



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación y otras carreras ofrecidas en la Udelar.

Unidad curricular: Seminario de docencia II: Experiencia y Extensión universitaria.

Área Temática: Abordajes interdisciplinarios o vinculados a la docencia

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Agustín Cano Menoni	Departamento de Estudios en Docencia
Encargado del curso	Profesor Adjunto	Agustín Cano Menoni	Departamento de Estudios en Docencia
Otros participantes del curso	Asistente	Begoña Ojeda	Departamento de Estudios en Docencia

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI (30 horas)
Plataforma EVA	SI (20 horas)
Trabajos de campo	SI (observaciones, entrevistas, 30hs)
Monografía	NO
Otros (describir)	SI (informe final, 40hs)
TOTAL DE CRÉDITOS	12

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos: 20, entre servicios de la UDELAR y Carreras del CFE/ANEP
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

De acuerdo a la reglamentación vigente, el seminario se gana por asistencia y se aprueba con la entrega de un informe final y el cumplimiento de algunas actividades intermedias (que sirven como base al informe final).

Las diferentes actividades se desglosan del siguiente modo:

*Primera entrega (20% de la calificación final): consiste en la reseña y presentación en clase de un texto a seleccionar de la bibliografía del seminario, que servirá a la construcción de las referencias teóricas del informe final.

*Trabajo de campo (20% de la calificación final): desarrollo del trabajo de campo y presentación oral de las actividades realizadas.

*Entrega final (60% de la calificación final): informe que contiene una presentación del trabajo de campo realizado, su recorte temático, justificación, objetivos y metodología, así como una discusión teórica de los hallazgos.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere haber cursado el Taller de la práctica docente o estar cursándolo.

Objetivos:

*Propiciar un espacio de formación sobre las dimensiones constitutivas de la extensión universitaria como “campo problemático”, con centro en la construcción del rol docente.

*Profundizar en los alcances del concepto de experiencia para pensar los procesos formativos en la extensión universitaria.

Contenidos:

Módulo 1: Extensión

- La extensión como “campo problemático”.
- Las dimensiones pedagógicas, epistemológicas, metodológicas y políticas de la extensión universitaria.
- La extensión universitaria como objeto de investigación educativa.

Módulo 2: Experiencia

- Experiencia y memoria
- Experiencia de lectura
- Vivencia, experiencia, acontecimiento y subjetivación.
- Experiencia y educación

Módulo 3: Investigar la experiencia en la extensión

- Rastros y registros de la experiencia.
- Antecedentes de investigación de la experiencia en la educación superior.
- La metodología de “análisis de incidentes críticos”.
- Experiencia, discurso y posiciones docentes.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Benjamin, Walter ([1933] - 1982) “Experiencia y pobreza”. En: *Discursos interrumpidos I*. Madrid: Taurus
2. Cano, Agustín (2019) *Cultura, nación y pueblo. La extensión universitaria en la UNAM (1910-2015)*, Ciudad de México: UNAM

3. Carli, Sandra (2012) *El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Siglo XXI
4. Dewey, John [1938] "Experiencia y educación"
5. Garcés, Marina (2020) *Escuela de aprendices*, Barcelona: Galaxia Gutemberg.
6. Larrosa, Jorge (2003), "La experiencia y sus lenguajes", *Serie Encuentros y Seminarios*, Argentina: Ministerio de Educación de la República Argentina.
7. Martínez de la Escalera, Ana María y Erika Linding (coords.) (2013), *Alteridad y exclusiones. Vocabulario para el lenguaje social y político*, México: Juan Pablos Editor.
8. Piglia, Ricardo (2005) *El último lector*. Madrid: Anagrama.
9. Sennet, Richard (2009) *El artesano*, Madrid: Anagrama.
10. Sztulwark, Diego (2019) *La ofensiva sensible. Neoliberalismo, populismo y el reverso de lo sensible*. Buenos Aires: Caja Negra.

Año 2022