

RED 2023-2024 Plan de Trabajo - Unidad de Extensión

Formulario número 16

ENTREGADO

El formulario fue entregado

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante la CSEAM hasta el 17 de abril de 2023.

ESTE PLAN INCLUYE TODAS LAS PARTIDAS DE TRASPASO DE CSEAM A LOS SERVICIOS (RED DE EXTENSIÓN, DESCENTRALIZACIÓN, Interior)

En este formulario deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) Aval del servicio universitario (Decano/a o Consejo de Facultad, Director/a de CENUR o Consejo CENUR).
- 2) Síntesis global del servicio de acuerdo a la plantilla proporcionada por SCEAM y disponible en el ángulo superior izquierdo de este formulario.
- 3) Programa de cada curso-seminario o espacio de formación sobre Extensión (NO EFI).
- 4) Avaluos pendientes de entrega de la Evaluación 2021-2022

1 - Datos de quien completa el formulario

1.1 Datos Institucionales (Unidad de Extensión)

Correo institucional	extension@fhce.edu.uy
Teléfono institucional	24091104 interno 189

Responsable de la Unidad:

Nombres	Eugenia
Apellidos	Villarmarzo Andreatta
Tipo de cargo	Interino
Correo electrónico	eugenia.villarmarzo@fhce.edu.uy
Teléfono / Celular	099916538

1.2 - Datos del equipo que elaboró el informe

Equipo que elaboró el informe

Nombres	Eugenia
Apellidos	Villarmarzo
Institución	Unidad de Extensión FHCE

Nombres	Carla Alexandra
Apellidos	Bica Méndez
Institución	Unidad de Extensión FHCE

2 - SINTESIS GLOBAL DEL SERVICIO

2.1 - Fortalecimiento académico de la Unidad de Extensión

¿Se prevé en el período el fortalecimiento académico de la Unidad de Extensión?	Si
---	----

Indique lo que corresponda

Mediante modificaciones en la estructura académica	No
Mediante posgrados y formación en general	Si
Mediante producción de conocimiento relativo al campo de acción de la Unidad	Si
Otros	

2.2 - Espacios de Formación Integral

Total de EFI planificado para 2023	18
Total de EFI planificado para 2024	SD
¿La Unidad planifica asignar recursos económicos a EFI (sueldos, gastos, etc)	Si
Especifique Modalidad/es	En 2023 el 89% de la partida de gastos de partida Red de Extensión se destinará a los EFI.
¿Está definido el monto previsto para el año 2023?	Si
Especifique monto 2023	77900
¿Está definido el monto previsto para el año 2024?	No
Especifique monto 2024	

2.3 - Desarrollo de la Formación en Extensión

¿En su servicio se desarrollarán cursos, seminarios, pasantías o similares sobre Extensión?	Si
---	----

Formación en Extensión

Año de Realización	Ambos
Curso-Seminario-Taller	Extensión Universitaria
Modalidad	Curso
Programa	Descargar archivo
Estudiantes	Si
Docentes	No
Egresados	No
Funcionarios	No

Otros	No
Reconocimiento Curricular	Si, a través de créditos
Créditos Otorga	6
Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Materia optativa
Horas Curso-Seminario-Taller	24
Repartición	Unidad de Extensión
Equipo Docente	Prof. Adj. Eugenia Villamarzo, Asistente Carla Bica
Extensión Participa	Si
Extensión Participa Forma	Responsable y encargada

Año de Realización	Ambos
Curso-Seminario-Taller	Cursos de Extensión relativos a Derechos Humanos
Modalidad	Curso
Programa	Sin adjunto
Estudiantes	Si
Docentes	Si
Egresados	Si
Funcionarios	Si
Otros	Si
Reconocimiento Curricular	Si, a través de créditos
Créditos Otorga	1
Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Ninguna de las opciones anteriores
Horas Curso-Seminario-Taller	SD
Repartición	Varios
Equipo Docente	Son 4 cursos por año. Los y las coordinadoras se presentan a un llamado anual.
Extensión Participa	Si
Extensión Participa Forma	Organiza el llamado, las contrataciones y los horarios e inscripciones.

Año de Realización	2023
Curso-Seminario-Taller	Sistematización de de experiencias educativas y prácticas integrales
Modalidad	Seminario Taller
Programa	Descargar archivo
Estudiantes	Si
Docentes	No
Egresados	Si

Funcionarios	Si
Otros	Si
Reconocimiento Curricular	No
Créditos Otorga	
Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Ninguna de las opciones anteriores
Horas Curso-Seminario-Taller	30
Repartición	Unidad de Apoyo a la Enseñanza FHCE, Unidad de Extensión FCS
Equipo Docente	Romina Hortegano, Cecilia Etchebehere
Extensión Participa	Si
Extensión Participa Forma	Proyecto de Desarrollo Pedagógico Docente, CSE. La UEx es parte del equipo que elaboró la propuesta y del equipo docente.

2.4 - Sistematización o relevamiento vinculados a Extensión o Actividades en el Medio

Sistematización o relevamiento vinculados a Extensión o Actividades en el Medio	Si
Especifique	La UEx lleva la Base de datos de asignación de créditos en extensión y actividades integradas y una base de proyectos aprobados del servicio (ver detalle en síntesis adjunta).

2.5 - Proyectos o actividad directa de Extensión y Actividades en el Medio

Proyectos o actividad directa de Extensión y Actividades en el Medio	No
Especifique	

2.6 - Publicaciones y divulgación vinculados a Extensión o Actividades en el Medio

Publicaciones y divulgación vinculados a Extensión o Actividades en el Medio	Si
Especifique	La UEx edita la Revista Integralidad sobre ruedas. Organiza además en 2023 una serie de cuatro publicaciones para difusión de los EFI mediante un llamado interno realizado en 2022 (ver detalle en síntesis adjunta).

2.7 - Eventos vinculados a Extensión o Actividades en el Medio

Eventos vinculados a Extensión o Actividades en el Medio	Si
Especifique	(ver detalle en síntesis adjunta).

2.8 - Otros

Otros	No
Especifique	

3 - Planificación económica

En esta sección se solicita una breve planificación económica para el período 2023-2024. Se consideran todos los traspasos que realiza Cseam a su servicio (Descentralización, Red de Extensión-EFI, Interior).

A continuación debe indicar el monto destinado a los rubros consultados para cada partida. En el caso que en su servicio las partidas se utilicen de forma indiferenciada, utilice la opción partidas unificadas.

Los montos se presentan en valores 2023.

3.1 - Sueldos Unidad o Área de Extensión

Sueldos Unidad o Área de Extensión

Tipo Partida	Partidas unificadas
Monto 2023	1.341.001,00
Monto 2024	0,00
Total	1.341.001,00

Resumen de sueldos unidad

Monto 2023	Monto 2024	Total
1.341.001,00	0,00	1.341.001,00

3.2 - Gastos de funcionamiento de Unidad o Área

Gastos de funcionamiento de Unidad o Área

Tipo Partida	Partida Red de Extensión
Monto 2023	7.146,00
Monto 2024	7.146,00
Total	14.292,00

Resumen de gastos de funcionamiento

Monto 2023	Monto 2024	Total
7.146,00	7.146,00	14.292,00

3.3 - Sueldos para apoyo de EFI, proyectos y otras acciones de Extensión

Sueldos para apoyo de EFI, proyectos y otras acciones de Extensión

Tipo Partida	Partidas unificadas
Monto 2023	380.000,00
Monto 2024	0,00

Total	380.000,00
--------------	------------

Resumen de sueldos EFI

Monto 2023	Monto 2024	Total
380.000,00	0,00	380.000,00

3.4 - Inversiones

Inversiones

Resumen de inversiones

Monto 2023	Monto 2024	Total
0,00	0,00	0,00

3.5 - Otros gastos

Otros gastos

Tipo Partida	Partida Red de Extensión
Monto 2023	80.000,00
Monto 2024	80.000,00
Total	160.000,00

Resumen de otros gastos

Monto 2023	Monto 2024	Total
80.000,00	80.000,00	160.000,00

Sumario general

Período	Sueldos Unidad	Gastos Funcionamiento	Sueldos EFI	Inversiones	Otros Gastos	Total
Año 2023	1.341.001,00	7.146,00	380.000,00	0,00	80.000,00	1.808.147,00
Año 2024	0,00	7.146,00	0,00	0,00	80.000,00	87.146,00
Total	1.341.001,00	14.292,00	380.000,00	0,00	160.000,00	1.895.293,00

5 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos Adjuntos

Tipo	Síntesis global del servicio
Título	Síntesis FHCE 2023-2024
Documento	Descargar archivo

Tipo	Aval del servicio
Título	Aval servicio FHCE
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

B- Síntesis global del servicio

Servicio o Sede	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
-----------------	--

B.1 - Principales estrategias para el desarrollo de la extensión para 2023-2024:

1. *el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la extensión y las actividades en el medio y su inserción en el servicio (características, dificultades, potencialidades)*

La Unidad de Extensión de FHCE (en adelante UEx) tiene como **objetivos generales** la promoción y evaluación de las tareas de extensión en los Institutos y Áreas Académicas de la facultad. De este modo, la unidad realiza también diversas actividades y enseñanza de grado y posgrado, promoviendo la reflexión colectiva acerca de la función de extensión y la integralidad. Al mismo tiempo, hace de nexo entre las diferentes disciplinas y áreas, promueve instancias interdisciplinarias e interservicio, así como la apertura de los cursos a estudiantes de otros servicios, especialmente del área social. Participa activamente de la Red de Extensión de la Udelar y de otros ámbitos de coordinación interuniversitarios.

