

# CURRICULUM VITAE

## Mariela Oroño

### **1. DATOS PERSONALES**

#### **Nombres y apellidos: Mariela Oroño Lugano**

Fecha de nacimiento: 24/ 12/ 1977

Domicilio: Cont. Bartolomé Fúster esq. Motivos de Proteo s/n, Canelones (Canelones)

Teléfono: 43328587/ 098726759

Correo electrónico: marielaor@adinet.com.uy

#### **Cargos actuales en la Udelar**

**Profesora adjunta (gr. 3 efectivo) del Departamento de Psico- y Sociolingüística (UDELAR, FHCE) en Régimen de Dedicación Total.**

**Coordinadora académica de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE, UDELAR).**

**Directora de Carrera de la Licenciatura en Lingüística (FHCE, UDELAR)**

### **2. LABOR DE INVESTIGACIÓN**

#### **2.1. Publicaciones**

##### **2.1.1. Libros publicados**

Del Valle, D. Lauria, M. Oroño y D. Rojas (eds.) (2021). Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español. Madrid: Lengua de trapo.

Oroño, M. (2016) El lenguaje en la construcción de la identidad nacional. Los libros escolares de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie- Zarrilli. Montevideo: Tradinco. (Financiado por el MEC: Premio Nacional de Literatura 2015).

Oroño, M. (2010) Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999). Montevideo, CSIC-FHCE. (Seleccionado para su financiación en el llamado a publicaciones de la CSIC 2009).

##### **2.1.2. Capítulos de libros**

Oroño, M. (2021). "Filólogos y academias por la unidad de la lengua española: Carlos Martínez Vigil en la Revista Nacional (Montevideo, 1943-1948)". En: C. Marimón Llorca, W. Remysen, F. Rossi (dirs.) Les idéologies linguistiques: débats, purismes et stratégies discursives. Berlin: Peter Lang. 213-230.

Oroño, M. (2021). "«La lengua castellana», de Juan Zorrilla de San Martín (1892) Comentario de Mariela Oroño". En: J. Del Valle, D. Lauria, M. Oroño y D. Rojas (eds.). Autorretrato de un idioma. Crestomatía glotopolítica del español. Madrid: Lengua de trapo. 283- 294.

- Oroño, M. (2014) “El lugar de la lengua en la formación de maestros: aportes para una discusión”. Á. Alonso (comp.) Miradas sobre educación. Tercer Libro. Montevideo, Mastergraf. 185-195.
- Oroño, M. (2012) “La escuela y la lengua en la construcción discursiva de la identidad nacional: los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX”. En: L. Masello (Dir.) Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la universidad. Montevideo, Mastergraf. 77-95.
- Oroño, M. (2005) “El estructuralismo y el formalismo ruso en Marcha”. En: P. Rocca (coord.) Revistas culturales uruguayas: Estudios e índices (1865-1974). Montevideo, UDELAR (FHCE). Publicado en CD.

### **2.1.3. Artículos**

- Oroño, M. (2023). “Panorama del campo pedagógico-gramatical uruguayo en el último cuarto del siglo xix”. *Lingüística*: 39,1. 123-143. Número monográfico. Escrito por invitación.
- Oroño, M. (2021). “Políticas lingüísticas y contacto de lenguas: la escuela vareliana en la nacionalización de inmigrantes en el Uruguay de fines del siglo XIX”. *Revista Digital de Políticas Lingüísticas*: 15. Dossier sobre “Políticas lingüísticas y contacto lingüístico” (ed. Y. Hipperdinger). 28-48. Escrito por invitación.
- Oroño, M. (2019). “La RAE y los intelectuales americanos de fines del siglo XIX: el caso del uruguayo Juan Zorrilla de San Martín”. *Glottopol*: 32. Número monográfico sobre “Glottopolítica - Langage et luttes sociales dans l'espace hispano-lusophone” (E. Arnoux, J. Del Valle y A. Dûchene eds.). 251-266. Escrito por invitación.
- Oroño, M. (2019). “La enseñanza del idioma nacional en las escuelas particulares” (José Pedro Varela, Uruguay 1879). *Anuario de Glottopolítica*: 2. 151-162. Escrito por invitación. Cabiria: Buenos Aires.
- Oroño, M. (2018). “La conciencia política a través de la lengua: los comentarios de Carlos Martínez Vigil a *Neologismos y americanismos* (1895) de Ricardo Palma”. *Lingüística*: 34,2.33-49.
- Oroño, M. (2018). “La lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya en Juan Zorrilla de San Martín: la nación hispánica y la nación subtropical atlántica”. *Boletín de Filología*: LIII,1. 169-194.
- Oroño, M. (2016). “La escuela en la construcción de las fronteras culturales y lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX”. *Páginas de educación*: 9, 1. 137- 167.
- Oroño, M. (2016). “La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar”. *Nueva Revista del Pacífico*: 64. 67-96.
- Oroño, M. (2015). “Las representaciones sociolingüísticas en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín: primera aproximación”. *Revista Digital de Políticas Lingüísticas de la AUGM*: 7, 7. 27-50
- Oroño, M. (2014). “La escuela y la lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya: los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX”. *Boletín de Filología*: XLIX, 2. Volumen monográfico sobre “Representaciones sociales del lenguaje en Hispanoamérica”. 215- 236.

Oroño, M. (2011). "La escuela pública uruguaya y el idioma nacional en dos períodos históricos: fines del siglo XIX y mediados del siglo XX". *Letras*: 21, 42. Número monográfico sobre "Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas" (. E. Sturza y M. T. Celada orgs.). 217-247.

Oroño, M. (2010). "El lugar de la lengua en la configuración de la *patria*: el *plan del libro cuarto* de lectura de Abadie y Zarrilli (Uruguay, 1941)". *Revista Digital de Políticas Lingüísticas de la AUGM*: 2, 2. 20- 39.

#### **2.1.4. Ponencias publicadas en actas de eventos**

Oroño, M. (2020). "José Pedro Varela y la disputa con los católicos por la enseñanza del idioma nacional en Uruguay a fines del siglo XIX". En: M. Cisneros Estupiñán (comp.) *Glotopolítica latinoamericana: Tendencias y perspectivas*. Pereira : Editorial Universidad Tecnológica de Pereira. 461-474. e-ISBN 978- 958- 722- 444- 3

Oroño, M. (2018). "Lengua y nación en Juan Zorrilla de San Martín". En: Actas del VIII Jornadas Internacionales de Filología y Lingüística y II de Crítica Genética "Las lenguas del archivo". Disponible en web: <http://jornadasfilologiaylinguistica.fahce.unlp.edu.ar>.

Oroño, M. (2017). "La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907)". En: F. Acevedo, K. Nossar y P. Viera (comps.) *Educación y democracia: desafíos para la transformación*. Actas de las V Jornadas Binacionales de Educación. Montevideo: Tradinco. 205- 218.

Oroño, M. (2016). "La escuela en la delimitación de las fronteras culturales y lingüísticas del Uruguay: José Pedro Varela, la reforma escolar de 1877 y la cuestión del portugués". En: F. Acevedo, K. Nossar y P. Viera (comps.) *Miradas sobre educación y cambio*. Actas de las IV Jornadas Binacionales de Educación. Montevideo: Tradinco. 45-56.

Oroño, M. y E. Lucían (2015). "Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos". En: Actas del II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza (Montevideo, mayo de 2015). 333- 338.

Oroño, M., P. Chargoña, E. Lucían y A. C. De León (2016). "Extensión universitaria y corrección de estilo: narrativa de una experiencia". En: Actas de las VI jornadas de investigación y V de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Montevideo, 2015). Disponible en <http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo>.

Oroño, M. (2014). "Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX". En: N. Bengochea y M. Vilar (comps) *Actas del Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur* (Buenos Aires, mayo de 2013). Buenos Aires: Casa do Brasil. 2037- 2046.

