



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas**

**Unidad curricular: Portugués para fines universitarios I**

**Área Temática: Idiomas**

**Semestre: Par**

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
	G4		
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Javier Geymonat	CELEX
	G2		
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>04 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	----
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>08</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>NO</b>
Íntegramente virtual	<b>SI</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI/NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (virtual):**

Se tomará una prueba parcial al final del curso para evaluar la oralidad. La parte escrita se evaluará a través de las tareas realizadas en clase y en la plataforma EVA.

Estarán habilitados a rendir la prueba los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes alcancen una calificación de 6 o más, tanto en la oralidad como en la escritura, aprobarán el curso.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Sin conocimientos previos.

**Objetivos:**

Promover el desarrollo de un usuario básico que:

1. sea capaz de comprender discursos cotidianos (orales y escritos);
2. logre participar en interacciones simples de manera adecuada (tanto en la oralidad como en la escritura);
3. pueda aproximarse críticamente a aspectos de la cultura brasileña evitando estereotipos, exotismos e folclorizaciones.

## **Contenidos:**

### **A vida universitária no Brasil**

El curso busca presentar la realidad de la vida universitaria brasileña. Estará articulado en torno a un tema y a dos subtemas. El foco estará en la entrada a la universidad y todo lo que supone en Brasil, así como algunos aspectos relacionados con la vida en una universidad.

#### **Vida de estudiante: Entrada na universidade**

Apresentação. Identificar-se.

Apresentação do curso.

Escolher o curso.

Fazer um curso superior.

Ter um diploma universitário. Diploma e retorno financeiro.

Curso superior (universitário) e cursos técnicos. Cursos livres (profissionalizantes).

Entrar na universidade no Brasil: o Enem e o vestibular. O Prouni.

Ser acolhido na universidade no Brasil: os trotes.

Estudar na cidade longe da família. A vida em outra localidade. A família. A rotina.

Morar sozinho / Morar com a família. Morar num pensionato / Morar numa república.

#### **Vida de estudante: Na universidade**

Escolher o melhor lugar para estudar.

Decidir entre estudar sozinho ou acompanhado. Vantagens e desvantagens.

Preferência sobre disciplinas nos diferentes cursos.

Realizar um intercâmbio. Escolher um país para estudar no exterior.

O sistema de cotas nas universidades brasileiras. Cotas sociais e cotas raciais.

#### **Gêneros textuais (lectura y escritura)**

Texto de perfil de ambiente virtual de aprendizaje

Noticia online

Artículo online

Comentario en red social / Internet

Testimonio personal

#### **Funciones lingüísticas**

Presentarse.

Presentar su carrera.

Referirse a la elección de la carrera.

Justificar una elección.

Presentar diferentes opciones.

Narrar una vivencia personal.

Narrar en presente y pasado.  
Dar la opinión. Posicionarse sobre un tema.  
Argumentar.  
Expressar preferência.  
Contar una rutina.  
Referirse al futuro.  
Dar un testimonio personal.

### **Gramática - Vocabulario**

Verbos (presente y pasado – Indicativo)  
Números  
Días de la semana – Meses del año  
Alfabeto  
Artículos (“definidos” e “indefinidos”)  
Pronombres personales  
Adjetivos posesivos  
Uso de preposiciones y contracciones  
Pronombres indefinidos  
Formación del plural  
Verbos en futuro (Indicativo)  
Expresiones con el verbo “dar”  
Uso de conectores  
“Imperfeito do Indicativo”

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)  
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

No corresponde.

**Año 2021**