El presente plan de trabajo se inscribe en la planificación general que la FHCE se ha marcado para el próximo año¹, especialmente en los objetivos estratégicos que este servicio ha establecido respecto de la extensión, a saber: “Definición de objetivos y lineamientos estratégicos institucionales” y la “Articulación del trabajo de diversos equipos en territorio”. Junto a esto, estaremos colaborando en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional propuesto. En la dimensión institucional y de enseñanza, otros objetivos específicos planteados a continuación están llamados a alimentar algunos de los objetivos propuestos por el servicio como por ejemplo, a) el diseño de una política integral de enseñanza; b) la mejora del proceso de acreditaciones; c) la evaluación de los Planes de Estudio de grado; d) profundizar en la formación pedagógica y didáctica de los docentes; y, e) el diseño de una política integral para personas en situación de discapacidad. Por otra parte, los debates que se impulsen desde esta Unidad, entendemos que serán beneficiosos para atender al objetivo específico relacionado con la investigación y su atención a los problemas socialmente relevantes.

En base a lo anteriormente planteado los **Objetivos específicos** para el bienio 2023-2024 son:

- Aportar a la realización del Plan de trabajo de FHCE.
- Realizar formación en extensión e integralidad a nivel de grado y posgrado/Ed. permanente.
- Promover propuestas integrales de formación y promoción de la extensión en la actividad docente.
- Alentar la participación de estudiantes y docentes en extensión y actividades en el medio tanto en FHCE como en la Udelar.
- Colaborar en el fortalecimiento a nivel académico de la extensión y de la reflexión crítica sobre la función y la integralidad.
- Participar en la elaboración de instrumentos de evaluación de la función de extensión.
- Hacer seguimiento y sistematización de los dispositivos de enseñanza y acreditación de la extensión.
- Fortalecer y contribuir con los derechos humanos desde su vinculación con las prácticas extensionistas y las humanidades.
- Promover y colaborar en la planificación de instancias para la sensibilización sobre discapacidad e inclusión de personas en situación de discapacidad.
- Reforzar el relacionamiento entre la Unidad y los distintos servicios y en particular del ASA.
- Afianzar el vínculo de la Unidad con las distintas unidades académicas de la FHCE, en particular con la Comisión Cogobernada de Extensión (CCEX).
- Promover y participar de la discusión sobre estructura, organización y funciones de la Unidad de Fortalecimiento de las Funciones Universitarias (UFFU).

¹ FHCE (2023). Propuesta de plan de trabajo 2023. Resolución N°12 del Consejo de FHCE del 1o. de marzo de 2023. <https://fhce.edu.uy/planes/>

El último objetivo responde a que la Facultad está en proceso de implementación del reglamento de Unidades Académicas y por lo tanto, también la UEx habrá de insertarse en este proceso. En el marco de adecuación al EPD el Consejo de FHCE en 2020 instituyó una **Unidad de Fortalecimiento de las Funciones Universitarias (UFFU)**, en la que se incluye la Unidad de Extensión, junto a las unidades de Apoyo a la Enseñanza, Prospectiva y Evaluación, y Egresados. La UFFU está en proceso de planificación, elaboración de objetivos, estrategias de articulación y adecuación al EPD. Una de las metas que nos hemos planteado es la definición de un documento conjunto que establezca los objetivos y líneas de trabajo de esta unidad. En paralelo, promover la discusión sobre las necesidades a corto, mediano y largo plazo para que esta unidad alcance la estructura (de número de cargos, grados docentes y cargas horarias) acorde al reglamento aprobado por FHCE y para el cumplimiento de todas las funciones sustantivas.

Líneas de acción principales de la Unidad de Extensión para el bienio 2023-2024:

a) Formación en extensión e integralidad.

La UEx es responsable y desarrolla anualmente el **Curso Extensión Universitaria** que en el bienio tendrá su 13a. y 14a. edición. El curso está a cargo de las tres docentes de la Unidad de Extensión y se dicta con el apoyo de docentes invitados de FHCE y PIM. Se trata de un curso optativo teórico-práctico para todas las carreras de FHCE, que permite cubrir seis (6) créditos en extensión e integralidad. Además, como en años anteriores, está prevista la participación en el curso **Introducción a la vida universitaria** destinado a estudiantes que ingresan a facultad y gestionado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE). Desde 2018, anualmente la UEx hace un llamado **Cursos de Extensión con enfoque en DDHH**. En 2023 y 2024 este llamado tendrá su 6a. y 7a. edición. Lamentablemente, este llamado que implica financiación de cargos docentes es dependiente de la transferencia que se realiza desde la CSEAM y, por lo tanto, los cursos se realizan generalmente en el segundo semestre. Un objetivo específico para el período es evaluar este dispositivo de enseñanza y si es necesario hacer modificaciones en las bases. Por lo pronto, algunas modificaciones ya se han implementado como el dictado en el primer semestre de cursos presentados al llamado del año anterior y el dictado fuera de las instalaciones de la facultad. En todos los casos son cursos optativos que pueden ser acreditados por estudiantes.

En relación con la formación docente, en 2023 se dictará duplicado en dos semestres el curso **Sistematización de experiencias educativas y prácticas integrales**. Este curso es parte del proyecto de la CSE de Modalidad Desarrollo Pedagógico Docente 2022 presentado en conjunto por las Unidades de Apoyo a la Enseñanza y las Unidades de Extensión de FHCE y Facultad de Ciencias Sociales (Responsables Romina Hortegano y Cecilia Etchebehere). Sus objetivos son: 1) contribuir al fortalecimiento y la generación de espacios de formación docente orientados al desarrollo de la integralidad en la Udelar y del resto del Sistema Nacional de Educación Pública; 2) promover acciones de sistematización de experiencias educativas e integrales que permitan la mejora de las propias prácticas, y 3) propiciar la formación docente en elementos teóricos y metodológicos que permitan reflexionar sobre las prácticas de enseñanza universitaria y producir conocimiento a partir de éstas.

Además, dentro del Plan de desarrollo del Servicio se discutirá sobre otras actividades de enseñanza que surjan de la discusión sobre el rol de la UFFU. Podría ser un nuevo curso de grado que tenga como antecedentes el *Taller Herramientas pedagógicas para el desarrollo de propuestas docentes integrales* (2020, dictado por UEx, UAE y Unidad de Egresados) y el *Taller de apoyo al egreso* (2020 y 2022, por UAE y Unidad de Egresados), u otro curso de perfeccionamiento docente.

Está previsto también que en 2023 se publique el segundo número de la Serie **Fichas didácticas de Extensión** iniciada en 2019². Este segundo número es parte del llamado interno a apoyo a publicaciones de extensión realizado en 2022 (ver más abajo).

Dentro de esta línea se encuentra también la **coordinación y monitoreo de los EFI** de FHCE (ver más abajo).

² Wild Díaz, K. y Techera, D. (2020). *Injertos de contact en la Universidad*. Fichas didácticas de extensión, Organizado por E. Villarmarzo, M. Camejo y C. Bica. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.
<https://www.fhuce.edu.uy/index.php/extension/unidad-de-extension/publicaciones-de-la-unidad-de-extension>

b) Promoción de la extensión y las actividades en el medio.