Oroño, M. (2012). "Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE". En: Actas de las IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. FHCE, Montevideo.

Oroño, M. (2011). "Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del estado-nación uruguayo". En: Actas del V Encuentro Internacional de

Investigadores de Políticas Lingüísticas. Montevideo: UDELAR- AUGM. 99-104.

Oroño, M. (2010). “El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional: análisis de un texto único de 1941”. En: Actas del Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario. Córdoba: UNC-Facultad de Lenguas. Publicado en CD.

Oroño, M. (2009). “El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma Español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)” En: Actas del IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Santa María: UFSM- AUGM. 155-160.

Oroño, M y L. Pugliese (2008). “Planificación lingüística en el Uruguay: el programa de alfabetización ‘En el país de Varela: yo sí puedo’ ”. En: Actas del XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Montevideo, ALFAL. Publicado en CD.

Oroño, M. (2007). “La norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya”. En: Actas del III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Córdoba: UNC- AUGM. 165-167.

Oroño, M. (2005). “La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria”. En: Actas de las XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM. Curitiba: UFPR- AUGM. Publicado en CD.

### **2.1.5. Reseñas**

Oroño, M. (2020). “Reseña de Coll, Magdalena (comp.). 2018. Adolfo Berro García. El léxico de los uruguayos y otros estudios. Montevideo: Ministerio de Educación y Cultura. Biblioteca Artigas. Colección de Clásicos Uruguayos. Volumen 210. 618 páginas”. RAHL: XII, 1.83-85. Escrito por invitación

### **2.2. Categorización como investigadora**

Desde 2021. **Investigadora nivel I del Sistema Nacional de Investigadores. ANII.**

2015- 2020. **Investigadora nivel Iniciación del Sistema Nacional de Investigadores. ANII.**

### **2.3. Proyectos de investigación**

#### **2.3.1. Proyecto de investigación del Régimen de Dedicación Total**

Desde 6/2015. Título: **“Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX)”**.

#### **2.3.2. Participación en proyectos de investigación financiados**

Participación en el **Proyecto HISPANAGRAMA II**. Resp. Alfonso Zamorano (Universidad de Córdoba, España) y Esteban Montoro del Arco (Universidad de Granada). Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (España) para el período 2021-2024. Sitio web:

<http://www.uco.es/hispanagrama/index.php/el-proyecto>

Participación en el **Proyecto Lingua italiana in territori ispanofoni: analisi istoriografica (LITIAS)**. Resp. Félix San Vicente (Universidad de Bologna, Italia). Financiación: Ministerio dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (Italia) para el período 2019-2023. Sitio web: <http://litas.cliro.unibo.it/wp>

Desde 12/ 2014. Participación del **“Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera” (NEISELF)**. Proyecto financiado por la CCI (UDELAR). Polo de Desarrollo Universitario del Noreste (llamado PDU 2014). Responsables: Graciela Barrios (FHCE), Tabaré Fernández (FCS) y Karina Nossar (ANEP, CERP de Rivera).

Participación en el **Proyecto “Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua”** (Ayudante primero, Asistente después; extensión horaria). Resp.: Graciela Barrios. Financiación: **FCE** (MEC, DICYT) para el período **2007-2009**. (Ver 4.a.1.1.).

Participación en el **Proyecto “Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña: aportes para una propuesta de planificación lingüística”** (Ayudante, contrato) Resp.: Graciela Barrios. Financiación: **CSIC** (UDELAR) para el período **2002-2004**. (Ver 4.a.1.1).

Participación en el **Proyecto “Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas”** (Colaborador honorario). Resp.: Graciela Barrios. Financiación: **CSIC** (UDELAR) para el período **2000-2002**. (Ver 4.a.1.1.)

#### **2.4. Integración de redes y grupos de investigación**

Desde 2016. Integrante de la **línea de investigación sobre “Glotopolítica latinoamericana”** nucleada en torno al *Anuario de Glotopolítica* y a los Congresos Latinoamericanos de Glotopolítica. Página web: <https://glotopolitica.com/>

Desde 2008. Integrante del **Proyecto “Políticas del lenguaje en América Latina”** (resp. Rainer Enrique Hamel, UAM). Red de investigadores sobre políticas lingüísticas, que funciona en el ámbito de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL).

Desde 2007. Integrante del **Grupo de trabajo “Políticas lingüísticas” del Núcleo Educación para la Integración** de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (coord Luis Behares, FHCE, UDELAR).

Desde 2000. Integrante de la **línea de investigación “Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas”, grupo de investigación autoidentificado CSIC nº 816** (resp. Graciela Barrios, FHCE, UDELAR).

#### **2.5. Orientación de proyectos de investigación**

**Docente Orientador del proyecto estudiantil** “El tratamiento del registro oral informal en la

corrección de la prensa escrita”, financiado en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de la **CSIC (llamado 2011)** por los estudiantes Cecilia Bértola, Noelia Carrancio y Leonardo Nicolini.

## **2.6. Formación de investigadores**

### **2.6.1. Tutoría de tesis de Maestría**

Carla Lima. “Lenguaje, encierro y participación: el taller de comunicación radial Código de Barras”. Maestría en Educación (UCUDAL, FCH). Finalizada. Defendida en agosto de 2016. Aprobada con MB.

Mateo Izaurre. Proyecto de tesis: “Representaciones lingüísticas sobre el político José Mujica”. Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE, UDELAR). En curso. Proyecto aprobado en octubre de 2018.

Claudia Cardellino. Proyecto de tesis: “La corrección idiomática en el sistema escolar rochense”. Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE, UDELAR). En curso. Anteproyecto aprobado en mayo de 2020. Proyecto de tesis aprobado en diciembre de 2020.

Karina Esquibel. Proyectos de tesis: “Representaciones sociolingüísticas actuales en relación con estudiantes de bachillerato nocturno extraedad”. Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (FHCE, UDELAR). En curso. Proyecto de tesis aprobado en setiembre de 2022.

### **2.6.2. Tutoría de monografías de grado**

Orientación de las siguientes monografías de grado para aprobar los cursos Sociolingüística y el seminario “Políticas, representaciones e ideologías lingüísticas” de la Licenciatura en Lingüística:

Leticia Baz. “La enseñanza del italiano en la educación secundaria uruguaya en los años cuarenta del siglo XX: confrontaciones con un manual de la época”. En curso.

Cecilia Bragunde. “La identidad lingüística de los inmigrantes mexicanos en Uruguay”. En curso.  
2022. “La conciencia de uso de las formas pronominales de tratamiento en estudiantes de 13 años en la localidad de Solís de Mataojo”. Estudiante: Sergio Carpellino.

2022. “Representaciones lingüísticas de la lengua inglesa en los programas académicos en la Educación Media Profesional de la Educación Técnico Profesional de la ANEP”. Estudiante: Gonzalo Píriz.

2022. “El programa La Ley en tu lenguaje impulsado por la Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales como política lingüística estatal”. Estudiante: Juana de los Santos.

2022. ¡Arriba les que luchan! Impacto de los medios de prensa uruguayos en la construcción de ideologías lingüísticas en torno al lenguaje inclusivo”. Estudiante: Verónica Viera.

2021. “Ideologías lingüísticas en los discursos del poeta contemporáneo Jorge Arbeleche”. Estudiante: Andrea Páez.

2021. “El americanismo lingüístico en *El Iniciador*”. Estudiante: Belén Tejera.

2021. “Representaciones lingüísticas e identidad nacional. El caso del dúo Larbanos & Carrero”. Estudiante: Néstor Bermúdez.

2021. “La identidad lingüística de la comunidad musulmana en Montevideo”. Estudiante: Grisel Álvarez.

