



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Introducción a la Economía para Historiadores

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	María Inés Moraes	Departamento de Economía/ FCEA
Encargado del curso			
	Prof. Adjunto	Gabriel Bucheli	Departamento de Economía/ FCEA
Otros participantes del curso			
	Prof. Adjunto	Luis Cáceres Artía	Departamento de Economía/ FCEA

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	80 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Participación en clase
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: NO
--	----	---------------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

1. La evaluación se hará por medio de dos pruebas parciales (realizadas por EVA y/o presencial) con un puntaje de 45 puntos cada una. Los 10 puntos restantes se obtendrán con presentaciones en clase. Estos puntajes en base 100 se reponderan a la escala de 1-12. Los mínimos necesarios de aprobación son los que establece el reglamento.

a) realizar dos pruebas parciales cuyo promedio deberá ser de 6 o superior, debiendo cada una tener una calificación mínima de 4. (si alguno de los parciales recibiera una calificación inferior a 4, el estudiante podrá solicitar una tercera prueba como recuperación)

b) quienes no obtengan promedio mínimo de 6 en los parciales podrán rendir examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Los conocimientos previos que sería deseable que tuvieran los alumnos se imparten en etapas posteriores de la carrera

Objetivos:

Familiarizar al estudiante con los principales conceptos y herramientas de la Economía. Mostrar las potencialidades y problemas que presenta su empleo en el análisis histórico. Dar a conocer diferentes enfoques teóricos sobre los principales problemas económicos.

Contenidos:

1) INTRODUCCIÓN

1. La Economía, las ciencias naturales y las ciencias sociales. La Economía y la Historia. Los historiadores y la Economía.

2) PRINCIPALES ETAPAS Y CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

1. Objeto y método de la Economía: un enfoque histórico

2. Grandes etapas y corrientes en la historia del análisis económico desde el siglo XVIII hasta el siglo XX.

3) INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS FENÓMENOS ECONÓMICOS

1. Variables e indicadores. Magnitudes nominales y reales. Magnitudes corrientes y constantes.

2. Macromagnitudes básicas: el sistema de cuentas nacionales.

3. Micromagnitudes básicas: indicadores del mercado de trabajo, de la oferta monetaria, del nivel de precios y de la desigualdad.

4) NOCIONES BÁSICAS DE TEORÍA ECONÓMICA

1. Elementos de microeconomía: teoría del consumidor; teoría de la firma; el intercambio en los mercados de bienes y de factores; competencia perfecta e imperfecta.

2. Elementos de macroeconomía: moneda, inflación y empleo; ciclos económicos cortos y largos; los sistemas monetarios desde el patrón oro hasta nuestros días. Principales modelos teóricos sobre el comercio internacional.

5. HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DEL URUGUAY

1. Grandes etapas de la Historia Económica Mundial
2. Crecimiento Económico Moderno y la Gran Divergencia
3. Las grandes crisis económicas del siglo XX
4. La etapa pre-capitalista en la región: rasgos y períodos destacados.
5. La etapa del crecimiento agroexportador en Uruguay, 1860-1913. Transición y cambio: 1914-1945.
6. Ascenso y crisis del crecimiento basado en la industrialización: 1946-1973.
7. Etapas e inflexiones del crecimiento económico durante la dictadura: 1974-1981.
8. La crisis de la deuda y la “década perdida” en Uruguay (1982-1991).
9. El crecimiento neoliberal y su crisis (1992-2003)

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bertino, M. y Millot, J. Historia económica del Uruguay. Tomo I y Tomo II, FCU, 1991 y 1996, Montevideo.
2. Centro de Investigaciones Económicas (2007); Para entender la economía del Uruguay, Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo.
3. Comín, Francisco. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid, Alianza Editorial, 2011
4. Departamento de Economía (1999), Economía para no economistas, Facultad de Ciencias Sociales y Editorial Byblos. Montevideo.
5. Finch, Henry (2005) La economía política del Uruguay contemporáneo 1870-2000. Montevideo: EBO.
6. Ha Joong Chang (2015) Economía para el 99% de la población
7. Kindleberger, Charles P. (1993). Problemas históricos e interpretaciones económicas: estudios de historia financiera. Barcelona, Ed. Crítica
8. La Economía. <https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html>
9. Marichal, Carlos. Nueva historia de las grandes crisis financieras. Barcelona, Editorial Debate, 2010
10. Oddone, Gabriel (2010). El declive. Una mirada a la economía de Uruguay en el siglo XX. Linardi & Risso, Montevideo