Dentro de las actividades que desarrolla la Unidad de Extensión son varias las que se encaminan a la promoción de la extensión pero que al mismo tiempo promueven la reflexión crítica sobre esta función universitaria. Este es por ejemplo uno de los objetivos principales del **curso de Extensión Universitaria** (ver más arriba), en el que los y las estudiantes conocerán proyectos y actividades en vínculo de nuestra facultad con el medio y donde aprenderán a elaborar sus propios proyectos de extensión. Al mismo tiempo, en relación a la extensión en el plan estratégico del Servicio y los objetivos mencionados más arriba, se espera poder co-organizar con la CCEX y Decanato **talleres y/o mesas de diálogo docente para la promoción de la extensión**. Estos talleres tendrán como objetivos específicos la difusión de los instrumentos concursables, el mapeo de temas y territorios de interés, así como colaborar a la articulación entre docentes para el avance del desarrollo de la extensión en FHCE.

En segundo lugar, al respecto de la difusión pero, también en el entendido que desarrollamos una herramienta que puede apoyar el desarrollo académico de docentes y estudiantes y aportar a la tarea de enseñanza, y al mismo tiempo, ser un estímulo a la producción en torno a la función de extensión, una de las líneas principales que se planifican tienen que ver con la promoción y publicación de la **Revista Integralidad sobre ruedas (ISR)**³. La revista que forma parte de las revistas académicas de FHCE, se publica en formato abierto (en OJS) y va por su 8vo. número publicado. En 2023 se publicará el número 9, un dossier temático titulado **Extensión y alternativas pedagógicas**. Hemos seguido desde 2020 una hoja de ruta para la indización de la revista que permitió ingresar en 2022 al Catálogo 2.0 de Latindex. Somos miembros de la Asociación de Revistas Académicas (AURA) y a través del pago de la membresía con fondos de la UEx, tiene servicio CrossRef y DOI para sus artículos. Desde 2020 ISR se unió a la Red de Editores de Revistas de Extensión de AUGM (**REDREU**)⁴ con quienes planificamos espacios de trabajo colaborativo y la declaración de interés por parte de AUGM para todas las revistas de la Red. REDREU además de dar mayor visibilidad a nuestra revista y colaborar a su internacionalización permite crear instrumentos de gestión y formación conjunta. Por ejemplo, junto con las otras revistas de la REDREU elaboramos un banco de evaluadores y se están encaminando actividades de formación interna para editores.

Al mismo tiempo, la UEx participa de las reuniones de trabajo y talleres de formación que organiza la Unidad de Comunicación y Ediciones (UCE) y el **Comité de Revistas de FHCE**. En la primera reunión realizada en marzo de 2023 se propuso mantener reuniones periódicas del Comité con las revistas, planteando algunos objetivos comunes para el fortalecimiento de las revistas y los equipos editoriales.

En 2023 y 2024 también se estarán difundiendo cuatro **publicaciones producto o derivados de EFI** que actualmente se encuentran en proceso de edición: 1) una Guía didáctica del EFI Los trabajadores y la Historia; 2) una publicación de divulgación general del EFI Relaciones sociedad-naturaleza en Paso Centurión; 3) una publicación del EFI Extensión y Educación de Personas jóvenes y adultas (en formato aún no definido); 4) un libro del EFI Sistematización de experiencias en Centros de atención a mujeres con niños/as en situación de vulnerabilidad. Los cuatro son generados a partir de un llamado interno para el apoyo de publicaciones de EFI realizado en 2022. A través de este llamado se dió apoyo financiero a los equipos docentes. La UEx organiza y coordina la edición de estos productos que serán revisados y diagramados por la UCE de FHCE. Serán todas publicaciones de acceso abierto y gratuito con derechos de autor Creative Commons 4.0.

Finalmente, la UEx participará durante 2023 del Grupo de trabajo de la Red de Extensión sobre comunicación que promoverá una nueva publicación conjunta similar al libro *Tejer la red*⁵.

³ <http://ojs.fhuce.edu.uy/index.php/insoru>

⁴

<http://grupomontevideo.org/sitio/noticias/augm-creo-espacio-regional-de-trabajo-y-discusion-sobre-las-revistas-de-extension-universitaria/>

⁵ Red de Extensión de la Udelar (2019).

[https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/books/tejer-la-red/#:~:text=Tejer%20la%20red%20\(2008%2D2018,y%20Actividades%20en%20el%20Medio](https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/books/tejer-la-red/#:~:text=Tejer%20la%20red%20(2008%2D2018,y%20Actividades%20en%20el%20Medio)

c) Seguimiento al proceso de creditización de la extensión y las actividades integrales en FHCE.

Como actividades centrales y continuas de la Unidad está la coordinación y monitoreo de los EFI y la **orientación de los estudiantes** en la elección de actividades y prácticas integrales; así como asistir a las Comisiones de Carrera en la evaluación de las propuestas de creditización. La Unidad actualiza semanalmente una **Base de datos de asignación de créditos** de cursos, actividades y prácticas para la evaluación del proceso y para mantener actualizada a Bedelía y a las Comisiones de Carrera. Estos son insumos también para la evaluación y la sistematización que han sido objeto en años anteriores de publicaciones y presentaciones en congresos.

Desde 2014 a partir de la conformación de los nuevos Planes de estudio, una de las tareas principales de la UEx ha sido el seguimiento de la curricularización de la extensión. A partir del reconocimiento de créditos, hemos trabajado en la generación de estrategias para el desarrollo de más y novedosas propuestas de actividades integrales. La base de datos se alimenta con los datos obtenidos de los expedientes notificados por la UEx. Asimismo, llevamos un **archivo de las listas** de aprobación de cursos y EFI y elaboramos las **constancias** que son necesarias para la solicitud de asignación de créditos por parte de los y las estudiantes. Al mismo tiempo, en base a esta información mantenemos reuniones con Comisiones de Carrera y hacemos recomendaciones a estas y a la **Comisión Académica de Grado**.

d) Actividades de divulgación y eventos académicos.

En principio las actividades previstas para el periodo 2023-2024 son:

- la presentación de la exposición **Miradas. Pioneras de la Arqueología** (MNA)
- la organización de talleres y conversatorios en el marco de la REDREU.
- la presentación de las publicaciones editadas por la UEx.
- la participación en el Comité de Organización de las Jornadas Académicas de FHCE. Corresponde en 2024 hacer las X Jornadas de Investigación; IX Jornadas de Extensión y VIII Encuentro de Egresados y Maestrandos. La organización empieza en 2023.

Dificultades y potencialidades para la promoción de la función de extensión en el Servicio

En relación a las dificultades y potencialidades para la promoción de la función, uno de los principales problemas es uno que ya ha visualizado también la CSEAM, como la baja de la cantidad de proyectos presentados por docentes y estudiantes a los proyectos concursables. En especial esto está sucediendo con los Proyectos Estudiantiles de Extensión, que en 2019 fueron aprobados cuatro de 25 en toda la Udelar, en 2020 tres, y en 2021, 2022 y 2023 solamente uno por año. Lo mismo sucede con todas las convocatorias. Aunque esto va acompañado también de una baja presupuestal que repercute en la cantidad de proyectos que se aprueban por año, entendemos que es un problema a atender. Por eso, desde 2022 hemos implementado mejoras en el Curso de Extensión Universitaria para que las propuestas de Perfil de Proyecto Estudiantil de Extensión (segundo parcial del curso) sean enfocadas hacia propuestas de extensión en vínculo directo con el territorio, con aumento de las salidas de campo y propuestas didácticas realizadas junto a los actores sociales y/o institucionales.

Un sondeo realizado en 2018 con el objetivo de poder detectar los intereses y las dificultades u obstáculos que los docentes de la Facultad experimentan en relación a la extensión, entre otras cosas muestra que: a) existe una carencia de formación en extensión e integralidad, b) la mitad no conocen o conocen poco las modalidades concursables, c) la falta de tiempo o la no remuneración en la tarea vinculada a proyectos integrales, junto a la carencia de recursos humanos, d) dificultades en temas financieros (y administrativos), entre otros. Esto último nos ha permitido generar líneas de acción que buscan combatir y/o abordar las dificultades que dentro de nuestro servicio experimentan los cuerpos docentes para llevar adelante experiencias extensionistas. Con este objetivo fue que participamos del proyecto de Desarrollo Pedagógico Docente en curso. El ingreso de nuevos docentes a la carrera y la demanda que implica la implementación del EPD hace además que esta deba ser una tarea continua.