2021. “Políticas lingüísticas: Situación de las lenguas minoritarias de España en el período 1920-

- 1940". Estudiante: Lourdes Nolasco.
2021. "Las representaciones lingüísticas sobre el habla rural en *Los albañiles de "Los Tapes"* y *Hombres y mujeres* de Juan José Morosoli, y en *Raza ciega* y *Sombras sobre la tierra* de Francisco Espínola". Estudiante: Patricia Olivera.
2020. "Identidad etnolingüística de los inmigrantes judíos. El caso de la comunidad ashekenazi de Montevideo". Estudiante: Leticia Chmiel.
2020. "Representaciones de la lengua artística pársel y su función en la construcción de la identidad del fan de la saga de Harry Potter". Seminario "Políticas, representaciones e ideologías lingüísticas". Estudiante: Ángela Rodríguez.
2018. (En colaboración con G. Barrios). "Lengua catalana, nación y nacionalismo en la demanda independentista: el manifiesto "Por un verdadero proceso de normalización lingüística en la Cataluña independiente" del año 2016". Estudiante: Gabriel Díaz.
2017. "La lengua estándar en el Programa de Educación Inicial y Primaria (Anep, 2008)". Estudiante: Ana Laura Lujambio.
- 2017 "Los anuarios del Instituto Cervantes: plataforma discursiva para la proyección del español como lengua internacional". Estudiante: Juan Fisher.
2016. "Políticas lingüísticas y enseñanza de lenguas: aproximaciones al Programa Centros de Lenguas extranjeras". Estudiante: Leticia Andregnette.
2016. "Civilizando al Pepe: las representaciones lingüísticas sobre José Mujica en páginas web (2008- 2010)". Estudiante: Mateo Izaurre.
2016. (En colaboración con G. Barrios). "La llegada de las políticas lingüísticas de género a la educación primaria: El lenguaje inclusivo en el Libro de cuarto". Estudiante: Victoria Furtado.
2015. "Representaciones lingüísticas de los hispanohablantes mexicanos radicados en Uruguay". Estudiante: Martín Coca.
2014. "Los préstamos lingüísticos en las canciones de rock nacional: El Cuarteto de Nos". Estudiante: Vanina Machado.
2014. "Ideologías y representaciones lingüísticas en el Programa de Educación Inicial y Primaria de la ANEP". Estudiante: Sabrina Pomies.
2012. "El tratamiento de los extranjerismos en la lexicografía académica nacional". Estudiante: María Eloísa Cajaraville.
2011. "Análisis comparativo de la nueva Ortografía de la Lengua Española (RAE 2010) con la Ortografía de 1999 (RAE). Énfasis en el tratamiento de fenómenos especialmente problemáticos para el corrector de estilo". Estudiante: Margarita Echeveste.

## **2.7. Realización de pasantías en el exterior**

2023. Realización de **pasantía de investigación** en la Universidad de Córdoba (España) en el marco del proyecto HISPANAGRAMA II: "La gramatización del español en la América del Sur hispánica (1800-1950): focos, series textuales y canon". Resp. Dr. Alfonso Zamorano Aguilar (Universidad de Córdoba) y Dr. Esteban T. Montoro del Arco (Universidad de Granada).

## **2.8. Actividad como evaluadora**

2022. Evaluación de un proyecto presentado al Fondo Clemente Estable de la ANII.

2022. Integrante de la Comisión Asesora para evaluar aspirantes al programa de Maestría en Ciencias Humanas, opción "Lenguaje, cultura y sociedad" (UDELAR).

Desde 2021. Evaluador en el sistema de gestión electrónica de proyectos de la Comisión de Ciencias Humanas del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la

Innovación (Agencia I+D+i) de Argentina. En 2021 evaluación de un proyecto. En 2022 evaluación de un proyecto

2021. Evaluadora de una beca en el marco del programa de Becas Posgrados Nacionales Investigación Fundamental de la ANII.

2021. Evaluadora del Boletín de Filología de la Universidad de Chile.

2020. Integrante de la Comisión Asesora para evaluar aspirantes al programa de Maestría en Ciencias Humanas, opción "Lenguaje, cultura y sociedad" (UDELAR).

2019 y 2020. Evaluadora de la revista Lingüística y Literatura. Universidad de Antioquia.

2018. Integrante de la Comisión Asesora para evaluar aspirantes al programa de Maestría en Ciencias Humanas, opción "Lenguaje, cultura y sociedad" (UDELAR).

2017. Evaluadora de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC). Sociedad Argentina de Estudios Comparados.

Desde 2016 integrante del Comité de especialistas del Anuario de Glotopolítica.

2016. Integrante del jurado del Premio Nacional de Literatura 2016 en la categoría Ensayos en Lingüística. En representación del Ministerio de Educación y Cultura.

### **3. TÍTULOS OBTENIDOS**

#### **3.1. Títulos de posgrado**

**2019. Doctora en Lingüística.** UDELAR, FHCE. **Título de la tesis:** "Intelectuales, lenguaje e identidad nacional. Representaciones sociolingüísticas en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín". Directora: Dra. Graciela Barrios. Aprobada con excelente y recomendación de publicación.

**2013. Magíster en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad.** UDELAR, FHCE. **Título de la tesis:** "Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la escuela pública uruguaya: los libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli". Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. UDELAR, FHCE. Directora: Dra. Graciela Barrios. Aprobada con mención y recomendación de publicación.

**2005. Certificado "Primer Curso de Postgrado en Filología Hispánica".** Cátedra Dámaso Alonso. Montevideo. Profs. Miguel Ángel Garrido Gallardo, Luis García Lorenzo, Ciriano Morón Arroyo, Silka Freire, Melchora Romanos, Adolfo Elizaincín, Graciela Barrios, Leonor Acuña, José Luis Moure, Magdalena Coll, Sylvia Costa, Beatriz Gabbiani, Francisco Moreno Fernández y Germán De Granda. MEC / CSIC (España). 100 hs. Aprobado 9.

#### **3.2. Títulos de grado**

**2006. Profesora de Idioma Español.** ANEP, IPA.

**2004. Licenciada en Lingüística.** Opción Investigación. UDELAR, FHCE.



## **4. ESTUDIOS REALIZADOS**

### **4.1. Otros estudios de posgrado**

#### **4.1.1. Cursos aprobados**

2009. Curso de Especialización “Problemas actuales de política lingüística”. Prof. Lía Varela (Universidad Nacional de Tres de Febrero). 20 hs. Aprobado 9.
2007. Curso de Especialización “Ideologías lingüísticas en el mundo hispánico”. Prof. José del Valle (City University of New York). UDELAR, FHCE. 20 hs. Aprobado 11.
2002. Curso de Especialización “Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay”. Prof. Graciela Barrios. 20 hs. UDELAR, FHCE. 20 hs. Aprobado 8.
2002. Curso de Especialización “Revisando la gramática del portugués”. Prof. Mirta Groppi (Universidade de Sao Paulo). UDELAR, FHCE. 20 hs. Aprobado 11.

#### **4.1.2. Asistencia a cursos y seminarios**

2012. Seminario de maestría “Lengua y ciudadanía en contextos nacionales y transnacionales” Prof. José del Valle (City University of New York). UDELAR, FHCE. 20 hs. Informe para aprobar el curso no realizado.
2009. Seminario de maestría “La formación de los Estados nacionales: perspectiva glotopolítica”. Prof. Elvira Narvaja de Arnoux. (Universidad de Buenos Aires). 20 hs. Informe para aprobar el curso no realizado.
2003. Curso de Especialización “Fórmulas de tratamiento: estandarización y políticas lingüísticas en el español de la Argentina. Visión diacrónica”. Prof. Elizabeth Rigatuso (Universidad Nacional del Sur). UDELAR, FHCE. 20 hs. Informe para aprobar el curso no realizado.

## **5. CARGOS DESEMPEÑADOS**

### **5. 1. Cargos universitarios**

#### **5.1.1. Cargos universitarios (UDELAR, FHCE)**

##### **5.1.1.1. Cargos docentes**

**Desde 5/ 2016 Profesora adjunta** (gr. 3 efectivo, 17 hs.) del Departamento de Psico- y Sociolingüística. UDELAR, FHCE. Forma de acceso: concurso de méritos y pruebas. En **Régimen de Dedicación Total**.

