



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Ciencias Históricas**

**Unidad curricular: Introducción a la sociología para historiadores**

**Área Temática: Introdutoria**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	<b>Gr. 4</b>	<b>Susana Dominzain</b>	<b>CEIL</b>
<b>Encargado del curso</b>	<b>Gr. 4</b>	<b>Susana Dominzain</b>	<b>CEIL</b>
<b>Otros participantes del curso</b>	<b>Gr.2</b>	<b>Luisina Castelli</b>	<b>CEIL</b>
	<b>Gr. 2</b>	<b>Deborah Duarte</b>	<b>CEIL</b>
		<b>Marisa Ruiz</b>	<b>Profesora invitada</b>

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>80 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>parciales</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

<b>Íntegramente presencial</b>	<b>SI</b>
--------------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: No corresponde
--	----	--

### Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Por parciales

### Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

### Objetivos:

El propósito del curso es que los alumnos logren comprender las bases históricas y teóricas de la Sociología, junto al conocimiento de la naturaleza propia de la observación sociológica. El curso busca ser la primera aproximación de los estudiantes a la reflexión de los principales conceptos, líneas teorías y núcleos de discusión conceptual que conforman las bases del pensamiento sociológico.

El curso se estructura en función de algunos principios orientadores, por un lado la participación activa de los alumnos en clase y por otro potencializar que en sus intervenciones den muestra de los conocimientos en la interpretación y reflexión de los problemas planteados en clase.

### Contenidos:

#### 1. El contexto histórico y social en que surge la Sociología.

Hacia una definición de la modernidad

La demarcación de la sociología como ciencia

El objeto sociológico

## **2. Los clásicos:**

### **Conceptos y reflexiones sobre el cambio social.**

Karl Marx, El concepto de alienación en la teoría marxista, materialismo histórico y materialismo dialéctico. Infraestructura-superestructura.

Max Weber\_ La racionalización de la vida social. La construcción de los tipos ideales, el sentido y la acción social. La ética y el espíritu del capitalismo.

Emile Durkheim Integración y cohesión social. Los hechos sociales y las reglas del método sociológico. El suicido.

## **3. El pensamiento sociológico contemporáneo**

### **Críticas a la teoría clásica**

Interaccionismo simbólico: E. Goffmann.

Fenomenología: Berger y Luckmann.

## **4. La sociología en la era postmoderna.**

Sociología de la cultura. Pierre Bourdieu

Sociología en la era de la globalización. Zygmunt Bauman

Sociología ante un nuevo paradigma.. Alain Touraine.

## **5. La sociología en el Sur de América Latina y Uruguay**

La sociedad en que vivi(re)mos, Manuel Garretón

Pensamiento sociológico de Alfredo Errandonea.

El pensamiento feminista desde la sociología, Julieta Kirkwood.

La incorporación del concepto de género, Suzana Prates.

### **Formas de evaluación:**

El curso se estructura en función de algunos principios orientadores, por un lado la participación activa de los alumnos en clase y por otro potencializar que en sus intervenciones den muestra de los conocimientos en la interpretación y reflexión de los problemas planteados en clase.

La evaluación del curso se complementará con la realización de dos parciales. En el caso de que el estudiante no alcance la nota de promoción se le permitirá la realización de un tercer y último parcial.

## **Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

**El resto de la bibliografía se indicará en clase.**

1. Bauman, Zygmunt (2002) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Barcelona, Paidós.
2. Bauman, Zygmunt (2008) *Mundo consumo. Ética del individuo en la aldea global*. Barcelona, Paidós.
3. Berger, Peter y Luckman, Thomas. (2006) *La construcción social de la realidad*. Madrid, Amorrortu. Cap. I y III
4. Durkheim, Emile.. *Las Reglas del Método Sociológico*. Ficha FCU N° 135. *El suicidio* Ficha FCU N° 137
5. Goffman, Erving (2006) *Estigma, La identidad deteriorada*. Madrid, Amorrortu.
6. Marx, Karl - Engels, Federico. *La ideología alemana*. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos. Cap. 1.
7. Touraine, Alain (2002) *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*. Buenos Aires, Paidós.
8. Piketty, Thomas.(2016) *El capital en el siglo XXI*. México, FCE
9. Touraine, Alain (2002) *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*. Buenos Aires, Paidós.
10. Weber, Max.(1997) *La ética protestante y el "espíritu" del capitalismo*. Alianza editorial. Edición 2001. Prefacio y capítulo I.

**Año 2022**