Con respecto a la Red de Extensión en particular en 2023 la UEx participa del Grupo de trabajo *ad hoc* que tendrá como cometido realizar un diagnóstico de la Red y las políticas de extensión para elaborar un informe a presentar al próximo pro rector de Extensión y a CSEAM en mayo/junio. Los temas en principio serán: la situación respecto del EPD, las condiciones de trabajo en las

Unidades, y la evaluación de políticas de extensión e integralidad. Este grupo da continuidad al trabajo de años anteriores sobre seguimiento a la implementación del EPD del que ya hemos participado. A esto se suma el trabajo que la Profa. Villarmarzo realiza en el grupo de trabajo sobre trasposos de la CSEAM.

Otro aspecto a destacar es la modificación que sufrió el equipo docente con la renuncia de Marina Camejo, ya que llevábamos varios años con un equipo interesante y consolidado. Afortunadamente, con el llamado a concurso del grado 2 se mantuvo parte del equipo y estamos esperando incorporar un/una grado 1. Asimismo, hemos propuesto a Marina Camejo continuar como parte del equipo editorial de la Revista Integralidad sobre ruedas y esta ha aceptado. Esto es de gran valor para poder dar continuidad a la política editorial de la revista pero, depende de la disponibilidad y buena voluntad de la docente ya que por ahora no tenemos posibilidad de hacerle una retribución en horas docentes.

Desde febrero de 2022 la Unidad de Extensión está funcionando con dos docentes de dedicación media (total 40 horas). Resaltamos el compromiso de este equipo docente que pese a la sobrecarga mantuvo todas las actividades previstas, tal como se puede ver en el informe de evaluación del plan 2021-2022 y en las tareas encaminadas y comprometidas en este mismo plan.

2. caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral

La Unidad de Extensión realiza anualmente (octubre-noviembre) el llamado a EFI para el año subsiguiente. Para 2023 se realizó el llamado correspondiente que cerró el día 16 de noviembre de 2022. En octubre de 2023 se hará el llamado a propuestas de EFI para el año 2024.

En 2022 la Unidad de Extensión realizó por novena vez el Llamado interno anual a Espacios de Formación Integral para 2023. Se conformó una Comisión Asesora que evaluó 19 propuestas. Todas las propuestas EFI fueron aprobadas, aunque “Desarrollo de corpus y metadatos en Lengua de Señas Uruguay (LSU)” no se realizará por motivos de superposición de actividades de acuerdo a lo informado por sus docentes responsables. De las **18 propuestas de EFI** en marcha se prevé la participación de más de 330 estudiantes de FHCE y más de 150 estudiantes de otros servicios. La apertura de cupos en los EFI para el Área social está prevista en al menos 11 de las 18 propuestas. Asimismo, las propuestas cuentan con la participación de 59 docentes de FHCE y 33 docentes de otros servicios universitarios.

Los servicios con los cuales compartiremos EFI en 2023 (a través de docentes y estudiantes) son: ISEF, FPSICO, FCS, FIC, CENUR Litoral Norte, FADU, CURE, además de PIM, SCEAM (ASPOS), CFE-ANEP y Cátedra Unesco EPJA. Se prevé que además de Montevideo, se desarrollen experiencias en Canelones, Soriano, Río Negro, Salto, Paysandú y Tacuarembó.

La mayor oferta de EFI se encuentra en la carrera Educación (seis propuestas, una de ellas compartida con el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Uruguay). Se ofrecen, asimismo, cuatro EFI en la carrera Historia (uno de ellos compartido con Letras), tres EFI en Tecnicatura Universitaria en Lengua de Señas de Uruguay y dos en la Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo. Finalmente, ofrecen un EFI cada una, la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales, Antropología, Letras (junto a Historia, ya referido) Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos (junto con Educación, ya referido) y el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Uruguay.

Entre los EFI con más arraigo en esta facultad se encuentra “Los trabajadores y la Historia” (en su 9° edición) seguido de “Pedagogía, política y territorio” (6 ediciones) y “Espacios de Memoria: violencia política e impunidad en clave de género y generaciones en el Uruguay contemporáneo” (5 ediciones). Se suman a la oferta EFI diez propuestas nuevas, de las cuales cuatro son ofrecidas por la carrera Educación (una de ellas junto con el Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos), tres por Historia (uno de ellos compartido con Letras), una por el Tecnólogo Universitario en Lengua de Señas de Uruguay, una por la Tecnicatura en Corrección de Estilo y una por la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales.

3. otras acciones o líneas de trabajo relevantes previstas para la estrategia definida

Destacamos en este apartado lo relativo al componente **Comunicación y visibilidad de las actividades de extensión**.

Las actividades planificadas en este componente son:

- a) Actualización de actividades de extensión a través de la web de FHCE (tarea continua)⁶.
- b) Promoción y visibilidad de los EFI (tarea continua).
- c) Presentación del 9to. número de Revista *Integralidad sobre ruedas* (2023) y Convocatoria y edición del número 10 (2024).
- d) Actualización de Instagram de la Revista⁷ (tarea continua).
- e) Participación en la Red de Editores de Revistas de Extensión de la AUGM (REDREU) (tarea continua). Actividades específicas 2023: formación en procesos editoriales y encuentros de discusión. Planificación conjunta de actividades 2024.
- f) Participación en actividades académicas. En particular está programado participar del Congreso AUGM Brasil, 20 al 23 de junio en UNICAMP en el III Encuentro de Equipos Editoriales de AUGM, posiblemente también en el Congreso ULEU “La extensión como estrategia de transformación territorial” Universidad del Quindío. Colombia, 14 al 18 de agosto de 2023 y en las Jornadas Académicas de FHCE (2024).
- g) Apoyo y difusión de publicaciones producto del trabajo de docentes, estudiantes y egresados de FHCE en torno a la función universitaria de extensión (tarea continua). Se realizó una convocatoria interna para apoyo de proyectos editoriales derivados de los EFI de FHCE (ver más arriba).
- h) Apoyo y difusión de actividades integrales promovidas por docentes de FHCE (tarea continua).
- i) Organización puntual de conversatorios y/o tertulias sobre temas específicos de interés de docentes y estudiantes de la FHCE.

4. modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión

La UEx se conforma con una docente grado 1, una docente grado 2 y una docente grado 3 (con función de dirección), los tres con dedicación horaria media (20 horas).

Si bien el documento enviado por FHCE al CDC por transitoria 9a, especifica que los tres cargos de la unidad son "cargo efectivo ocupado de forma interina", en el corto plazo no está previsto modificaciones de la estructura docente ni la realización de llamados a efectividad.

Los tres cargos interinos (Gr.3, 2 y 1) dependen 100% de los trasposos de la CSEAM y se renuevan anualmente.

En 2023 se solicitará la prórroga para los grado 2 y 3 en el momento de su vencimiento el 31/5/2023. Será la tercera prórroga del grado 3 desde la entrada en vigencia del EPD⁸ y la primera del grado 2. En relación al grado 1, este se encuentra en llamado abierto y se espera que el cargo pueda ser asumido en el transcurso de mayo de 2023.

⁶ En el periodo será necesario que las docentes de la UEx realicen formación en la nueva plataforma del portal de FHCE.

⁷ @isr_revistafhce

⁸ Udelar (2021). EPD. Artículo 45 – Período de designación y ocupación total. La designación interina se puede realizar por periodos de hasta un año, prorrogables por periodos de igual duración y no más allá de la provisión efectiva del cargo. Cuando una persona se haya desempeñado en el mismo cargo interino por cuatro años, el Consejo debe realizar un llamado para su provisión efectiva o interina. Transitoria 13 – El período de cuatro años previsto en el artículo 45 comenzará a regir una vez finalizado el segundo año contado a partir de la vigencia del nuevo Título I del Estatuto del Personal Docente. Los servicios deberán hacer llamados en efectividad para todos los cargos financiados con fondos presupuestales no contingentes que, a la fecha de entrada en vigencia del nuevo Título I del Estatuto del Personal Docente, hayan sido ocupados interinamente por una misma persona por más de ocho años continuos.