2008- 5/ 2016 **Asistente** (gr. 2 efectivo, 20 hs.) del **Departamento de Psico- y Sociolingüística**. UDELAR, FHCE. Forma de acceso: concurso de méritos y pruebas. Extensión horaria permanente de 20 a 30 hs. Desde noviembre de 2014). En **Régimen de Dedicación Total**

**desde 2/6/ 2015 hasta 5/ 2016** (tanto la extensión horaria como la DT se trasladaron al grado 3).

2011- junio de 2016. **Profesora Adjunta** del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo de la **Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo. (gr. 3 contratado, 15 hs.)**. UDELAR, FHCE. Forma de acceso: llamado a aspiraciones.

03/2009- 12/2009. Profesora Adjunta del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo de la Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo. (gr. 3 contratado, 15 hs.) (UDELAR, FHCE).

2006-2008. Asistente (gr. 2 interino, 20 hs.) del Departamento de Psico- y Sociolingüística. (UDELAR, FHCE).

2006-2007. Ayudante (gr. 1 interino, 20 hs.) del Departamento de Psico- y Sociolingüística. (UDELAR, FHCE).

#### **5.1.1.2. Cargos y funciones de dirección**

Desde 2020. **Coordinadora académica de la Maestría en Ciencias Humanas, Opción “Lenguaje, cultura y sociedad” (UDELAR, FHCE).**

#### **5.1.1.3. Extensiones horarias**

03/2011- 07/2011. Extensión horaria (8 hs.) en el cargo de Asistente del Departamento de Psico- y Sociolingüística (UDELAR, FHCE) para dictar el curso Comunicación. Licenciatura en Turismo.

07/2010- 12/2010. Extensión horaria (8 hs.) en el cargo de Asistente del Departamento de Psico- y Sociolingüística (UDELAR, FHCE) para dictar el curso Comunicación. Licenciatura en Turismo.

09/ 2007- 12/ 2008. Extensión horaria (8 hs.) en el cargo de Asistente del Departamento de Psico- y Sociolingüística (UDELAR, FHCE) para realizar actividades de investigación: participación en el Proyecto “Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua”. Resp.: Graciela Barrios. Financiación: FCE (MEC, DICYT).

03/2008- 08/ 2008. Extensión horaria (7 hs.) en el cargo de Asistente del Departamento de Psico- y Sociolingüística (UDELAR, FHCE) para dictar el curso Comunicación. Licenciatura en Turismo.

09/ 2007- 01/ 2008. Contrato para dictar el curso Comunicación. Licenciatura Binacional en Turismo. (UNER, FCAD).

03/ 2007- 08/ 2007. Extensión horaria (10 hs.) en el cargo de Asistente del Departamento de Psico- y Sociolingüística (UDELAR, FHCE) para dictar el curso Comunicación. Licenciatura Binacional en Turismo.

01/ 2007- 08/2007. Extensión horaria (5 hs.) en el cargo de Ayudante del Departamento de Psico- y Sociolingüística (UDELAR, FHCE) para realizar actividades de investigación: participación en el Proyecto “Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre

la lengua”. Resp.: Graciela Barrios. Financiación: FCE (MEC, DICYT).

06/ 2004- 09/ 2004. Contrato para el proyecto “Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña: aportes para una propuesta de planificación lingüística”. Resp.: Graciela Barrios. Financiación: CSIC (UDELAR).

2001-2003. Colaboradora honoraria del Proyecto “Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas”. Resp.: Graciela Barrios. Financiación: CSIC (UDELAR).

### **5.1.2. Cargos universitarios (UCUDAL, FCH)**

2008- 2013. Profesora del curso Lingüística (20 hs.) en el Posgrado de Especialización en Dificultades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento. FCH, UCUDAL.

## **5. 2. Cargos no universitarios**

### **5.2.1. Cargos terciarios no universitarios**

Noviembre de 2011- junio 2015. **Profesora de Lengua (efectiva) del Consejo de Formación en Educación (ANEP)**. Forma de acceso: concurso de méritos y pruebas. (Renuncia por ingreso al Régimen de Dedicación Total en FHCE).

2011. Profesora de Lengua en el Instituto de Formación Docente Juan Amós Comenio. Consejo de Formación en Educación. ANEP.

### **5.2.2. Cargos en educación media**

2008-2011. Profesora de Idioma Español (**efectiva**) del Consejo de Educación Secundaria (CES, ANEP). Forma de acceso: concurso de méritos.

2006-2009. Profesora de Idioma Español del Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP, ANEP).

2001- 2005. Profesora de Idioma Español del Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP, ANEP).

2005. Profesora de Idioma Español del Consejo de Educación Secundaria (CES, ANEP).

## **6. ENSEÑANZA**

### **6.1. Proyectos ganados para financiar programas de posgrado**

2023. Financiación obtenida para actividades de la maestría en Ciencias Humanas, opción “Lenguaje, cultura y sociedad”. Programa “Apoyo Institucional a Posgrados de la Universidad de la República 2021”. CAP, UDELAR.

2022. Financiación obtenida para actividades de la maestría en Ciencias Humanas, opción “Lenguaje, cultura y sociedad”. Programa “Apoyo Institucional a Posgrados de la Universidad de la República 2021”. CAP, UDELAR.

2021. Financiación obtenida para actividades de la maestría en Ciencias Humanas, opción "Lenguaje, cultura y sociedad". Programa "Apoyo Institucional a Posgrados de la Universidad de la República 2020". CAP, UDELAR.

## **6.2. Proyectos de enseñanza**

Participación en el **Proyecto "Propuesta de apoyo a ajustes curriculares que requiera el plan 2014 de la Licenciatura en Lingüística FHCE"**. Resp.: Andrés de Azevedo. Financiación: **CSE** (UDELAR) para 2020, programa Apoyo a ajustes curriculares de los planes de estudios.

## **6.3. Cursos universitarios dictados**

### **6.3.1. Actividades a nivel de grado**

**2022. Responsable y encargada del Taller de investigación "Ideologías lingüísticas en el Uruguay del siglo XIX: instituciones, instrumentos, intelectuales"**. Licenciatura en Lingüística. UDELAR, FHCE.

**Desde 2020. Responsable y co-encargada del curso Sociolingüística**. Licenciatura en Lingüística. UDELAR, FHCE.

**2020. Responsable y encargada del Seminario "Políticas, representaciones e ideologías lingüísticas"**. Licenciatura en Lingüística. UDELAR, FHCE.

2019. Responsable y co-encargada del **curso Sociolingüística**. Licenciatura en Lingüística. Por año sabático de la Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

2018. **Responsable y encargada del Taller de investigación "Ideologías lingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos"**. Licenciatura en Lingüística. UDELAR, FHCE.

**Desde 2016. Responsable y encargada del curso Metodología de la investigación lingüística**. Licenciatura en Lingüística. UDELAR, FHCE.

