

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

### Actividades Educación Permanente

#### Curso/Ciclo de difusión: Seminario “Género y biotecnologías en el campo de la reproducción”

#### Área Temática: Antropología del género y la reproducción

#### Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

El curso se propone aportar al conocimiento crítico de los vínculos entre biotecnologías reproductivas y relaciones de género. Busca una aproximación desde las ciencias sociales feministas -especialmente desde la antropología-, considerando que ambas perspectivas cuestionan el carácter naturalizado de las relaciones de género en el campo de la reproducción, permitiendo problematizar estos vínculos, las desigualdades en el acceso a las biotecnologías y los derechos reproductivos, así como la autonomía reproductiva como horizonte ético feminista. Se problematiza asimismo las relaciones entre la materialidad biológica del cuerpo y las biotecnologías, en tanto herramientas que inciden en esta materialidad.

Se propone como un curso de educación permanente porque permite desarrollar una línea de conocimiento específico para quienes se forman en ciencias sociales y de la salud, y también para profesionales de ambas áreas.

#### Metodología

Se prevé abordar un contenido temático en cada una de las seis instancias áulicas, dejando una instancia de dos horas al final del curso para realizar un repaso conceptual, que permita reconectar los diversos temas trabajados, así como volver sobre dudas o intereses específicos que puedan haber quedado pendientes.

Se intercalará exposiciones de las docentes, con trabajos de discusión a partir de la lectura de textos teóricos, audiovisuales compartidos o noticias.

El curso se realizará en una modalidad totalmente presencial.

**Fecha de dictado:** agosto y setiembre de 2023.

Cargo	Nombre	Departamento/Sección
-------	--------	----------------------

<b>Responsable del curso</b>	Profa. Adjunta. DT. Efectivo	Mariana Viera Cherro	Departamento de Antropología Social, FHCE
	Profa Asistente. Efectivo.	Valeria Grabino Etorena	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Encargado del curso</b>	Profa. Adjunta. DT. Efectivo	Mariana Viera Cherro	Departamento de Antropología Social, FHCE
	Profa Asistente. Efectivo.	Valeria Grabino Etorena	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Otros participantes del curso</b>			

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>16 horas</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Participación activa

<b>Cupos, servicios y condiciones:</b>	<b>Estudiantes del área social y área de la salud. Profesionales del ámbito de la salud.</b>
--	--

### **Forma de evaluación (describa):**

Se evaluará el proceso, a través de la participación y aportes en clase. Se solicitará también algún ejercicio puntual e individual, que será oportunamente definido, y que podrá ser el comentario crítico de una nota de prensa o un video, o de una política pública.

La evaluación final constará de un trabajo de no más de 6 carillas de extensión que se realizará de forma individual y en el que se realizará una reflexión crítica en base a los temas del seminario y con aportes de la bibliografía del curso.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Estudiantes avanzados o egresados/as del área social o del área de la salud. Profesionales del ámbito de la salud.

### **Objetivos:**

Objetivo general:

- 1) Que el estudiantado tenga una aproximación crítica a aportes teóricos/empíricos que, desde las ciencias sociales -especialmente de la antropología-, aportan a comprender las relaciones entre

las producciones de género y las biotecnologías en lo que hace a la reproducción (biológica y social).

Objetivos específicos:

- 1) Que el alumnado se acerque a textos académicos que aborden la relación entre biotecnologías reproductivas y género.
- 2) Adensar la comprensión de las relaciones de género en el campo de la reproducción, con énfasis en las masculinidades, en tanto dimensión con menos antecedentes desde las ciencias sociales.
- 3) Problematizar las relaciones de poder de género, en intersección con otras, en lo que hace al acceso a biotecnologías reproductivas.
- 4) Establecer vínculos entre los aportes teóricos, las políticas públicas y las prácticas en el campo de la salud, de modo de aportar una mirada crítica y constructiva.

### Contenidos:

- 1) Reproducción y género. Conceptos centrales.
- 2) La expulsión del varón del campo reproductivo y la reproducción como territorio feminizado: implicancias para las subjetividades, las políticas reproductivas y las prácticas en el campo de la reproducción.
- 3) El cuerpo generizadamente sexuado como locus de la procreación. El cuerpo reproductivo como producción socio técnica y política. Metáforas científicas sobre los cuerpos, jerarquías y resistencias desde una perspectiva interseccional.
- 4) Biotecnologías reproductivas, relaciones de género y desigualdades. Derechos reproductivos.
- 5) La vasectomía como un analizador de masculinidades. Las políticas reproductivas en relación a la anticoncepción.
- 6) Tecnologías de reproducción asistida (TRA), relaciones de género y economía política. La noción de cuerpo en las políticas sobre TRA.

### Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARIZA, Lucía “Cuerpos abstractos, riesgos concretos: dispositivos clínicos y la salud de las donantes de óvulos en la medicina reproductiva” en *Salud colectiva*, 12 (3): 361-382, UNLA, 2016.
2. CEPEDA, Agustina (2018) “¿Para qué sirven las hormonas? Los experimentos de la endocrinología ginecológica sobre detección/control del embarazo y el ciclo menstrual (Argentina, 1940-1970)” en Rustoyburu, C. y Eraso, Y. *Cuerpos hormonales. Intersección entre laboratorio, clínica y sociedad*. Mar del Plata, EUDEM.
3. FONSECA, Claudia (2005) "Paternidade brasileira na era do DNA: a certeza que pariu a dúvida", en Cuadernos de Antropología Social No 22, pp. 27-51, 2005, FFyL – UBA.

4. JONES, Daniel, GOGNA, Mónica, (2014) “De los médicos pioneros a la explosión del Viagra: medicalización y sexología en Argentina”, en Cepeda, Agustina y Rustoyburu, Cecilia (comp.) *De las hormonas sexuales al Viagra. Ciencia, Medicina y Sexualidad en Argentina y Brasil*, Mar del Plata, EUDEM.
5. GRABINO, V. (2014). *De fertilidades y esterilidades: Debates en torno a varones, decisiones reproductivas y anticoncepción en el Uruguay contemporáneo (2006-2013)*. Tesis de maestría en Ciencias Sociales, UNGS-IDES. [Inédita]
6. OUDSHOORN, Nelly (2004) “Astronauts in the Sperm World: *The Renegotiation of Masculine Identities in Discourses on Male Contraceptives*” En: *Men and Masculinities* 2004; 6; 349. Disponible en: <http://jmm.sagepub.com/cgi/content/abstract/6/4/349>
7. ROHDEN, Fabíola (2014) “Dualismos de género en la era de los nuevos usos sociales de la tecnociencia y la biología molecular”, en Cepeda, Agustina y Rustoyburu, Cecilia (comp.) *De las hormonas sexuales al Viagra. Ciencia, Medicina y Sexualidad en Argentina y Brasil*, Mar del Plata, EUDEM.
8. RUSTOYBURU, Cecilia. “*Storytime* sobre implantes anticonceptivos en YouTube. Disputas de significados y relaciones biomédicas en las narrativas de *youtubers* latinoamericanas”. *Historia y Sociedad*, no. 40 (2021): 224-242. <http://dx.doi.org/10.15446/hys.n40.86918>
9. STOLCKE, V. (2010) Homo clonicus, ¿entre la naturaleza y la cultura?, *Campos*, 11(2), p. 9-34.
10. VIERA CHERRO, M. (2019) Género y biocapitalismo. Economía política de la “donación” de gametos en Uruguay. Tesis de Doctorado en Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay. [inédita].

**Año 2023**