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 180

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Accesibilización de documentos históricos de la comunidad sorda uruguaya
Resumen breve del EFI	El EFI consiste en la recuperación y accesibilización de documentos históricos de la comunidad sorda uruguaya. En este semestre, los documentos serán seleccionados del acervo que se encuentra actualmente en la escuela de sordos de Montevideo, fundada en 1910. Las comunidades sordas tienen la particularidad de que sus miembros suelen nacer en familias oyentes, donde no se habla lengua de señas ni se tiene identidad sorda. Por esta razón, suelen ser comunidades dispersas, donde la formación de vínculos es inestable. A raíz de esto, las escuelas de sordos cumplen un rol fundamental en la preservación de una cultura sorda, ya que constituyen un espacio de intercambio y de encuentro para los miembros de estas comunidades. El devenir y las transformaciones ocurridas en la escuela están íntimamente relacionados con la historia de la comunidad sorda uruguaya. Por otra parte, se propone elaborar videos en lengua de señas orientados a divulgar los documentos que se van recuperando.
Palabra clave 1	accesibilidad
Palabra clave 2	comunidad sorda
Palabra clave 3	historia
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	No se utiliza esta categoría
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón, La Blanqueada, Prado

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La función de investigación tiene que ver principalmente con la recuperación de documentos (fotografías, videos, textos escritos) que son ignorados por la mayoría, si no toda, la población. En este sentido, la recuperación de estos documentos supone una producción de conocimiento. La función de enseñanza se hace patente en el EFI en el momento en que los materiales son adaptados y traducidos a lengua de señas uruguaya para difundirlos de forma accesible, lo que implica necesariamente una práctica de traducción español-LSU supervisada por docentes calificados. Finalmente, la extensión aparece, a mi entender, desde el momento en que el EFI supone un vínculo entre estudiantes y docentes universitarios con actores externos (de las escuelas de sordos, de la Asociación de Sordos, etc.) y en que los materiales que resulten del trabajo realizado en el EFI serán divulgados mediante internet y puestos al alcance de toda la población.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	3
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	10
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Santiago
Apellidos	Val Sánchez

Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	43125401
Sexo	M
Email	santiago.val@fhce.edu.uy
Area o Departamento	Departamento de Tecnologías, Discurso y Textualidad Diferida - Área de Estudios Sordos
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Si
Horas	
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Alicia Laura
Apellidos	Oviedo Rogel
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	28358728
Sexo	F
Email	ovalic@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Tecnologías, Discurso y Textualidad Diferida - Área de Estudios Sordos
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Angélica Ignacia
Apellidos	Flores Rodríguez
Tipo de Documento	CID

País del Documento	Uruguay
Documento	28358728
Sexo	F
Email	pantera8139@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Tecnologías, Discurso y Textualidad Diferida - Área de Estudios Sordos
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela N° 197
Nombres	Verónica
Apellidos	Gastelú
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Tecnólogo en Interpretación de Lengua de Señas del Uruguay
Otra Carrera	

¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	7
Especifique Reconocimiento	

5 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	EFI Accesibilización de documentos históricos de la comunidad sorda uruguaya TUILSU
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	Si
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 85

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas
Resumen breve del EFI	Este EFI tiene la intención de aportar a la formación de estudiantes de grado a través de actividades de trabajo en territorio, investigación y enseñanza, en el marco de un proyecto de investigación respaldado por un convenio entre la Universidad (Cátedra UNESCO EPJA en FHCE) y la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos (DEJA), de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) acumulando la experiencia de años anteriores. Es fundamental el contacto con los actores directos de la educación de personas jóvenes y adultas, los equipos de educadores integrados por maestros, educadores sociales, talleristas y los participantes, en sus respectivos territorios y contextos. Es sustantivo analizar las prácticas profesionales e identificar los procesos educativos, sus dificultades y sus logros para confirmar hipótesis, plantearse nuevas hipótesis y producir conocimiento necesario para mejorar la calidad de la educación y la vida de las personas.
Palabra clave 1	educación de personas jóvenes y adultas
Palabra clave 2	prácticas profesionales
Palabra clave 3	territorio
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	4
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón, Centro, Piedras Blancas, Villa García

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Principalmente se previó la articulación entre la extensión y la investigación a través del trabajo en territorio que nos permitirá identificar las prácticas profesionales que llevan adelante los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas. Asimismo entendemos que esta articulación se ve fortalecida con la enseñanza a través de insumos propios de la Pedagogía Social. El cuerpo docente considera que desde la instrumentación de talleres y de reuniones planificadas se podrá abordar problemáticas de la EPJA desde la pedagogía social. A través de la pedagogía social como marco teórico se justifica el abordaje de la educación de personas jóvenes y adultas junto a la identificación de prácticas educativas que ocurren en territorio es que se pretende abrir discusiones que lleven a la investigación.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	2
Otra Forma	Si
Otra Forma	Estudiantes avanzados de la licenciatura en educación (2), egresados reciente de la licenciatura en educación (2), todos ellos participaron como referentes del EFI.

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Marina
Apellidos	Camejo

Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	37385647
Sexo	F
Email	leticm@gmail.com
Area o Departamento	Historia y Filosofía de la Educación
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Noel
Apellidos	Cordano
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	noelcordanor@gmail.com
Area o Departamento	Unidad de apoyo a la enseñanza
Grado	1
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Lucía
Apellidos	Márquez
Tipo de Documento	CID

País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	LMARQUEZABELLEIRA@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra Unesco de Educación de Personas jóvenes y adultas
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Santiago
Apellidos	Vasconcellos
Tipo de Documento	
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	M
Email	sanvascojr@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra Unesco de Educación de Personas jóvenes y adultas
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Nandy
Apellidos	Javier
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay

Documento	
Sexo	F
Email	nandygoo@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra Unesco de Educación de Personas jóvenes y adultas
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Alisson
Apellidos	Isaurralde
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	isarrualdealisson1503@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra Unesco de Educación de Personas jóvenes y adultas
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Lourdes
Apellidos	Barrachín
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	

Sexo	F
Email	lourdesberrachin@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra Unesco de Educación de Personas jóvenes y adultas
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelAR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	Dirección de Educación Personas Jóvenes y Adultas/ANEP
Nombres	Fabiana
Apellidos	Díaz
Email	fdiazcoordinacionedsociales@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	10

Especifique Reconocimiento	
----------------------------	--

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	Plan
Documento	Descargar archivo

Tipo	Otro
Título	Propuesta
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Subrayar la participación de estudiantes del Instituto de Formación en Educación Social. Destacar que se espera que dicha participación sea numerosa y que se lograron acuerdos interdisciplinarios e interinstitucionales que pretendemos reforzar y mantener durante el 2023. También buscamos ampliar la oferta a otros centros de formación docente.
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 69

BORRADOR

No entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2022
¿Es un EFI Compartido?	Si
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Información y Comunicación
Servicio o Cenur 2	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Comunicación y Accesibilidad
Resumen breve del EFI	El EFI aborda la accesibilidad desde una perspectiva de derechos humanos para contribuir a que más personas puedan participar de la comunicación y la cultura independientemente de su condición, lengua, edad o trayectoria socio-educativa. Entre las poblaciones abordadas se encuentran personas en situación de discapacidad, personas sordas, mayores y migrantes. Se incluye formación en derechos y herramientas de accesibilidad (lengua de señas, subtítulo, audiodescripción y lectura fácil); una etapa de producción de herramientas (de exploración creativa, en codiseño con usuarios y de exploración de preferencias) y una última etapa de exhibición. En 2022 se trabajó con cortometrajes uruguayos en el proceso que incluye la incorporación de las herramientas de accesibilidad comunicacional citadas. De las tres etapas (formación, indagación y producción y exhibición) participaron estudiantes de grado de cinco facultades y representantes de seis organizaciones de la sociedad civil.
Palabra clave 1	Accesibilidad
Palabra clave 2	Derechos
Palabra clave 3	Comunicación
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Derechos Humanos
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	3
Duración de la propuesta	Otro
Especifique la duración de la propuesta	mayo a diciembre

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Centro, Prado, Palermo, Cerro, Intercambiador Belloni, Parque Rivera

Departamento	Canelones
Localidad	Canelones y Costa de oro
Barrio	Canelones y Parque del Plata

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El equipo del proyecto es interdisciplinario y está conformado por docentes, estudiantes y egresados de la Udelar y socios externos, como otras universidades y organizaciones de la sociedad civil. Combina en todas las etapas del EFI. La propuesta implica un dimensión de investigación ya que el proceso de trabajo se incluye la exploración de la accesibilidad en los distintos formatos comunicaciones así como también la indagación sobre cómo es la recepción en el contexto de nuestro país. A su vez, por tratarse de una temática no abordada (la comunicación y la accesibilidad desde una perspectiva de derechos) en las ofertas curriculares, serán llevadas a cabo instancias de formación específicas para los estudiantes. Es esperable también como resultado de la experimentación (en la exploración de variaciones posibles de formatos herramientas de la accesibilidad) así como el abordaje interdisciplinario genere nuevos conocimientos y ello consista en sí en una experiencia educativa.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	3
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	CSEAM
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	

Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	2
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Psicología
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	1
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Artes
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Instituto Superior de Educación Física
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	

Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Información y Comunicación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	7
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	51
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	7
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Espacio Interdisciplinario
Especifique	Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad

Espacio Udelar	Servicios Centrales
Especifique	CSEAM, Área Derechos Humanos.

