

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

### **Actividades Educación Permanente**

**Curso:** Trabajo, trabajadores y organizaciones sindicales en el Uruguay (siglos XIX y XX)

### **Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente.**

El equipo docente que propone este curso trabaja conjuntamente desde hace algunos años en actividades de investigación, enseñanza universitaria, extensión y enseñanza no formal en temáticas cercanas al mundo del trabajo, los trabajadores y las organizaciones sindicales en el Uruguay. Desde diversas miradas y objetos específicos, comparte una preocupación común por la incorporación de nuevas perspectivas y abordajes que enriquezcan el campo de estudios, así como por el necesario diálogo entre coyunturas temporales diversas. Entre los antecedentes a destacar podemos mencionar diversas tesis de posgrado finalizadas y en curso, tutorías, cursos orientados a la formación en organizaciones sindicales, así como el trabajo común, junto a otros colegas, en el EFI “Los trabajadores y la Historia”.

El curso se fundamenta en una demanda específica de los egresados de carreras de grado en Historia, tanto de la Licenciatura de Historia de la FHCE como de las carreras de formación docente. Esta radica en la falta de cursos que aborden de manera específica y actualizada temáticas vinculadas a la historia del mundo del trabajo y las formas de organización de los trabajadores en una perspectiva de larga duración como la que aquí se propone. Se trata de fenómenos que son vistos de modo lateral en los cursos curriculares de grado pero sin un adecuado análisis que dé cuenta del amplio desarrollo de ese campo de estudios. La falta de formación específica en estas temáticas tiene su contracara en el hecho de que las organizaciones de trabajadores han venido realizando convenios y demandando a la Udelar apoyo técnico para reconstruir sus respectivas historias y contribuir al rescate de las memorias de sus trabajadores. Se requiere, por tanto, cada vez más egresados con

conocimientos teóricos y metodológicos específicos para cubrir esa creciente demanda de investigadores.

Por otra parte, consideramos que el curso puede ser interesante para otros públicos. Desde diversas organizaciones sociales se ha planteado la necesidad de contribuir a la formación de militantes jóvenes que están progresivamente asumiendo tareas de responsabilidad en sus organizaciones y que son un público potencial para esta propuesta. Pensamos que la interacción entre ambos destinatarios, lejos de ser una dificultad para el desarrollo de la propuesta, es uno de sus principales potenciales.

Consideramos que la propuesta se enmarca en las actividades de educación permanente en la medida que apunta a la formación continua en diálogo con los cambios en la sociedad y el mundo del trabajo (art. 1, Ordenanza de Actividades de Educación Permanente, 2011) y en que combina diversos objetivos y destinatarios. En tal sentido puede ser de interés para estudiantes de grado y posgrado, egresados universitarios, docentes de enseñanza media y terciaria; al mismo tiempo que busca generar un espacio de formación dirigido a integrantes de organizaciones sociales (Art.3. Ordenanza).

**Fecha de dictado:** setiembre-octubre de 2023

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Adjunto	Pablo Ferreira	Historia del Uruguay
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adjunto	Pablo Ferreira	Historia del Uruguay
	Ayudante	Lucía Siola	Historia Americana
	Asistente	Álvaro Sosa	Historia del Uruguay
	Asistente	Sabrina Alvarez	Historia Americana
<b>Otros participantes del curso</b>			

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>20 horas</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>

<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Actividades prácticas que acumulan para la realización del trabajo final (10 horas)

<b>Cupos, servicios y condiciones:</b>	
--	--

**Forma de evaluación (describa):**

Para lograr la aprobación del curso se deberá:

- asistir a un 75% de las clases dictadas
- participar activamente en las clases
- elaborar un trabajo práctico final

El trabajo práctico final consistirá en un ejercicio de identificación, análisis y contextualización de fuentes históricas vinculadas a la temática del curso. La extensión y el formato de presentación se acordará con los participantes.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

El curso no tiene conocimientos previos requeridos.

**Objetivos:**

- Presentar de forma panorámica las grandes coordenadas políticas, sociales e ideológicas que hacen al conocimiento de la historia del mundo del trabajo, los trabajadores y las organizaciones sindicales en el Uruguay entre los siglos XIX y XX. Se propone un abordaje cronológico que dialogue con otras dimensiones explicativas de la temática como los aspectos técnicos, organizacionales, la disputa política y el debate de ideas.

