



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras/ Posgrados /Otras Facultades

Unidad curricular: Inglés III

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI/NO (depende de cada carrera)**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Adj.	Brian Carpenter	Celex
Encargada del curso	Asist.	Verónica D'Auria	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	14 (Total del curso: 64 horas)
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (4 instancias presenciales mensuales)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (instancias presenciales y tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por el Celex
--	----	---------------------------------

Forma de evaluación y modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales a mitad y al final del semestre y una presentación oral al final del curso. Las pruebas escritas tendrán un valor cada una del 40% del curso y la presentación oral el restante 20 %.

La modalidad podrá ser mixta (presencial y virtual) en función de la evolución de la situación sanitaria y las consiguientes posibilidades de realizar pruebas presenciales orales y/o escritas.

En caso de darse las clases en la modalidad remota de Inglés III estas serían aprobadas no por parciales y presentación oral sino por un examen final, presencial u on-line dependiendo de las circunstancias, que tendrá como un mínimo de aprobación el 75% y no el 70% de los exámenes comunes.

Conocimientos previos requeridos: Inglés II

Objetivos:

- Alcanzar un nivel de lectura que permita al estudiante leer textos de amplia longitud y complejos, tanto concretos como abstractos, incluidas discusiones técnicas en el área de especialización del alumno
- Entender y evaluar cualquier tipo de texto sea este académico, periodístico, literario, etc.
- Expresarse con fluidez acerca de temas familiares y poco familiares
- Opinar gradualmente sobre temas más abstractos
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia variedad de temas, explicando un punto de vista y argumentando a favor y en contra del mismo

Contenidos:

El curso se halla organizado en unidades temáticas en torno a textos/materiales audiovisuales que promuevan la discusión en clase y la realización de un trabajo escrito domiciliario con las conclusiones del debate/discusión. El énfasis está puesto en la oralidad, la comprensión auditiva y la producción de textos escritos. La gramática se construye en función de los errores más frecuentes y está contextualizada.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|---|
| 1. | Se emplean textos fotocopiados o escaneados |
| 2. | Se recomienda uso de diccionario monolingüe |

Año 2021