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Leticia
Apellidos	Lorier
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	29061881
Sexo	F
Email	leticia.lorier@fic.edu.uy
Area o Departamento	Medios y Lenguajes
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	31 o más
Servicio	Facultad de Información y Comunicación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Marcela
Apellidos	Tancredi
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	15260390
Sexo	F
Email	marcela.tancredi@fhce.edu.uy
Area o Departamento	Estudios sordos
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
--------------------	----

Nombres	Lilián
Apellidos	González
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	45530539
Sexo	F
Email	lilian.gonzalez@cseam.udelar.edu.uy
Area o Departamento	Derechos Humanos
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	CSEAM
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Asociaciones de derechos, promocionales o de incidencia
Nombre	Unión Nacional de Ciegos del Uruguay
Nombres	Noelia
Apellidos	Bailho
Email	presidente@uncu.org.uy

Actor	Social
Tipo	Asociaciones de derechos, promocionales o de incidencia
Nombre	Asociación Down del Uruguay
Nombres	Beatriz
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
--------------	---------------

Tipo	Intendencias, Municipios
Nombre	Montevideo Audiovisual
Nombres	Melina
Apellidos	Sicalos
Email	msicalos@gmail.com

Actor	Social
Tipo	Asociaciones de derechos, promocionales o de incidencia
Nombre	Asociación de Sordos del Uruguay
Nombres	Germán
Apellidos	Tourón
Email	German.touron@gmail.com

Actor	Institucional
Tipo	Intendencias, Municipios
Nombre	Canelones, Canelones Audiovisual (Locaciones Canarias)
Nombres	Valeria
Apellidos	Deangelo
Email	valeria.deangelo@imcanelones.gub.uy

Actor	Social
Tipo	Asociaciones de derechos, promocionales o de incidencia
Nombre	Asociación Down del Uruguay
Nombres	Alicia
Apellidos	di Bartolomeo
Email	mov.usuarios.elepem@gmail.com

Actor	Social
Tipo	Asociaciones de derechos, promocionales o de incidencia
Nombre	Asociación Down del Uruguay
Nombres	Fernanda
Apellidos	Montero
Email	presidencia@downuruguay.org

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Otra
Especifique	El EFI no forma parte de una malla curricular, pero sí acredita.
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Información y Comunicación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	9
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Información y Comunicación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	13
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Tecnólogo en Interpretación de Lengua de Señas del Uruguay
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	13
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Síntesis de evaluación EFI
Título	Síntesis evaluación de EFI
	Descargar archivo

Documento	
-----------	--

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Por favor facilitar el cargado de los participantes, por ejemplo en una carga masiva a través de una planilla, también permitir editar el mismo formulario de postulación en el que ya fueron cargados los participantes. Revisar algunas categorías como por ejemplo "sexo"
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	NO
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 151

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Corrección de la revista del ITS
Resumen breve del EFI	Con el objetivo de construir un soporte escrito que permita vehicular las inquietudes de los estudiantes, los docentes de Análisis y Producción de Textos del Instituto Tecnológico Superior Arias Balparda implementaron en el año 2022 el proyecto Pilla, la revista del ITS. La publicación periódica reúne textos de diferentes géneros discursivos producidos por los estudiantes de dicha institución, se publica en versión papel y digital con una frecuencia anual. El EFI se propone, mediante una serie de encuentros, preparar a los estudiantes para la corrección de estos textos. Se aprueba con la asistencia a los encuentros y la entrega del texto corregido.
Palabra clave 1	corrección de estilo
Palabra clave 2	publicaciones periódicas
Palabra clave 3	trabajo colaborativo
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	No se utiliza esta categoría
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
--------------	------------

Localidad	Montevideo
Barrio	Cerrito de la Victoria

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La preparación para la intervención en la comunidad implica el conocimiento previo de contenidos disciplinares además de la participación en los talleres de preparación de las actividades en el medio.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	21
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Mariela
Apellidos	Oreggioni Rilo
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	17685932
Sexo	F

Email	mariela.oreggioni@fhce.edu.uy
Area o Departamento	Montevideo
Grado	3
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Instituto Tecnológico Superior Arias Balparda
Nombres	María Eugenia
Apellidos	Leguizamo Mariani
Email	maeugenialeguizamo@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Técnico en Corrección de Estilo
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	Programa EFI Corrección de la revista del ITS
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 181

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Cuentos por teléfono. Experiencias de lectura con niños y niñas para el sostenimiento de prácticas letradas
Resumen breve del EFI	Este proyecto se propone formar a estudiantes de la UdelaR como mediadores de lectura de cuentos infantiles para favorecer el sostenimiento prácticas letradas. Para ello, luego de transitar por talleres de formación, cada estudiante universitario participante del proyecto se contactará telefónicamente ¹ con una familia de la escuela pública cuyo número será provisto por la ANEP. El proyecto prevé la realización de cuatro llamadas telefónicas en las que se leerá un cuento al niño que concurre al centro escolar seleccionado (supervisado por un integrante adulto del núcleo familiar) y se desarrollarán conversaciones en torno a la lectura compartida. El EFI se aprueba con el completamiento de un formulario en el que el estudiante describe y evalúa su experiencia.
Palabra clave 1	lectura
Palabra clave 2	prácticas letradas
Palabra clave 3	mediación de lectura
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	3
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
--------------	------------

Localidad	NO APARECE LA OPCIÓN DE SELECCIONAR TODO EL PAÍS
Barrio	EL PROYECTO SE DESARROLLARÁ EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La preparación para la intervención en la comunidad implica que el estudiante participe en talleres de formación como mediador y en talleres de orientación para la elaboración del trabajo final.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Sandra
Apellidos	Roman
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	26466109
Sexo	F

Email	sandra@podestanet.com
Area o Departamento	TUCE
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Eliana
Apellidos	Lucián
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	26420379
Sexo	F
Email	elilucian@gmail.com
Area o Departamento	TUCE
Grado	3
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	PROLEE/ANEP

Nombres	Sandra
Apellidos	Mosca
Email	splsalvo@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Técnico en Corrección de Estilo
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	EFI - Cuentos por teléfono
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 170

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Desapariciones forzadas en Soriano. Abordaje histórico y construcción de memorias sobre la última dictadura uruguaya
Resumen breve del EFI	Elba Gándara, Alfredo Bosco, Nebio Melo, Winston Mazzuchi, Luján Sosa, Ricardo Blanco, Antonio Paita, Modesto Quiñones, Ricardo Altamirano y Carlos Cabezudo, nacieron y vivieron buena parte de su vida en la ciudad de Mercedes. Los diez fueron víctimas de la desaparición forzada de personas, en Uruguay o en Argentina, víctimas de la cooperación represiva regional. Con motivo del 50 aniversario del golpe de Estado proponemos realizar un EFI centrado en la reconstrucción de las historias de vida de los diez desaparecidos de Soriano, a partir de la recuperación y análisis de diversa documentación histórica: testimonios orales de quienes convivieron con ellos en diversos espacios, cartas, fotografías, expedientes judiciales, archivos policiales y militares, entre otras. A partir de este trabajo, las/os estudiantes incorporarán además nociones básicas de las conceptualizaciones sobre memorias, nueva historia local, historia oral y técnicas etnográficas, como la entrevista en profundidad.
Palabra clave 1	dictadura
Palabra clave 2	Mercedes
Palabra clave 3	desaparecidos
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Derechos Humanos
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Soriano
Localidad	Mercedes, José Enrique Rodo, Dolores, Villa Soriano
Barrio	todo el departamento