- Acercar a los participantes del curso los avances recientes de investigaciones que abordan la historia del mundo del trabajo y los trabajadores desde nuevas perspectivas analíticas.
- Propiciar un espacio de intercambio y formación entre estudiantes universitarios de grado y posgrado, integrantes de organizaciones sociales (sindicatos, cooperativas y otros) y público en general interesado en la temática.
- Contribuir en la identificación, construcción y preservación de fuentes relativas a la historia y memoria de los trabajadores y el sindicalismo.

## **Contenidos:**

1. Introducción al curso. Aproximación al estado de la cuestión, con énfasis en los aportes más recientes desde la historiografía del mundo del trabajo (Clase 1)

2. Trabajo y trabajadores en el “largo siglo XIX”. Actividades productivas, evolución de las formas y la organización del trabajo. Acciones colectivas y asociacionismo.

Temas transversales: Esclavismo, etnicidad y trabajo racializado. Género y mundo del trabajo (Clases 2-3)

3. Trabajadores y organizaciones sindicales en la primera mitad del siglo XX. De los talleres al primer despegue industrial. Los cambios en las organizaciones de trabajadores.

Temas transversales: Estado y regulación del mundo del trabajo y las relaciones laborales. (Clase 4)

4. Trabajo, trabajadores y sindicalismo en la segunda mitad del siglo XX en el Uruguay.

a. Apogeo y crisis del Uruguay industrial, 1943-1958 (Clase 5)

b. Cambio de modelo e intensificación del conflicto social, 1958-1973 (Clase 6).

c. La Dictadura y los intentos de transformación del mundo del trabajo y las relaciones laborales. La represión estatal frente a trabajadores y organizaciones sindicales. (Clase 7)

d. Transición a la democracia y neoliberalismo. Cambios en el mundo del trabajo y las organizaciones de trabajadores, 1981-2005. (Clase 8)

e. Temas transversales. Corrientes político-sindicales. Alianzas y disputas (Clase 9)

5. Taller: El mundo del trabajo y el Uruguay actual. Problemas y desafíos (Clase 10)

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ÁLVAREZ, Sabrina y Sosa, Álvaro. (2019). Transformaciones de la clase trabajadora uruguaya en tiempos de dictadura (1973-1985). Estado de la cuestión y coordenadas para su estudio, en *Archivos De Historia Del Movimiento Obrero Y La Izquierda*, No 15, Buenos Aires, pp. 143-162.
2. DI MEGLIO, Gabriel, “La participación popular en las revoluciones hispanoamericanas, 1806-1816. Un ensayo sobre sus rasgos y causas”, en SANTILLI, Daniel, GELMAN, Jorge y FRADKIN, Osvaldo (Comps.), *Rebeldes con causa. Conflicto y movilización popular en la Argentina del siglo XIX*, Buenos Aires, Prometeo, 2013, pp. 19-54.
3. ELEY, Geoff; NIELD, Keith, *El futuro de la clase en la Historia. ¿Qué queda de lo social?* . Valencia, Universitat de Valencia, 2010 (Primera edición University of Michigan, 2007).
4. PORRINI, Rodolfo. *La nueva clase trabajadora uruguaya (1940-1950)*. Serie Tesis de Posgrado de Humanidades. Depto. de Publicaciones FHCE. UdelaR. Montevideo, 2005.
5. PORRINI, Rodolfo. *Montevideo, ciudad obrera. El tiempo libre desde las izquierdas (1920-1950)*. Montevideo, CSIC, 2019.
6. PUCCI, Francisco, *Sindicatos y negociación colectiva*, Montevideo:CIESU, 1992.
7. RODRÍGUEZ, Universindo y otros, *El sindicalismo uruguayo. A 40 años del congreso de unificación*, Montevideo: Taurus, 2006.
8. THUL, Florencia, “Género, raza y clase en la formación de un mercado de trabajo capitalista. Las amas de leche de Montevideo (1852-1890)” en *Trashumante. Revista Americana de Historia Social* 21, 2023, pp. 6-26.
9. TILLY, Charles, “Repertorios de acción contestataria en Gran Bretaña: 1758-1834”, en TRAUGOTT, Mark (comp.), *Protesta social. Repertorios y ciclos de la acción colectiva*, Barcelona: Editorial Hacer, 2002, pp.17-48.
10. VAN DER LINDEN, Marcel, *Trabajadores y trabajadoras del mundo. Ensayos para una historia global del trabajo*. Buenos Aires: CEHTI ediciones, 2019