tradicionales, precapitalistas, preindustriales
- b) Sociedades complejas, industrializadas
- c) Sociedad post-industrial, globalización y sociedad de control
- d) Ciudades globales

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |     |  |
|-----|--|
| 1.  | Bell, D. (1991) <i>El advenimiento de la sociedad post industrial</i> , Alianza Editorial, Madrid.   |
| 2.  | Bourdieu, P. & Wacquant, L. (1992) <i>Respuestas. Por una antropología reflexiva</i> , Grijalbo, México  |
| 3.  | Bourdieu, P. (1997) <i>Razones prácticas</i> , Anagrama, Barcelona.  |
| 4.  | Elias, N. (2021). <i>El proceso de la civilización: investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas</i> . México DF, Fondo de Cultura Económica. |
| 5.  | Foucault, M. (2009). <i>Nacimiento de la biopolítica: curso del Collège de France (1978-1979)</i> . Ediciones Akal. Madrid.                      |
| 6.  | Lyotard, J. F. (1987). <i>La condición posmoderna: informe sobre el saber</i> . Planeta, Barcelona.  |
| 7.  | Lévi-Strauss, C. (1985) <i>Estructuras elementales de parentesco</i> . Planeta, Barcelona.   |
| 8.  | Mauss, M. (1979) <i>Sociología y Antropología</i> . Tecnos, Madrid.  |
| 9.  | Sahlins, M. (1990), <i>Uso y abuso de la biología</i> . Siglo XXI, México.   |
| 10. | Weber, M. (1977) <i>Estructuras del poder</i> , De la Pleyade, Buenos Aires  |