**2016-2018. Co-encargada del curso Sociolingüística**. Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

2016. Co- encargada del **seminario "Políticas, ideologías e identidades lingüísticas"**. Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

2015. Co-encargada **del curso Taller Metodológico II (Línea: "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas")**. Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

2014. **Responsable del curso Taller Metodológico II (Línea: "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas")**. Licenciatura en Lingüística. Por año sabático de la Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

2013. **Responsable y co-encargada del curso Teoría Lingüística IV**. Licenciatura en Lingüística. Por año sabático de la Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

2013. **Co-encargada del Seminario "Ideologías, representaciones y políticas lingüísticas"**. Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

- 2011- 2016. Responsable y encargada del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo.** Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo. UDELAR, FHCE.
2011. **Encargada** de la duplicación del **curso Teoría Lingüística IV.** Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.
- 2009-2013. Co-encargada del curso Taller Metodológico II.** Licenciatura en Lingüística. UDELAR, FHCE.
- 2008- 2015. Co-encargada del curso Teoría Lingüística IV.** Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.
2011. **Responsable y encargada del curso Comunicación** (extensión horaria). Licenciatura en Turismo. UDELAR, FHCE, Regional Este (Maldonado).
2010. Responsable y encargada del curso Comunicación (extensión horaria). Licenciatura en Turismo. UDELAR, FHCE, Regional Norte (Salto).
2009. Responsable y encargada del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de estilo (contrato). Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo. UDELAR, FHCE.
2008. Responsable y encargada del curso Comunicación (extensión horaria). Tecnicatura en Turismo. UDELAR, FHCE, Regional Este (Maldonado).
2007. Responsable y encargada del curso Comunicación (extensión horaria). Licenciatura Binacional en Turismo. UDELAR, FHCE. Regional Norte (Salto) y Concordia.
2007. **Participación en el Seminario “Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua”.** Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.
2007. **Participación en el curso Teoría Lingüística IV.** Licenciatura en Lingüística. Responsable: Prof. Graciela Barrios. UDELAR, FHCE.

### **6.3.2. Cursos de posgrado y de educación permanente**

- 2021-2022. **Seminario de tesis. Maestría en Ciencias Humanas, opción “Lenguaje, cultura y sociedad”.** FHCE, UDELAR, Montevideo. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).
2020. Dictado del curso (30 hs.) **“Nacionalismo y purismo lingüísticos en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual”.** Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).
- 2019-2020. **Seminario de tesis. Maestría en Ciencias Humanas, opción “Lenguaje, cultura y sociedad”.** FHCE, UDELAR, Montevideo. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).
- 2017-2018. **Seminario de tesis. Maestría en Ciencias Humanas, opción “Lenguaje, cultura y sociedad”.** FHCE, UDELAR, Montevideo. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).
2017. Dictado del curso (30 hs.) **“Nacionalismo y purismo lingüísticos en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual”.** Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).

2012. Dictado del **curso (12 hs.) “Norma lingüística del español y prescripción idiomática en Uruguay: perspectiva diacrónica”**. Universidad Federal de Goiás, Facultad de Letras. Goiania (Brasil). En el marco del programa de intercambio “Identidad plurilingüe, operatividad bilingüe”.
2011. Dictado del **curso (20 hs.) “Regulación política y educativa de la diversidad lingüística en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual”**. CSEP/CCI. FHCE/ Centro Universitario de Rivera. Rivera. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).
- 2008-2013. Dictado de la **asignatura Lingüística (20 hs.)** para el “**Posgrado** de Especialización en Dificultades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento”. UCUDAL, Facultad de Ciencias Humanas.

#### **6.4. Generación de material didáctico**

2008. Elaboración de fichas bibliográficas para el curso Teoría Lingüística IV:
- Ficha nº 1: El estudio del lenguaje en el contexto sociocultural.
  - Ficha nº 2: Algunos conceptos sociales y sociolingüísticos.
  - Ficha nº 3: Sociolingüística variacionista.
  - Ficha nº 4: Psicología social del lenguaje.
  - Ficha nº 5: Etnografía de la comunicación.
  - Ficha nº 6: Sociología del lenguaje I.
  - Ficha nº 7: Sociología del lenguaje II.
  - Ficha nº 8: Sociología del lenguaje III.

#### **6.5. Otras actividades de enseñanza**

##### **6.5.1. Actividades de enseñanza terciaria no universitaria**

- 2014-2015. Profesora del **Seminario Producción y Estilos de Comunicación de Magisterio** en el Instituto de Formación Docente Comenio (Canelones). **CFE (ANEP)**.
- 2012- 2015. Profesora de la **asignatura Lengua I de Magisterio** en el Instituto de Formación Docente Comenio (Canelones). **CFE (ANEP)**.
- 2012- 2014. Profesora de la **asignatura Lengua/ Idioma Español de Educador Social** en el Instituto de Formación Docente Comenio (Canelones). **CFE (ANEP)**.
2012. Profesora de la **asignatura Lengua II de Magisterio** en el Instituto de Formación Docente Comenio (Canelones). **CES (ANEP)**.
2011. Profesora de la asignatura Lengua I de Magisterio en el Instituto de Formación Docente Comenio (Canelones). Magisterio. CFE (ANEP).

##### **6.5.2. Actividades de enseñanza en educación media**

- 2008-2011. **Profesora de Idioma Español**. Consejo de Educación Secundaria (**CES, ANEP**). (2009-2010 en licencia sin goce de sueldo por usufructo de beca de posgrado).
- 2002-2009. **Profesora de Análisis y Producción de Textos**. Consejo de Educación Técnico

Profesional (CETP, ANEP).

2005. Profesora de Idioma Español. Consejo de Educación Secundaria (CES, ANEP).

2001. Profesora de Idioma Español. Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP, ANEP).

## **7. ACTIVIDAD ACADÉMICA**

### **7.1. Presentación de trabajos en congresos y eventos académicos**

2023. Il Convegno Internazionale LITIAS: La lingua italiana in territori ispanofoni. Analisi storiografica: testi, istituzioni, migrazioni. Ponencia: "Los italianos en el campo escolar uruguayo de fines del siglo XIX: el caso de Pedro Ricaldoni". Padua (Italia). Università degli Studi di Padova.
2022. Il Workshop HISPANAGRAMA: Ideas lingüísticas en la América del Sur hispánica (1800-1950). Ponencia: "Panorama del campo pedagógico-gramatical uruguayo en el último cuarto del siglo XIX". Tarragona. Universidades de Tarragona, Córdoba y Granada.
2022. V Coloquio Internacional "Ideologías lingüísticas en la prensa escrita y otros medios de comunicación. El caso de las lenguas románicas". Ponencia: "La Lengua Nacional En Abel J. Pérez (Uruguay 1903-1917)". La Plata/ Buenos Aires. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata y Universidad Nacional de Tres de Febrero.
2022. Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica. Ponencia: "Carlos Martínez Vigil en el Boletín de Filología del Instituto de Estudios Superiores (Montevideo, 1937-1948)". Montevideo. FHCE, Udelar.
2021. I Convegno Internazionale LITIAS: La Lingua e la Cultura Italiana Incontrano il Cono Sud: Prospettiva Storiografica di un Impatto Socioculturale (LITIAS). Ponencia: "Los inmigrantes y la escuela vareliana en el Uruguay de fines del siglo XIX". Bolonia (Italia). Università di Bologna, Universidad Autónoma de Asunción, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Chile, Universidad Nacional de Cuyo e Universidad Nacional de San Luis, Universidad de la República.
2021. XIX Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Proyecto "Políticas del lenguaje en América Latina" (coordinador R.E. Hamel). Ponencia: "La regulación lingüística de las escuelas privadas en el Uruguay a fines del siglo XIX". La Paz (Bolivia). ALFAL.
2021. XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (SAEL)- I CONGRESO INTERNACIONAL SAEL EN LÍNEA. Tucumán (Argentina). Universidad Nacional de Tucumán. Ponencia: "La lengua nacional en Abel J. Pérez (Uruguay 1903-1917)".
2019. Coloquio ILPE4: Ideologías lingüísticas en la prensa escrita. Ponencia: "Carlos Martínez Vigil en la Revista Nacional (Montevideo, 1943- 1948)". Messina (Italia). Università di Messina.
2019. Cuarto Congresso Latino-americano de Glotopolítica. Ponencia: "José Pedro Varela y la disputa con los católicos por la enseñanza del idioma nacional en Uruguay a fines del siglo XIX". San Pablo (Brasil). Universidade de São Paulo.
2018. Il Congresso Internazionale Lingue-Migrazioni-Culture "Migración y frontera: debates

