**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

 **Carrera: Licenciatura en Filosofía**

 **Unidad curricular: Filosofía latinoamericana y uruguaya**

 **Área Temática: Filosofía latinoamericana y uruguaya**

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

|  | **Cargo** | **Nombre** | **Departamento/Sección** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Responsable del curso** | Prof. Titular | Gustavo Pereira | Filosofía de la Práctica |
| **Encargado del curso** | Asistente | Martín Fleitas | Filosofía de la Práctica |
| **Otros participantes del curso** | Asistente | Pablo Drews | Filosofía de la Práctica |
| Prof. Agdo/a. (equivalente) | Déborah Techera | Área social – CURE Maldonado |
| Ayudante | Karen Wild | CEIL |

**El total de Créditos corresponde a:**

| **Carga horaria presencial** | **96 horas** |
| --- | --- |
| **Trabajos domiciliarios** | **NO** |
| **Plataforma EVA** | **SI** |
| **Trabajos de campo** | **NO** |
| **Monografía** | **NO** |
| **Otros (describir)** |  |
| **TOTAL DE CRÉDITOS** | 13 |

| **Permite exoneración** | **SI** |
| --- | --- |

**Modalidad de dictado:**

| Íntegramente presencial | **SI** |
| --- | --- |
| Íntegramente virtual | **NO** |
| Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes) | **NO** |

**Propuesta metodológica del curso:**

| **Teórico – asistencia libre** | **SI** |
| --- | --- |
| **Práctico – asistencia obligatoria** | **NO** |
| **Teórico - práctico** | **Asistencia obligatoria** | **NO** |
|  | **Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas** | **NO** |

| **Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios** | **SI** | **Cupos, servicios y condiciones:** 10 (diez) para el Área Social, 5 (cinco) para otras facultades, y 5 (cinco) para CFE. |
| --- | --- | --- |

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se aprueba: (a) mediante exoneración, con promedio de 6 (seis) en dos parciales. Ninguno de estos puede obtener nota menor a 3 (tres). (b) Examen final en el caso de haberse presentado en los dos parciales y no obtener promedio de 6 (seis), pero habiendo obtenido como mínimo un promedio de 3 (tres) y no menos de 2 (dos) en ninguno de los dos parciales. El estudiante tiene también derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o el 2º con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a la nota mínima requerida para exonerar (6) o para ganar el curso (3), según corresponda.

Con respecto a la modalidad, el curso prevé ser dictado de forma presencial.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Historia de la Filosofía Antigua, Historia de la Filosofía Medieval e Historia de la Filosofía Moderna.

**Objetivos:**

Que la/el estudiante conozca algunas de las expresiones más paradigmáticas de la filosofía que se desarrolla en América Latina y Uruguay, con énfasis en algunos referentes y tópicos de los debates actuales.

**Contenidos:**

**Unidad I**

**La cuestión de la existencia y el carácter de una filosofía latinoamericana.**

Ardao, Arturo (1963), “Filosofía americana y filosofía de lo americano”, en su *Filosofía de lengua española*, Barcelona: Alfa (pp. 73-78).

Ardao, Arturo (1967). “Función actual de la filosofía en Latinoamérica”, en su *La inteligencia latinoamericana.* Montevideo: UDELAR (pp. 131-140).

Roig, Arturo Andrés (2009)*.* “Introducción” y Cap. IX: “La construcción de la filosofía de la historia en la modernidad europea”, de su *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*, Buenos Aires: Una Ventana.

Roig, Arturo Andrés (1984). Cap. V: “Bolívar y la filosofía de la historia”, de su *Bolivarismo y Filosofía Latinoamericana.* Quito: FLACSO.

**Unidad II**

**Cuatro “comienzos” paradigmáticos de la filosofía latinoamericana.**

Martí, José (1891). “Nuestra América” (varias ediciones).

Rodó, José Enrique (1900). *Ariel* (varias ediciones).

Vaz Ferreira, Carlos (1963). *Lógica viva* [1910]. Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes del Uruguay, Montevideo.

Vaz Ferreira, Carlos (1963). *Sobre los problemas sociales* [1922]. Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes del Uruguay, Montevideo.

Mariátegui, José Carlos (1959). “La emoción de nuestro tiempo”, en su *El alma matinal: y otras estaciones del hombre de hoy*. Lima: Amauta Editora.

Mariátegui, José Carlos (1988), capítulos 1, 2 y 3 de su *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* [1928]. México: ERA, 1ª reimpresión.

**Unidad III**

**Las cuestiones del sujeto, la utopía, la modernidad, la posmodernidad y la transmodernidad.**

Zea, Leopoldo (1978). “Introducción” a su *Filosofía de la historia americana.* México: FCE.

Dussel, Enrique (1992). *1492 El encubrimiento del otro. El origen del mito de la modernidad*. Santafé de Bogotá: Editorial Anthropos.

