



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Taller de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje III

Área Temática: Formación específica y profundización metodológica en Enseñanza y Aprendizaje

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Tit.	Ana María Fernández Caraballo	Dpto. de Enseñanza y Aprendizaje
Encargadas del curso	Asistente	Deborah Techera	Dpto. de Enseñanza y Aprendizaje
	Prof. Tit.	Ana María Fernández Caraballo	
Otros/participantes del curso	Asistente	Mariana Marques	Dpto. de Enseñanza y Aprendizaje
	Ayudante	Noel Cordano	
			Responsables de líneas de investigación que tutorean estudiantes en la elaboración de sus tesinas

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	30 horas
Trabajos domiciliarios	SI (60hs)
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI (30hs)
Monografía	NO
Otros (describir)	Tesina final de grado
TOTAL DE CRÉDITOS	15

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

Forma de evaluación y Modalidad (presencial):

El taller III se gana con la asistencia y de esta manera los y las estudiantes quedan habilitados/as a la presentación de la tesina. En el período de examen correspondiente se deberá presentar una tesina que será corregida por un tribunal de tres miembros, con la integración del tutor/a que corresponda en cada caso. La aprobación del Taller III habilita a la defensa pública de la tesina.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Los adquiridos en Investigación Educativa 1 y 2, y en Talleres de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje I y II.

Objetivos:

- Brindar soportes conceptuales y metodológicos para la elaboración de la tesina, en coordinación con los/las tutores/as de cada estudiante.
- Propiciar el intercambio, análisis y discusión de la experiencia de investigación, los datos construidos en el trabajo de campo y las posibles líneas de interpretación a partir del debate conceptual y metodológico.
- Promover la inserción activa de los y las estudiantes en las Líneas de investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje.

Contenidos:

- a) Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los y las estudiantes por los/las docentes responsables de líneas de investigación del DEyA que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina.
- b) Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los/las docentes responsables de las tutorías y, complementariamente, abordados en el Taller.
- c) Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se trabajará en modalidad de taller en el que los y las estudiantes deben tener una participación activa; deberán realizar presentaciones y discusiones de los avances producidos en el proceso de elaboración de sus tesinas.

Bibliografía básica:

Por tratarse de un taller en el que se trabajará sobre los avances de los y las estudiantes en su proceso de elaboración de la tesina de egreso, no corresponde señalar una bibliografía específica, que será aportada por los/las docentes responsables de las líneas de investigación del DEyA. No obstante, sí resulta pertinente aportar bibliografía vinculada a aspectos metodológicos y de desarrollo de la escritura académica.

1. ARFUCH, Leonor. La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Paidós, 1995.
2. BATHYANNY, Karina; CABRERA, Mariana (coords.). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial, Montevideo, UDELAR - CSE, 2011.
3. BOOTH, COLOMB y WILLIAMS, Cómo convertirse en un hábil investigador, Barcelona, Gedisa, 2008.
4. BECKER, Howard. Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Siglo, XXI, Madrid, 2011.
5. CASTRO-GÓMEZ, Santiago, "Decolonizar la universidad. La hybris del punto cero y el diálogo de saberes". En: Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (comps.). *El giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Bogotá: Siglo del Hombre Editores, 2007.
6. FONSECA, Claudia. Quando cada caso não é um caso. Revista Brasileira de educação, 1999, vol. 10, no 1, p. 58-78.
7. GARDELLA, Mariana y JAKUBECKI, Natalia (eds.), Material de apoyo para la redacción de trabajos académicos, Bs. As., UBA, 2014.
8. ROCKWELL, Elsie, La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós, 2009.
9. SAUTU, Ruth et al. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005.
10. VASILACHIS DE GIALDINO (coord), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa, 2006.