- socioculturales y lingüísticos en espacios geográficos y virtuales”. Ponencia: “Los inmigrantes y sus lenguas en la escuela vareliana”. Córdoba (Argentina). Universidad Nacional de Córdoba.
2018. XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos, simposio “Lenguas inmigratorias europeas en el Cono Sur”. Ponencia: “Los inmigrantes y sus lenguas en la escuela vareliana”. Buenos Aires (Argentina). Universidad Nacional de San Martín.
2017. Coloquio ILPE3 (Ideologías lingüísticas en la prensa escrita). Ponencia: “Los comentarios de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma en la Revista nacional de literatura y ciencias sociales (Uruguay, 1896)”. Alicante (España). Universidad de Alicante.
2017. VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la FHCE. Ponencia: “La lengua en la construcción de la identidad nacional en Juan Zorrilla de San Martín: la nación subtropical atlántica”. En el marco del Grupo de Trabajo “Políticas, ideologías e identidades lingüísticas”, que coordiné en colaboración con G. Barrios y K. Nossar. Montevideo. FHCE.
2017. VI Jornadas Binacionales de Educación. Ponencia: “La situación escolar y lingüística de Uruguay diez años después de iniciada la reforma escolar vareliana”. En el marco del proyecto PDU “Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera” (NEISELF), del que participo. Rivera. CUR-CERP del Norte.
2017. Segundo Simposio Sección de Estudios del Cono Sur- LASA 2017: “Modernidades, (in) dependencias, (neo) colonialismos”. Ponencia: “Lengua y nación en Juan Zorrilla de San Martín”. Montevideo. Facultad de Ciencias Sociales (Udelar) -LASA.
2017. VIII Jornadas Internacionales de Filología y Lingüística y II de Crítica Genética “Las lenguas del archivo”. Ponencia: “Lengua y nación en Juan Zorrilla de San Martín”. La Plata (Argentina). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata).
2017. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Ponencia: “Las observaciones de Carlos Martínez Vigil a *Neologismos y americanismos* (1895) de Ricardo Palma”. Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras- Sociedad Española de Historiografía Lingüística.
2016. Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas. Ponencia: “La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907)”. Montevideo. FHCE- Universidad Católica de Pelotas.
2016. V Jornadas Binacionales de Educación. Ponencia: “La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907)”. En el marco del proyecto PDU “Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera” (NEISELF), del que participo. Rivera. CUR-CERP del Norte.
2016. Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica. Ponencia: “La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar”. Bogotá (Colombia). Instituto Caro y Cuervo.
2015. V Jornadas de Investigación y IV Jornadas de Extensión de la FHCE. Ponencia: “Las



representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (fines del siglo XIX): los casos de José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín” (presentación del proyecto de tesis de doctorado). Montevideo. FHCE

2015. V Jornadas de Investigación y IV Jornadas de Extensión de la FHCE. Ponencia: “Extensión universitaria y corrección de estilo: narrativa de una experiencia” (en colaboración con Eliana Lucían, Pilar Chargoña y Ana Claudia De León). Montevideo. FHCE
2015. VI Jornadas de Educación Rural. Ponencia: “La escuela en la delimitación de las fronteras culturales y lingüísticas del Uruguay: las escuelas rurales en la reforma escolar de 1877”. Cruz de los caminos (Canelones). ANEP-CEIP.
2015. IV Jornadas Binacionales de Educación. **Conferencia:** “La escuela en la construcción de las fronteras lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX: José Pedro Varela y la reforma escolar de 1877”. En el marco del proyecto PDU “Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera” (NEISELF), del que participo. Rivera-Livramento. CUR-CERP del Norte.
2015. IV Jornadas Binacionales de Educación. Ponencia: “La escuela pública estatal en la construcción de la identidad nacional: el modelo de ciudadano en los libros de lectura usados a fines del siglo XIX”. En el marco del proyecto PDU “Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera” (NEISELF), del que participo. Rivera-Livramento. CUR-CERP del Norte.
2015. Primer Congreso Latinoamericano de Glotopolítica. Ponencia: “La escuela en la construcción de las fronteras lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX: José Pedro Varela y la reforma escolar de 1877”. Universidad de Chile. Santiago de Chile (Chile).
2015. II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza. Ponencia: “Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos” (en coautoría con Eliana Lucían). Montevideo.
2014. XVII Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Proyecto “Políticas del lenguaje en América Latina” (coordinador R.E. Hamel). Ponencia: “Los inmigrantes y sus lenguas en la construcción de la identidad nacional uruguaya: análisis de los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX”. Joao Pessoa, ALFAL/Universidad de Paraíba.
2013. V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar). Grupo de Trabajo “Unidad, diversidad y lenguaje”. Ponencia: “Lengua, nación y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX”. Montevideo.
2013. Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur. Ponencia: “Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX”. Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires.
2011. IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Grupo de Trabajo “Unidad, diversidad y lenguaje”. Ponencia: “Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE”. FHCE, Montevideo.
2011. V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Ponencia: “Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del

estado-nación uruguayo”. UDELAR/ AUGM, Montevideo.

2010. Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario”. Ponencia: “El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional”. UNC, Facultad de Lenguas, Córdoba.
2009. Segundo Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación. Ponencia: “El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma Español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)”. UDELAR, FHCE. Montevideo.
2009. I Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay. Ponencia: “Políticas lingüísticas en Uruguay: la corrección idiomática en los programas de Idioma español de educación secundaria”. Montevideo, UDELAR/ MEC/ANEP.
2009. IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Ponencia: “El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma Español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)”. AUGM/ UFSM, Santa María.
2008. XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Ponencia: “Planificación lingüística en el Uruguay: el programa de alfabetización ‘En el país de Varela: Yo sí puedo’ “. ALFAL, Montevideo.
2007. Primer Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación. Ponencia: “Planificación lingüística en el Uruguay: el programa de alfabetización ‘En el país de Varela: yo sí puedo’” (en colaboración con L. Pugliese). UDELAR, FHCE. Montevideo.
2007. III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Ponencia: “La lengua norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya”. AUGM/ UNC. Córdoba.
2007. III Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística. Ponencia: “La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Secundaria”. UDELAR, FHCE.
2005. XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM. Ponencia: “La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria”.AUGM/ AFPR. Curitiba.
2003. II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística. Ponencia: “La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria”. UDELAR, FHCE.

## **7.2. Actividades como conferencista invitado**

2023. Conferencia: “Representaciones e ideologías lingüísticas: enfoque histórico”. En el marco de la pasantía de investigación en la Universidad de Córdoba (España) relacionada con el proyecto HISPANAGRAMA II.
2021. Coloquio “Lenguaje, discurso y libros de texto escolares”. Participación en la **mesa redonda** “Enfoques metodológicos para el análisis de libros de texto”. Montevideo. FHCE, Udelar.
2016. Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica. Participación en la **mesa redonda** “El archivo: del ruido a la voz”. Bogotá (Colombia). Instituto Caro y Cuervo.
2012. **Conferencia:** “Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE”. En el marco del programa de intercâmbio “identidade plurilingüe, operatividad bilingüe”. Universidad Federal de Goiás/ Facultad de Letras. Goiania (Brasil).

### **7.3. Organización de eventos académicos**

- 2020- 2022. Organización del Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica** realizado en Montevideo (FHCE) entre el 25 y el 27 de julio de 2022. **Dirección de la organización.** En colaboración con Pablo Albertoni, Graciela Barrios, Victoria Furtado, Leticia López y Verónica Viera.
- 2022. Coordinadora de la mesa** “Representaciones e ideologías lingüísticas en Uruguay: medios, instituciones, intelectuales” del **Quinto Congreso Latinoamericano de Glotopolítica.** Montevideo. 25-27 de julio de 2022.
- 2017. Co- coordinadora** (junto con G. Barrios y K. Nossar) del **Grupo de Trabajo** “Políticas, ideologías e identidades lingüísticas” de las VII **Jornadas** de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de la **FHCE**”. Montevideo. 11- 13 octubre de 2017.
- 2015. Co- coordinadora** (junto con G. Barrios y L. Peluso) del **Grupo de Trabajo** “Unidad, diversidad y lenguaje” de las VI **Jornadas** de Investigación y V Jornadas de Extensión de la **FHCE**”. Montevideo. 6-9 octubre de 2015.
- 2013. Co-coordinadora** (junto con G. Barrios y L. Peluso) del **Grupo de Trabajo** “Unidad, diversidad y lenguaje” de las V **Jornadas** de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la **FHCE.** Montevideo, 9-11 de octubre de 2013.
- 2011. Integrante de la Comisión Organizadora Local del V Encuentro Internacional** de Investigadores de Políticas Lingüísticas. **AUGM- FHCE** (UDELAR). Montevideo, 12-14 setiembre de 2011.