Castro-Gómez, Santiago (1996). Capítulo 1: “Los desafíos de la posmodernidad a la filosofía latinoamericana”, y Capítulo 4: “América Latina, más allá de la filosofía de la historia”, de su *Crítica de la razón latinoamericana*, Barcelona: Puvill-Editor.

Rolnik, Suely (2002). “El ocaso de la víctima. La creación se libera del rufián y se reencuentra con la resistencia”, disponible en http://grupomartesweb.com.ar/textos/textos-prestados/rolnik-suely-el-ocaso-de-la-victima/.

Rolnik, Suely (2006). “Geopolítica del rufián (o del chuleo, o del cafishio)”, disponible en http://70.32.114.117/gsdl/collect/revista/index/assoc/HASH011a/801bf971.dir/r67\_05not a.pdf.

Rolnik, Suely (1989). Capítulo VII de su *Cartografía Sentimental: transformações contemporâneas do desejo*. Sao Paulo: Estaçao Liberdade.

Hinkelammert, Franz J. (1977). Capítulo 1: “Fetiches que matan: la fetichización de las relaciones económicas”, de su *Las armas ideológicas de la muerte*, Costa Rica: DEI.

Echeverría, Bolívar (2000). “El *ethos* barroco”, en su *La modernidad de lo barroco*. México DF. ERA Ediciones.

Hinkelammert, Franz J. (2006). Capítulo I: “La irracionalidad de lo racionalizado. Comentarios metodológicos sobre la racionalidad instrumental y su totalización”, en su *El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido*. La Habana: Editorial Caminos.

Rebellato, José Luis (1995). Capítulo III: “Ética de la liberación y construcción de alternativas”, en su *La encrucijada de la ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación.* Montevideo: Nordan Comunidad, Montevideo.

**Unidad IV**

**Ética y cultura.**

Sambarino, Mario (1980). “Sobre la imposibilidad de fundamentar filosóficamente una Ética latinoamericana”, Comunicación presentada en el *Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana*, Bogotá.

Sambarino, Mario (1980). *Identidad, tradición, autenticidad. Tres problemas de América Latina*. Caracas: Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos.

Villoro, Luis (1998). “Sobre relativismo cultural y universalismo ético (en torno a ideas de Garzón Valdéz)”, en *Volumen de Homenaje a Ernesto Garzón Valdéz*. Barcelona: Universidad de Pompen Febre.

Fornet-Betancourt, Raúl (2001). Capítulo 1: “Problemas del diálogo intercultural en filosofía”, en su *Transformación intercultural de la filosofía*. Bilbao: Descleé.

Rivera Cusicanqui, Silvia (2010). Capítulo: “Ch’ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores”, en su *Ch’ixinakax utxiwa*. Buenos Aires: Tinta Limón (pp. 53-76).

**Unidad V**

**Política y democracia.**

Lechner, Norbert (1984). Capítulo 1: “Especificando la política”, en su *La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado*, Santiago de Chile: FLACSO (pp. 161-184).

Nino, Carlo S. (1997). Capítulo 5: “Fundamentos de la concepción deliberativa de la democracia”, en su *La constitución de la democracia deliberativa*, Barcelona: Gedisa.

Hinkelammert, Franz J. (1984). “Prefacio”, y Capítulo II: “El marco categorial del pensamiento neoliberal actual”, en su *Crítica de la razón utópica*. San José de Costa Rica: DEI.

Dussel, Enrique (2006). Tesis 1, 2, 3, 4, 5, 11 y 12 de su *20 tesis de política*. México: Siglo XXI editores en coedición con el Centro de cooperación regional para la educación de adultos en América Latina y El Caribe.

**Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

| 1. | Ardao, Arturo (1987) *La inteligencia latinoamericana*, Udelar, Montevideo. |
| --- | --- |
| 2. | Bautista, Juan José (2014) *¿Qué significa pensar desde América Latina?*, Akal, Madrid. |
| 3. | Dussel, Enrique (1992) *1492 El encubrimiento del otro. El origen del mito de la modernidad*, Editorial Antropos, Santafé de Bogotá. |
| 4. | Hinkelammert, Franz (2002) *Crítica de la razón utópica*, Editorial Desclée de Browrer, S.A., Bilbao. |
| 5. | Mariátegui, José Carlos (1988) *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* [1928], ERA, 1ª reimpresión, México. |
| 6. | Martí, José (1891) *Nuestra América* (varias ediciones). |
| 7. | Rebellato, José Luis (1995) *La encrucijada de la ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación.* Nordan Comunidad, Montevideo. |
| 8. | Rodó, José Enrique (1900) *Ariel* (varias ediciones). |
| 9. | Roig, Arturo Andrés (2009) *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*, Una ventana, Buenos Aires. |
| 10. | Vaz Ferreira, Carlos (1963) *Lógica viva* [1910] y *Sobre los problemas sociales* [1922], Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes del Uruguay, Montevideo. |

**Año 2022**