



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciaturas y tecnicaturas de la FHCE

**Unidad curricular: Introducción a la Vida
Universitaria (IVU)**

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Natalia Moreira	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Encargado del curso	Prof. Adjunta	Natalia Moreira	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Prof. Adjunta	Romina Hortegano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	Gianela Turnes	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Otros participantes del curso	Jefa de información y consulta	Analaura Collazo	Biblioteca

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	10 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Trabajo autónomo del estudiante a partir de lectura, videos y actividades
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	----	----------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

A cada uno de los temas contenidos en el curso lo acompaña una actividad a realizar en EVA. Para exonerar el curso el estudiante deberá realizar y aprobar al menos el 75 % de las actividades propuestas en la plataforma EVA (virtual)

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No Corresponde

Objetivos:

El presente curso está concebido como una instancia inicial de orientación a los y las estudiantes de nuevo ingreso a la FHCE, propiciando su acercamiento e integración al ámbito universitario en general y a esta Facultad en particular.

Por tal motivo, el objetivo general que se espera alcanzar con dichos estudiantes, es que logren: Comprender los elementos generales de la Vida Universitaria en la FHCE, sus dinámicas y diversos servicios, lo cual permitirá una integración que viabilice su tránsito académico.

En función de dar cumplimiento al objetivo general antes expuesto, los objetivos específicos son los siguientes:

1. Conocer la dinámica general de la Facultad y de la Universidad desde el punto de vista académico y administrativo.
2. Conocer los fines, funciones, valores y sentido de la enseñanza Universitaria, enfatizando los valores de cogobierno democrático y compromiso con la sociedad, en el marco del Sistema Educativo de Uruguay.

3. Comprender las propuestas formativas de las carreras así como las instancias organizativas que administran la enseñanza.

4. Iniciar el proceso de alfabetización universitaria, mediante el reconocimiento de la existencia de diversos sistemas y normas para el manejo responsable de la información con fines académicos.

Contenidos:

1. Participación como estudiante de FHCE y la Udelar

1.1- Espacio Virtual de Aprendizaje. Autogestión administrativa y académica. SGAE. Orientación básica en la matriculación, creación de perfiles.

1.2- Oferta académica y planes de estudio. Perfil del egresado. Áreas de formación y tipos de unidades formativas. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

1.3- El cogobierno. Antecedentes históricos. La Educación pública en Uruguay. Gratuidad. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones universitarias y la educación universitaria.

1.4- La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: Organización de las estructuras de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera. Cogobierno desde el rol del estudiante

1.5 – Dispositivos de apoyo con los que cuenta la Udelar (Bienestar universitario, Programa de Respaldo al Aprendizaje, entre otros)

2. Manejo de información e ideas con fines académicos

2.1- La información y su uso responsable. Portal FHCE y portales web Udelar. Humanidades digitales

2.2- Qué es el plagio y cómo evitarlo. Reglamento de la FHCE que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos.

3. Comprensión y producción de textos académicos

3.1- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Bases y repositorios bibliográficos Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE.

3.2- Aproximación a los sistemas de referenciación y manejo de fuentes bibliográficas.

3.3- Comprensión y producción de textos académicos en el contexto universitario: lectura primaria, lectura de inspección y lectura analítica. Preguntas de parcial y examen. Tipos de texto

Bibliografía básica:

1. Ardao, Arturo (2008). La universidad de Montevideo: Su evolución histórica. Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar.
2. Udelar (2020) Propuesta al país 2020-2024. Plan estratégico de desarrollo de la Universidad de la República. Disponible en: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2020/10/Propuesta-al-pai%CC%81s_2020-10-06_web.pdf
3. Ribeiro, Darcy (1968) La universidad latinoamericana. Montevideo: Udelar. Departamento de Publicaciones
4. Carreño, G (Comp) (2015) Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015) Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Uruguay Disponible en: <https://www.cci.edu.uy/node/432>
5. Cassany, Daniel. (1999) La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama. 7ª edición.
6. FHCE, (2018) Reglamento que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos. Recuperado de: https://www.fhuce.edu.uy/images/Bedelia_de_grado/reglamentos/Reglamento-470.pdf
7. Ley Orgánica de la Universidad de la República (1958). Recuperado de: <http://dgjuridica.udelar.edu.uy/ley-organica/>
8. Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002).La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: EUDEBA.
9. Udelar, (2011) Ordenanza de Grado y otros planes de formación terciaria. Recuperado de: <https://www.cse.udelar.edu.uy/ordenanza-de-grado/>
10. Santos, Boaventura De Souza (2007) La universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. La paz: CIDES-UMSA, ASDI y Pilar Editores

Año 2022