### **7.4. Participación en eventos académicos como moderador**

2022. **Moderadora** de una **mesa** del V Coloquio Internacional "Ideologías lingüísticas en la prensa escrita y otros medios de comunicación. El caso de las lenguas románicas". La Plata/ Buenos Aires. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata y Universidad Nacional de Tres de Febrero.
2021. **Moderadora** de un **mesa** del Proyecto “Políticas del lenguaje en América Latina” del XIX Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). La Paz. Modalidad virtual.
2017. **Moderadora** de un **panel temático del Coloquio ILPEIII (Ideologías lingüísticas en la prensa escrita).** Alicante.
2008. **Moderadora** de **una de las Secciones de Trabajo** del **XV Congreso** Internacional de la **ALFAL.** Montevideo.

### **7.5. Integración de tribunales de tesis**

2020. Integrante del tribunal de proyecto de tesis de Cecilia Manzione. Doctorado en Lingüística (UDELAR, FHCE)
2020. Integrante del tribunal de proyecto de tesis de Alejandra Rivero. Doctorado en Lingüística

(UDELAR, FHCE)

2020. Integrante del tribunal de tesis de Etella Castellini. Maestría en Psicología y Educación (UDELAR; Facultad de Psicología)
2020. Integrante del tribunal de tesis de Roque Pettinari. Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (UDELAR, FHCE).
2018. Integrante del tribunal de tesis de Ricardo Soca. Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE).
2017. Integrante del tribunal de tesis de Virginia Frade. Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE).
2017. Integrante del tribunal de tesis de Pablo Albertoni. Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE).
2016. Integrante del tribunal de tesis de Carla Lima. Maestría en Educación (UCUDAL, FCH).

#### **7.6. Distinciones (fondos concursables)**

Desde 2021. **Investigadora nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.** ANII.

2015. **Premio Nacional de Literatura 2015** en la categoría ensayo de lingüística. Por la tesis de maestría ("Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la escuela pública uruguaya: los libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli"). Otorgado por el MEC.

2015-2020. **Investigadora nivel Iniciación del Sistema Nacional de Investigadores.** ANII.

2015. **Beca** de apoyo económico (durante 3 años) para docentes de la Udelar para realizar estudios de doctorado. Otorgada por la CSIC (UDELAR). No pudo aceptarse por ingreso simultáneo al Régimen de Dedicación Total.

2009. **Apoyo financiero otorgado por la CSIC para publicar** el libro Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999). Llamado para publicaciones 2009.

Noviembre de 2008 a noviembre de 2010. **Beca** de apoyo económico para **finalización de estudios de Maestría.** Otorgada por la CSIC (UDELAR).

#### **7.7. Asociaciones científicas a las que pertenece**

Desde 2021: Investiga uy – Asociación de investigadoras e investigadores del Uruguay

Desde 2018. **Miembro** de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (**SAEL**).

Desde 2008. **Miembro** de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (**ALFAL**).

### **8. ACTIVIDAD PROFESIONAL**

## **8.1. Asesoramientos técnicos e integración de comisiones académicas**

2018. Elaboración de la elaboración, aplicación y corrección de las pruebas de redacción y comprensión de un texto para un concurso interno de la Junta Departamental de Canelones. (En colaboración con Pablo Albertoni, Pilar Chargoña, Ana Claudia de León y Eliana Lucían.
2016. Asesoramiento sobre escritura académica a los tutores del “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016”. Montevideo, IPES (ANEP). (16 h).
2016. Dictado del módulo “La escritura de las prácticas” en el “Curso de desarrollo profesional para Directores en ejercicio 2016”. Para directores de todos los subsistemas de la Anep. Montevideo, IPES (ANEP). (4hs).
2011. Capacitación a profesionales del IMPO en el marco del programa Lenguaje Ciudadano. Tema: “Variación y variedades lingüísticas: lenguaje ciudadano” (48 hs.).
2011. Corrección de estilo de las Actas del V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (en colaboración). Montevideo, UDELAR/ AUGM.
- 2008-2013. Representante de la FHCE (UDELAR) para integrar la Comisión Asesora del Plan Nacional de Lectura (MEC).
2007. Colaboración en el asesoramiento solicitado a la Dra. Graciela Barrios para evaluar las propuestas de Libros de Tercer y Cuarto Año del Consejo de Educación Primaria (ANEP).
2007. Integrante de la Comisión que estudió los programas de estudio de inglés de los cursos de Gastronomía, Congresos y Eventos y Circuitos Turísticos del Consejo de Educación Técnico Profesional (ANEP).

## **9. TAREAS DE EXTENSIÓN**

### **9.1. Proyectos de extensión**

- 2016. Proyecto interdisciplinario de extensión universitaria “Fortalecimiento de la comunicación escrita institucional: trabajo con actores de la Junta Departamental de Canelones” (TUCE/ Departamento de Psico- y Sociolingüística). Responsable** junto con la Prof. Pilar Chargoña. Aprobado académicamente, financiación sujeta a disponibilidad presupuestal por la CSEAM (UDELAR). Aunque el proyecto no pudo ejecutarse, en 2017 y a solicitud de la Junta Departamental de Canelones, se realizaron talleres de fortalecimiento de la comunicación escrita en esta institución
- 2013- 2014. Proyecto interdisciplinario de extensión universitaria “Intervención con actores comunitarios vinculados a la comunicación: fortalecimiento de la Red de Medios del Municipio D” (LICCOM, TUCE).** Coordinador general: Óscar Orcajo (LICCOM). Financiado por la CSEAM (UDELAR) para el período 2013-2014. Participación en el diseño y coordinación de la etapa de diagnóstico y asesoramiento en la realización de los talleres a cargo del equipo de la TUCE (FHCE).

### **9.2. Cursos de extensión**

2021. Cursillo sobre “Lengua estándar y comunicación escrita formal”. Para docentes del Codicen. Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana (IPES, ANEP). 20 h.
2020. Cursillo sobre “Lengua estándar y comunicación escrita formal”. Para docentes del Codicen. Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana (IPES, ANEP). 20 h.
2020. Cursillo sobre “Lengua estándar y comunicación escrita formal”. Para docentes del Codicen. Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana (Codicen). 20 h.
2019. Cursillo sobre “Lengua estándar y comunicación escrita formal”. Para docentes del Codicen. Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana (Codicen). 20 h.
2019. Cursillo “Redacción de documentos administrativos”. Para funcionarios no docentes del Instituto de Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES, ANEP). Montevideo. 15 h. Modalidad virtual.
2018. Cursillo “Redacción de documentos administrativos”. Para docentes del Codicen. Departamento de Formación. Dirección Sectorial de Gestión Humana (Codicen). 10 h. Modalidad virtual.
2018. Cursillo “Redacción de documentos administrativos”. Para funcionarios no docentes del Instituto de Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES, ANEP). Montevideo. Dictado en dos oportunidades: 15 horas en modalidad virtual y 12 horas en modalidad presencial.
2018. Cursillo sobre “la escritura como práctica social: los parámetros de enunciación y los tipos textuales”. Para tutores. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES, ANEP). Montevideo. 3 hs.
2017. “Talleres de fortalecimiento de la comunicación escrita en la Junta Departamental de Canelones” (Intendencia de Canelones). Canelones. 18 hs. (En colaboración con Pilar Chargoña, Raquel Conde, Ana Claudia de León, Eliana Lucían y Pablo Albertoni).
2017. Taller “Introducción a la redacción de documentos administrativos”. Para funcionarios no docentes del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES, ANEP). Montevideo. 2 hs.
2017. Cursillo “La escritura de las prácticas: algunas técnicas y herramientas”. Para funcionarios de la División Recursos Humanos del INAU. Montevideo. 9 hs.
2017. Cursillo “La narrativa de las prácticas”. Para profesores de didáctica. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES, ANEP). Montevideo. 4 hs.
2017. Cursillo “La escritura de las prácticas: algunas técnicas y herramientas”. Liceo no. 2 de Minas. (ANEP, CES). Minas. 4 hs.
2017. Cursillo “La escritura de las prácticas: algunas técnicas y herramientas”. Centro de Profesores del Centro (ANEP, CFE). Florida. 8 hs.
2013. Cursillo “Lengua estándar y educación”. Instituto de Formación Docente Comenio (ANEP, CFE). Canelones. 10 hs.

