



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Posgrados /Otras Facultades

Unidad curricular: Portugués para Fines Universitarios III

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI/NO (depende de cada carrera)**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lector de Brasil	Arthur Vargens	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	14 horas (Total del curso: 64 horas)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (4 instancias presenciales mensuales)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (instancias presenciales y tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por el Celex
--	----	---------------------------------

Forma de evaluación y modalidad (presencial, virtual u otros):

Las evaluaciones se harán con producción de textos orales y/o escritos, siendo uno de cada género trabajado en el desarrollo del curso. Para aprobar el curso, el alumno deberá obtener un mínimo de 3/12 en cada una y 6/12 como promedio total.

La modalidad será mixta en función de la evolución de la situación sanitaria y las consiguientes posibilidades de realizar pruebas presenciales orales y/o escritas.

Conocimientos previos requeridos:

Alguno de estos cursos o certificados:

- Portugués para Fines Universitarios II (FHCE)
- Portugués II (FHCE)
- Portugués para el área de la salud II (FHCE para FMED)
- Certificación de nivel *Intermedio* o posterior de Celpe-Bras

Objetivos:

Desarrollar una competencia operacional de nivel intermedio de portugués en situaciones, temas y contextos académicos, enfocándose el contexto universitario de Brasil.

Contenidos:

1. El contexto académico brasileño. El trípode universitario. Las universidades brasileñas. Las agencias de fomento (CNPq, CAPES y agencias locales). Proyectos de intercambio (PEC-G, PEC-PG, COOPBRASS, MARCA etc). ABNT (Asociación Brasileña de Normas Técnicas). Plataforma Lattes. Celpe-Bras.

2. La lengua requerida para la producción académica. Formalidad vs. Informalidad. La argumentación, la descripción, la exposición y la narración como medios de lenguaje en textos académicos en portugués.

3. Géneros textuales académicos: naturaleza de la información, contexto, papeles de los interlocutores y objetivos de comunicación.

- 3.1. Resumo
- 3.2. Relato de Experiência
- 3.3. Debate
- 3.4. Resenha
- 3.5. Palestra

4. Gramática:

4.1. Conectores discursivos

4.2. Fonología:

- a. Consonantes sibilantes sordas y sonoras
- b. Vocales medias abiertas y cerradas

4.3. Sintaxis:

- a. Frases con Futuro del Subjuntivo + QUE + Presente del Subjuntivo
- b. Frases con QUANDO + Futuro del Subjuntivo + Futuro del Indicativo
- c. Frases con SE + Futuro del Subjuntivo + Futuro del Indicativo
- d. Frases con QUE + Presente del Subjuntivo

Bibliografía básica:

No corresponde

Año 2021