



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación

Unidad curricular: **Pedagogía Social, economía social y ecofeminismo** (OPTATIVA)

Área Temática: Pedagogía, política y sociedad

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Dalton Rodríguez	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adj.	Dalton Rodríguez	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Asistente	Anabela Paleso	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SÍ: mínimo 4 clases presenciales por mes

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	No	
Práctico – asistencia obligatoria	No	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 12 cupos, para cualquier servicio.
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La evaluación consistirá en:

- a. 2 parciales, en los que se requerirá la elaboración individual de respuestas a preguntas planteadas en base a los temas del curso. La modalidad será domiciliaria, a entregar a través de la plataforma eva.
- b. Para la calificación final se incluirá también una valoración de la participación individual en las clases prácticas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): es recomendable pero no excluyente contar con lecturas previas sobre fundamentos generales de las ciencias humanas.

Objetivos:

- Promover la reflexión crítica de la pedagógica social sobre la actividad económica abordada desde el enfoque crítico de la economía social y solidaria
- Analizar experiencias educativas que promueven una visión alternativa en el régimen producción capitalista
- Abordar los aportes del feminismo a la economía y su papel en la economía del cuidado.

Contenidos:

La pedagogía social como disciplina que aborda la dimensión educativa de la actividad económica

La economía social y la educación centrada en el trabajo

El trabajo doméstico, el cuidado, el trabajo reproductivo y las relaciones de género en la economía.

Las economías sociales, populares y solidarias. Los ecofeminismos y su expresión pedagógica

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AAVV (2012). "Sostenibilidad de la vida. Aportaciones desde la Economía Solidaria, Feminista y Ecológica". España: REAS- EUSKADI
2. Bauman, Zygmunt (2002). "Modernidad Líquida". FCE. Buenos Aires
3. Bernstein, Basil (1998). "Pedagogía, control simbólico e identidad". Morata. Barcelona
4. Carrasco, Cristina. (2006). "La economía feminista: una apuesta por otra economía". EN: Vara, María Jesús (ed.). Estudios sobre género y economía. Madrid: Ediciones Akal.
5. Coraggio, José Luis (2018), "Potenciar la Economía Popular Solidaria: una respuesta al neoliberalismo". Revista Otra Economía, n°11, pág 4-18.
6. Coraggio, José Luis (2011), "Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital". Quito.Ed Abya-Yala.
7. Danowski D, Viveiros de Castro E (2019) "¿Hay mundo por venir?" Buenos Aires. Caja Negra
8. Nuñez. V (2002) La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social. Barcelona: Gedisa.
9. Pérez Orozco, Amaia (2019). "Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital-vida". Madrid: Mapas
10. Svampa, Maristella (2015). "Feminismos del Sur y ecofeminismo". Nueva Sociedad, N° 256, pp. 127-131