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	<p>El EFI se propone vincular tareas de investigación propias de la disciplina, a partir del trabajo sobre un período clave de la historia de nuestro país. En este sentido, nos proponemos enriquecer lo que las/os estudiantes abordaron en los cursos señalados, pero desde una perspectiva que incorpore los estudios sobre memorias, historia oral y nueva historia local, lo que reforzará, a su vez, los enfoques interdisciplinarios que un tema como este precisa para ser analizado y aprehendido. La función principal del EFI estará centrada en la extensión universitaria, en un trabajo conjunto con la Comisión de Memoria, Verdad y contra la Impunidad de Soriano. Todas las actividades propuestas, se realizarán en coordinación entre el equipo docente, las/os estudiantes y miembros de la Comisión. A partir de la reconstrucción de las historias de vida de las diez personas desaparecidas de Soriano nos proponemos indagar, entre otros asuntos, cómo se vivió la última dictadura, principalmente en Mercedes. Eso nos permitirá conocer aspectos vinculados a la prisión política, la clandestinidad, el exilio, el "insilio" y las primeras "secuelas" sociales de la desaparición forzada. Finalmente, esa reconstrucción que tendrá como centro a las diez personas desaparecidas en el marco de las dictaduras del Cono Sur, nos permitirá dar cuenta de ellas, pero también de sus entornos, sean familiares, laborales o sociales. El enfoque propuesto, esperamos, enriquecerá los abordajes sobre las prácticas represivas y la vida cotidiana durante el periodo dictatorial mediante una selección de contenidos adecuada a la temática, que tendrá en cuenta la producción académica y no académica más reciente. Por otra parte, brindará a las/os estudiantes herramientas para la investigación que no suelen ser comunes, como los estudios localizados o microanalíticos, y generará experiencias de extensión con un grupo de personas que trabajan desde hace décadas en Soriano con propuestas innovadoras con instituciones (educativas, culturales y sindicales) del departamento.</p>

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	4
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	31
Otra Forma	Si
Otra Forma	Damián Berger, docente del CURE

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Jimena
Apellidos	Alonso
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	36767442
Sexo	F
Email	jimena8581@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia Americana, Instituto de Ciencias Históricas (FHCE)
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Javier
Apellidos	Correa Morales
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	42463290
Sexo	M
Email	correamoralesjavier@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia Americana, Instituto de Ciencias Históricas (FHCE)
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	

Sede	Montevideo
-------------	------------

Responsable	No
Nombres	Damian
Apellidos	Berger Arambarri
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	31583885
Sexo	M
Email	damianberger@gmail.com
Area o Departamento	Unidad regional de extensión y actividades en el medio (CURE)
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Cenur Este
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Cenur Este, Maldonado

Responsable	No
Nombres	Julieta
Apellidos	de León Mauri
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	51784168
Sexo	F
Email	julietadlmaruri@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología. Instituto de Ciencias Históricas (FHCE)
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Marcos
Apellidos	Rey Despaux
Tipo de Documento	
País del Documento	Uruguay
Documento	30553653
Sexo	M
Email	marcosrey.h@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay, Instituto de Ciencias Históricas (FHCE)
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Asociaciones de derechos, promocionales o de incidencia
Nombre	Comisión social: Comisión Memoria, Verdad y contra la Impunidad de Soriano.
Nombres	Ramón
Apellidos	Hernández
Email	memoriasoriano@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Otra
Especifique	Se otorgan créditos en el área de actividades integradas en la Licenciatura en Historia. Para el resto de las carreras, si bien, es abierto deberá estudiarse con la Comisión de Carrera respectiva
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	Propuesta EFI Desapariciones forzadas en Soriano
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 179

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Héroes y liderazgos
Resumen breve del EFI	El espacio explora la categoría "héroe", considerando su dimensión literaria, histórica, social, y los temas y motivos recurrentes de la misma. Si bien el recorrido parte de los primeros ejemplos de la literatura occidental, procura reflexionar, inter e intradisciplinariamente, sobre el proceso gracias al cual, las comunidades culturales se apropiaron de estos primeros modelos para expresar su propio conjunto de valores. Con estas coordenadas, el espacio de formación incorpora la mirada de actores del medio, dedicados desde otra perspectiva al tema y, otros, vinculados con el contexto de producción y recepción masiva de la categoría. Así, la propuesta debería servir para orientar el debate sobre la relación y características de la representación "cultura" y "popular" de nuestros héroes y líderes, y la vinculación de los mismos con los discursos políticos y religiosos prevalentes en la sociedad occidental para cada uno de los personajes tratados y en cada uno de los tiempos visitados.
Palabra clave 1	Heroísmo
Palabra clave 2	Representación
Palabra clave 3	Recepción
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Trimestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	La Teja

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	En materia de enseñanza, el tema del EFI -representación y recepción de la categoría heroica- es parte de los contenidos de las asignaturas Literatura Grecolatina, pero también se vincula con los contenidos de otras carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y los de Historia en Formación Media. En términos de investigación, la representación y recepción de los modelos heroicos es objeto de varios proyectos de investigación, enmarcados en el Departamento de Filología Clásica e Historia Universal, incluyendo el de una tesina de grado (orientada por V. Herrera). A los efectos de ampliar nuestro saber de los ideales heroicos, es imperativo acercarse a la recepción que de ellos ha hecho la producción cultural masiva (películas, videojuegos, cómics, por ejemplo), donde se han transformado e integrado a la psicología del colectivo de una forma en que nuestro abordaje académico tradicional no puede ponderar. Esto último se vincula con la extensión, en términos bidireccionales, por cuanto el EFI se sirve de la reflexión de los participantes no académicos como insumo de investigación, en tanto los actores académicos orientan la problematización de los fundamentos culturales e ideológicos de la representación heroica, histórica y literaria, en el aula de Educación Media y los elementos que para ellos los hace meritorios de ser héroes o legitiman su liderazgo.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	2
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Victoria
Apellidos	Herrera
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	28661832
Sexo	F
Email	vh.latin@gmail.com
Area o Departamento	Montevideo
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Yanelin
Apellidos	Brandon
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	29801679
Sexo	F
Email	yanelinbrandon@gmail.com
Area o Departamento	Montevideo
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
--------------------	----

Nombres	Andrés
Apellidos	Vázquez
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	45912147
Sexo	M
Email	andres.vazquez.l@gmail.com
Area o Departamento	Montevideo
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Liceo 47, "Hugo Batalla"
Nombres	Iván
Apellidos	Techera
Email	ivanlautaro13@gmail.com

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	Marcelo Damonte
Nombres	Marcelo
Apellidos	Damonte
Email	marcelodamonte2014@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Letras
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	3
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	Programa
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Participa del trabajo del EFI, además, Federico Segredo (CI, 48559158), estudiante avanzado de la carrera de Letras, tesista de una de las responsables, cuyo proyecto de tesis versa, justamente, sobre la representación literaria del héroe histórico. El formulario no considera este tipo de participantes (no docente), de donde lo consigno acá.
---------------	---

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 167

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	Si
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	Facultad de Información y Comunicación
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Historia pública, historia en discusión
Resumen breve del EFI	El EFI busca combinar la participación de estudiantes de Historia (FHCE) y Comunicación (FIC) con el fin de generar contenidos que problematicen el pasado reciente del continente a partir de los dos ejemplos mencionados. Para eso se realizarán talleres (históricos, de redacción, de divulgación) con estudiantes de las carreras referidas, que estarán a cargo de docentes del Departamento de Historia Americana de FHCE y del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas de FIC, concretamente los responsables de los cursos de Historia Contemporánea e Historia de los Medios. El EFI buscará generar insumos e información sobre acontecimientos históricos, vincular el pasado con reflexiones asociadas al presente y tratar de comprender de mejor modo qué elementos de los regímenes dictatoriales en ambos países pueden ser interpretados como fenómenos de larga duración.
Palabra clave 1	historia pública
Palabra clave 2	América Latina
Palabra clave 3	divulgación
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Otro
Tipo	No se utiliza esta categoría
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Estudiantes de la licenciatura en Historia y de periodismo participaran de talleres para la realización de tareas de investigación concretas que permitan divulgar el conocimiento histórico

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	10
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	11
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Otros
Especifique	FIC

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Nicolás

Apellidos	Duffau
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	38074582
Sexo	M
Email	nicolasduffausoto@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia Americana
Grado	5
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Si
Horas	
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Wilson
Apellidos	González
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	20056566
Sexo	M
Email	wgonzalezdemuro@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia Americana
Grado	4
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Si
Horas	
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelAR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Otros
Nombre	FIC
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Es una unidad curricular de EFI de la que derivan varios cursos
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	Plan
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,	SI
--	----

marque 'Entregar'