2012. Cursillo “La nueva Ortografía de la Lengua Española (2010) de la Real Academia Española: modificaciones ortográficas, panhispanismo y pluricentrismo”. Instituto de Formación Docente Juan Amós Comenio (ANEP, CFE). Canelones. Dos cursos de 8 hs. cada uno.
2011. Talleres “La nueva Ortografía de la Lengua Española (2010) de la Real Academia Española: modificaciones ortográficas, panhispanismo y pluricentrismo”. Colegio de Traductores Públicos del Uruguay. Montevideo. Duración: tres jornadas.
2009. Cursillo “Variedades y políticas lingüísticas”. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Instituto de Formación Docente de Artigas (ANEP-DFPD). Artigas. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).
2009. Cursillo “Español y Portugués: Ideologías lingüísticas y discursos sobre la lengua”. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Centro Regional de Profesores del Norte (ANEP-CODICEN). Rivera. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios).
2008. Cursillo “Sociolingüística y enseñanza de lenguas”, en el marco del curso “Lengua y Literatura: una actualización constante”. Centro Regional de Profesores del Centro (ANEP-DFPD). Florida.

### **9.3. Conferencias, charlas y actividades de divulgación**

2019. Charla sobre “La lengua y la escuela vareliana a fines del siglo XIX”. Instituto de Formación Docente Juan Amós Comenio (ANEP, CFE). Canelones. Dos charlas de 2 hs. cada una.
2017. Charla sobre “El modelo de ciudadano en textos de lectura escolares”. Instituto de Formación Docente Juan Amós Comenio (ANEP, CFE). Canelones. Dos charlas de 2 hs. cada una.
2014. Artículo de divulgación “Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos”. En: Revista de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay. Año VIII, n.8. 52-63. (En coautoría con Eliana Lucián).
2014. Ponencia: “Lenguaje e identidad”. En: Simposio “Las Culturas”. Centro de Estudios Adlerianos. Montevideo.
2013. Charla “La construcción del modelo de español correcto: la norma lingüística en el sistema escolar uruguayo”. Instituto de Formación Docente de Minas (ANEP, CFE). Lavalleja.
2013. Taller sobre sociolingüística para docentes de educación no formal. Montevideo, IPRU. En colaboración con la Prof. Graciela Barrios.
2012. Conferencia: “Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE”. En el marco del programa de intercâmbio “identidade plurilingüe, operatividade bilingüe”. Universidad Federal de Goiás/ Facultad de Letras. Goiania (Brasil).
2010. Ponencia: “Acciones sobre la lengua durante la dictadura militar en el Uruguay: la campaña de alfabetización de 1982. Comparación con la realizada en 2007” (en colaboración con Leticia Pugliese). Difusión de resultados de proyectos de investigación del equipo. En: Jornadas En el cristal de la lengua, École lacanienne de psychanalyse. Montevideo.

## **10. OTROS MÉRITOS Y ANTECEDENTES**

### **10.1. Integración de tribunales y comisiones asesoras**

- 2022-2023. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Profesor Adjunto del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).
2021. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Profesor Adjunto del Celex (FHCE, UDELAR).
2020. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Ayudante del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).
- 2018-2019. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Profesor Adjunto (gr 3, 40 h, efectivo) para el PDU NEISELF (CUR, Rivera).
- 2018-2019. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Asistente (gr. 2, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).
2018. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Ayudante (gr. 1, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).
2018. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Asistente (gr. 2, 40 h, efectivo) para el PDU NEISELF (CUR, Rivera).
2017. Integrante del **tribunal de Entrevista del llamado a aspiraciones** de Integrante de Equipo para el curso de Apoyo a La Enseñanza en el Área de Lengua. Instituto de Formación en Servicio, Consejo de Educación Inicial y Primaria (**ANEP**).
2017. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Asistente (gr. 2, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).
2017. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).
2017. Integrante de la **comisión asesora** en el llamado para dos cargos de de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado, cada uno) para dictar el curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR).
2016. Integrante de la **comisión asesora** en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, interino) del Departamento de Romanística y Español del Instituto de Lingüística (FHCE, UDELAR).
2016. Integrante del **tribunal de concurso** para un cargo de Ayudante ( gr. 1, 20 h, efectivo) del Dpto. de Romanística y Español (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).
2016. Integrante de la **comisión asesora** en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica de la TUCE (FHCE, UDELAR).
2016. Integrante de la **comisión asesora** en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Informática Aplicada a la Corrección de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR).
2015. Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 15



h, contratado) para el área Pasantías de la TUCE (FHCE, UDELAR).

2015. Integrante de la **comisión asesora** en el llamado para un cargo de Profesor Agregado (gr. 4, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica de la TUCE (CURE, UDELAR).
2015. Integrante de la **comisión asesora** en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica de la TUCE (FHCE, UDELAR).
2015. Integrante de la **comisión asesora** en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Producción Editorial de la TUCE (FHCE, UDELAR)
- 2014(agosto)-2015 (setiembre). Integrante (en representación de la TUCE) de la **comisión** para elaborar el nuevo **Reglamento de asistencia y aprobación de cursos** de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (**FHCE**, UDELAR).
2014. **Integrante del tribunal** en el **llamado a aspiraciones** para dictar la asignatura Lenguaje y Comunicación de la **carrera de Educador Social del Consejo de Formación en Educación** (ANEP).
2012. **Integrante de la comisión asesora** en el llamado para un cargo de Asistente (gr. 2, 10 h, contratado) del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo (**FHCE**, UDELAR).
2012. **Integrante de la comisión asesora** en el llamado para un cargo docente para dictar el curso Análisis y Composición Textual (contratado, equivalente a gr. 4, 10 h) del Ciclo Inicial Optativo de las carreras de la **Regional Este (Maldonado)** (**FHCE**, UDELAR).
2011. **Integrante de la comisión asesora** en el llamado para un cargo de Ayudante (G. 1, contratado, 30 hs.) para los cursos Taller I y Taller II de la Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo (**FHCE**, UDELAR).
- 2009-2010. **Integrante del tribunal** del Concurso para Efectividad Docente para las áreas de **Comunicación Social del Consejo de Educación Técnico Profesional** (ANEP).
2009. **Integrante de la comisión asesora** en el llamado para un cargo de Ayudante (contrato) del curso Teoría Lingüística IV. Licenciatura en Lingüística. (**FHCE**, UDELAR).

## **10.2. Actividades de gobierno y gestión universitaria**

Desde 3/2022. Directora de Carrera de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE.

9/2017- 3/2022. Integrante de la Comisión de Carrera de Lingüística del Instituto de Lingüística de la FHCE (orden docente, titular).

5/2016- 9/2017. Integrante de la Comisión de Carrera de Lingüística del Instituto de Lingüística de la FHCE (orden docente, suplente).

2014- 2017. Miembro de la Asamblea del Claustro de la FHCE (orden docente, suplente).