



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías/Otras Facultades

Unidad curricular: Portugués comprensión lectora en línea

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI/NO (depende de cada carrera)**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asist.	Asist. Javier Geymonat	
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	NO (total del curso: 64 horas)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (2 parciales presenciales en lo posible)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales y cumplan con las unidades y tareas periódicas indicadas en la plataforma con sus plazos correspondientes. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

La modalidad será presencial en función de la evolución de la situación sanitaria.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

- Comprender textos en portugués de divulgación general y de las áreas de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente
- Acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
- Perfeccionar la calidad de lectura en general

Contenidos:

Desarrollo de la competencia lectora a partir de la reflexión, conceptualización y producción de sentidos. Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en lengua portuguesa en torno a los siguientes ejes.

I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua 1 u otras lenguas.

a) Imagen del texto

La forma textual como portadora de sentido.

Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pie de fotos, diagramación, etc.

b) Lectura titular. Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.

c) Lectura de barrido y hábitos de lectura.

II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de elementos discursivos.

a) Estudio del sistema verbal. Aspectos morfosintácticos.

b) Uso de conectivos (temporales, argumentativos, etc.). Modalización del discurso

c) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Estudio de los falsos cognados y expresiones idiomáticas.

III) Tipos de textos. Características discursivas.

IV) Variación en los temas. Se atenderán a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Se utilizará el programa Textón Portugués del CELEX-FHCE.

Bibliografía:

Textos o artículos de libros y revistas integrados al programa en la plataforma; diccionarios en línea.

1. Cunha, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Belo Horizonte. Bernardo Álvares.1980.

2. Holanda Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da Língua Portuguesa*. Rio. Nova Fronteira. 1996.

3. Houaiss, Antônio. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2021