



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras facultades

Unidad curricular: Italiano para fines universitarios II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentacion oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	SI
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos CELEX para otras facultades
--	----	-----------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales escritas y una presentación oral al final del curso. Además será obligatorio hacer regularmente las tareas domiciliarias que formarán parte de la evaluación continua a lo largo del semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más entre todos estos requisitos aprueban el curso exonerando el examen; quienes obtengan 4 o 5 deben rendir un examen final.

Modalidad de evaluación: virtual.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Italiano I o Italiano para fines universitarios I

Objetivos:

Il corso è rivolto agli studenti universitari interessati a partecipare a esperienze di mobilità accademica (scambi interuniversitari, borse di studio) in Italia ed è focalizzato sulle caratteristiche della comunicazione in ambito universitario. Il percorso didattico del secondo semestre amplia e approfondisce le conoscenze acquisite, nel primo semestre, per la comunicazione tipica di ambito quotidiano e potenzia le competenze comunicative adeguate ai contesti di studio attraverso la lingua veicolare. Lo sviluppo delle competenze necessarie alla comunicazione quotidiana continuerà, quindi, ad essere affiancato alla introduzione di elementi della lingua per fini di studio.

I testi scritti e orali proposti toccheranno tematiche legate ai contesti di vita e agli interessi degli studenti universitari. Si svolgeranno attività finalizzate ad approfondire e ampliare le competenze acquisite, sviluppando in maniera particolare i sillabi morfo-sintattico e lessicale, oltre ad alcune strategie e abilità di studio. Verrà potenziato l'uso della lingua per fini di studio attraverso un approccio al testo di tipo strategico, sviluppando la competenza lessicale e te-

stuale e le abilità comunicative di tipo settoriale necessarie per affrontare il percorso didattico successivo, centrato sulla comprensione e sulla rielaborazione di testi di tipo accademico.

Contenidos:

Temas:

- cercare casa
- il mobilio
- la vita di tutti i giorni
- affittare casa come studente universitario
- cibo, alimentazione e cucina
- al ristorante
- alimentazione e studio
- la moda
- i saldi
- lo shopping
- sconti e convenzioni per studenti
- il tempo atmosferico
- anni, mesi, stagioni, date
- il turismo
- i punti cardinali
- il sistema universitario italiano
- il tempo libero
- aspetto fisico e personalità
- mezzi di trasporto
- informazioni stradali
- formule speciali di viaggio per studenti

Funciones comunicative:

- descrivere la casa
- localizzare oggetti nello spazio
- esprimere un'opinione
- esprimere la necessità
- parlare delle proprie abitudini
- esprimere la frequenza delle azioni
- chiedere e dire ora e data
- parlare di orari
- chiedere qualcosa da bere, da mangiare o il menù
- esprimere quantità
- offrire
- esprimere accordo e disaccordo
- chiedere e dire il prezzo, il conto, ciò che si desidera
- mostrare e consegnare
- esprimere preferenze
- offrire aiuto
- parlare di colori, forme, modelli e taglie
- parlare di azioni nel passato

- chiedere e parlare del tempo atmosferico
- chiedere informazioni per iscritto e per telefono
- fare una prenotazione
- parlare del tempo libero
- chiedere e dare informazioni su mezzi di trasporto
- chiedere e dare informazioni stradali
- interpellare, richiamare l'attenzione
- prendere tempo per riflettere

Grammatica:

- le preposizioni articolate
- il partitivo
- l'imperativo (1)
- le frasi esclamative
- gli avverbi di luogo
- espressioni di tempo ricorrenti
- i verbi riflessivi
- particella "ci" di luogo
- "mi piace", "Ti Piace", ecc.
- aggettivi indefiniti
- varie costruzioni con "tutto"
- "neanche", "anche", ecc.
- interrogativi completi
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- nomi irregolari
- nomi tronchi
- ulteriori preposizioni
- "stare" + gerundio
- frasi relative, temporali, causali, finali
- ulteriori verbi irregolari
- participio passato di verbi regolari e irregolari
- il passato prossimo con "essere" e "avere"
- il passato prossimo dei verbi riflessivi
- "si" impersonale
- i pronomi atoni diretti e indiretti
- accordo del participio passato con i pronomi atoni indiretti

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

BAILINI, S. y S. Consonno (2002), <i>Ricette per parlare. Attività e giochi per la produzione orale</i> , Firenze, Alma Edizioni.
BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), <i>Nuovo Contatto A2</i> , Torino, Loescher Editore.
DARDANO, M. y P. Trifone (1995), <i>Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica</i> , Bologna, Zanichelli.

LA GASSA M. (2011), <i>L'italiano all'università</i> , Milano, Mondadori.
MARIN, T. y Magnelli (2007), <i>Nuovo Progetto Italiano 1 e 2</i> , Roma, Edilingua.
MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), <i>Italiano plus, Imparare l'italiano per studiare in Italiano A1- A2</i> , Torino, Loescher Editore.
MIGLIORINI, B. (2004), <i>Storia della lingua italiana</i> , Milano, Bompiani.
PIOTTI, D. y G. De Savognani (2008), <i>Universitalia. Corso di italiano</i> , Firenze, Alma Edizioni.
SERIANNI, L. (2007), <i>Italiani scritti</i> , Bologna, Il Mulino.
ZINGARELLI, N. (1999) <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Bologna, Zanichelli.

Año 2021