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 154

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	La formación sindical como una de las dimensiones de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Resumen breve del EFI	Se propone abordar la dimensión de la EPJA derivada del vínculo entre educación y trabajo en la formación ofrecida por las organizaciones sindicales. Articula enseñanza, investigación y extensión en el intercambio entre la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas y el Instituto Cuesta Duarte, de formación del PIT- CNT. Es una instancia formativa para estudiantes que conocerán una experiencia de EPJA que trasciende la concepción escolarizante y aborda la educación para el trabajo, desde la perspectiva de las respuestas de las organizaciones sindicales a las necesidades educativas del mundo del trabajo. Surge de la articulación de las necesidades de sistematización de información del ICD y de ampliar su perspectiva pedagógica, con el interés de la Cátedra de conocer in situ esas acciones formativas de la EPJA, desarrolladas fuera del ámbito estatal, desde las organizaciones sociales, con aporte potencial a los objetivos de la educación a lo largo de toda la vida.
Palabra clave 1	Educación de personas jóvenes y adultas
Palabra clave 2	trabajo
Palabra clave 3	formación de trabajadoras/es
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón y otros barrios

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	A través de la enseñanza de la pedagogía social como marco teórico que justifica el abordaje de la educación de personas jóvenes y adultas y a través de la identificación de prácticas educativas en el territorio que posibiliten abrir discusiones e interrogantes aptas para iniciar procesos investigativos interdisciplinarios con los actores sociales del territorio. El marco conceptual para el abordaje es el de la pedagogía social y el del extensionismo crítico sustentado en la idea de integralidad como articulación entre las tres funciones de la Udelar y entre saberes universitarios y no universitarios, promoviendo la creación de conocimiento desde la experiencia en territorio

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	Si
Otra Forma	3 colaboradoras honorarias de la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas especializadas y de larga trayectoria en educación y trabajo

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	No
Nombres	Gianela
Apellidos	Turnes

Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	17946184
Sexo	F
Email	gianela.turnes@fhce.edu.uy
Area o Departamento	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Grado	1
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Jorge
Apellidos	Camors
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	11702954
Sexo	M
Email	jorge.camors@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	3
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Instituto Cuesta - Duarte de Formación del PIT - CNT
Nombres	Diego
Apellidos	Alonso
Email	dagdiego@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	8
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	pdf
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	El EFI está dirigido a estudiantes de varias carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, a estudiantes del Área Social y Artística y a estudiantes del Consejo de Formación en Educación, Instituto de Formación en Educación Social. El formulario no prevé espacios para incluir estos dos últimos. El EFI se enmarca en el convenio Udelar - PIT-CNT de cooperación y asesoramiento.
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,
marque 'Entregar'

SI

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 166

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Lectura afectivas, performatividades feministas no binarias
Resumen breve del EFI	Proponemos construir un grupo de lectura y reflexión colectiva para pensar y afectarnos con textos filosóficos y literarios que habiliten la existencia como experiencia no binaria y de proliferación de lo múltiple. Deseamos motivar la lectura de textos de autorxs poco trabajadxs o ausentes en las currículas de grado. Proyectamos como probables escritorxs/ filósofoxs: val flores, Camila Sosa Vilada, Monique Wittig, Gloria Anzaldúa, Paul Preciado, Octavia Butler, entre otrxs. Buscamos conjugar los saberes, experiencias y sensibilidades de estudiantes, egresadxs y docentes de FHCE y facultades del Área social y artística e integrantes del colectivo de comunicación y centro socio-cultural Pedal. Como emergente del proceso proyectamos la construcción colectiva de un mini-podcast.
Palabra clave 1	Lecturas
Palabra clave 2	performatividades feministas
Palabra clave 3	no-binario
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Sensibilización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
--------------	------------

Localidad	Montevideo
Barrio	Palermo

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Mediante la conformación de una comunidad heterogénea (docentes, egresados, estudiantes y comunidad) de lectura, e intercambio reflexivo sobre bibliografía específica de interés del grupo de investigación que propone el EFI. Producción de textos propios y colectivos.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	15
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	Si
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Otros
Especifique	Grupo de investigación CSIC Autoidentificado "Cuerpos, Sensación, Creación. Entre Filosofía y Arte"

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Deborah Valeria
Apellidos	Techera Díaz

Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	40485747
Sexo	F
Email	deborahtechera@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Karen
Apellidos	Wild Diaz
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	43240302
Sexo	F
Email	karswd@gmail.com
Area o Departamento	CEIL
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdeLaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Organizaciones del cooperativismo y economía social y solidaria
Nombre	Pedal
Nombres	Noela
Apellidos	Rocha
Email	rocha.viera@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	No

Reconocimiento Curricular

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	Pdf
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 100

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	2023
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	Los Trabajadores y la Historia
Resumen breve del EFI	El EFI "Los Trabajadores y la Historia" se desarrolla de forma ininterrumpida desde 2015, convocando a estudiantes de la Licenciatura en Historia y la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (TUBICU). Integra docentes del Instituto de Ciencias Históricas que han venido desarrollando trabajos vinculados a la historia del trabajo y la participación política de las clases populares. Para el 2022 se propuso continuar con la realización de actividades de extensión en procura de rescatar la dimensión territorial del mundo del trabajo. El EFI incluye un módulo teórico-metodológico basado en talleres presenciales y la realización de un trabajo práctico. Este consistió en la elaboración de un texto de divulgación relacionados con sitios donde se han desarrollado aspectos de la historia del trabajo y las luchas de los trabajadores en el Uruguay. El componente de enseñanza está dado por la articulación del EFI con cursos de la Licenciatura en Historia y la TUBICU.
Palabra clave 1	Trabajadores
Palabra clave 2	Historia
Palabra clave 3	espacio
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Mundo del trabajo / sector productivo
Tipo	No se utiliza esta categoría
Número de edición del EFI	8
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Centro

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La propuesta articula las tres funciones: los estudiantes realizarán actividades de investigación: revisión bibliográfica, fichado y ordenamiento de documentación, revisión de prensa, preparación y realización de entrevistas. Tendrán como base la enseñanza recibida en los cursos de Licenciatura y Tecnicatura al tiempo que se contempla el dictado de algunas clases de teoría y metodología de la investigación, Historia del mundo del trabajo y las organizaciones sindicales en el Uruguay y un taller sobre investigación de territorio. El componente de extensión radica en la propuesta de trabajo en territorio y la transmisión de conocimiento generado en distintas instancias de intercambio.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	11
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	31
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Cenur LN, Paysandú
Servicio	Cenur Litoral Norte
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Cenur NE, Tacuarembó
Servicio	Cenur Noreste
Docentes	Si

Cantidad Docentes	2
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Pablo
Apellidos	Ferreira
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	31888693
Sexo	M
Email	pablo.ferreira2311@gmail.com
Area o Departamento	Montevideo
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Si
Horas	
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Sabrina
Apellidos	Álvarez Torres
Tipo de Documento	CID

País del Documento	Uruguay
Documento	4599818-9
Sexo	F
Email	sabrinaalvareztorres@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia Americana
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Santiago
Apellidos	Delgado Fabre
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	4028073-7
Sexo	M
Email	sandeluy@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Álvaro
Apellidos	Sosa
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay

Documento	3.816.308-2
Sexo	M
Email	docentealvaro1917@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Florencia
Apellidos	Thul Charbonier
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	4.333.129-2
Sexo	F
Email	florenciathul@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay/ Área de Estudios Turísticos
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Lucía
Apellidos	Siola Poggi
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	40155974

Sexo	F
Email	lusiola87@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia Americana
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Guido
Apellidos	Quintela
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	4.466.796-3
Sexo	M
Email	guidoquintela19@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Lía
Apellidos	Fierro Aleman
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	5.253.895-6
Sexo	F

Email	liafierroaleman@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay
Grado	1
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Matías
Apellidos	Borba Eguren
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	4.819.660-5
Sexo	M
Email	matungo05@hotmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Sindicatos y organizaciones de trabajadores/as
Nombre	Instituto Cuesta Duarte del Pit cnt

Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Cenur Litoral Norte
Sede	Cenur LN, Paysandú
Carreras	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Cenur Noreste
Sede	Cenur NE, Tacuarembó
Carreras	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Plan de EFI
Título	Plan EFI 2023
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*