



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Posgrados/ Otras facultades

Unidad curricular: Italiano para fines universitarios - III

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI/NO (depende de cada carrera)**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargada del curso	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	14 horas (Total del curso: 64 horas)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentacion oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (4 instancias presenciales mensuales)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (instancias presenciales y tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos establecidos por FHCE CELEX para otras Facultades
--	----	---

Forma de evaluación y modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas aprobarán el curso. Aquellos estudiantes que no hayan aprobado el curso y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

La modalidad será mixta (presencial y virtual) en función de la evolución de la situación sanitaria y las consiguientes posibilidades de realizar pruebas presenciales orales y/o escritas.

Conocimientos previos requeridos: Italiano II (FHCE)_

Objetivos:

Il corso è rivolto agli studenti universitari che potrebbero partecipare ad esperienze di mobilità accademica (scambi inter-universitari, borse di studio) in Italia. Il suo obiettivo prioritario è il potenziamento delle strategie e abilità indispensabili per saper usare la lingua nelle forme richieste dai compiti di studio in generale e, in particolare, nel contesto universitario.

Il percorso didattico sarà finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e abilità di studio sia generali, sia relative ad alcune specifiche aree disciplinari. Ci si concentrerà sul potenziamento del lessico specialistico, delle competenze testuali e delle abilità comunicative di tipo settoriale. Verrà prestata particolare attenzione alla comprensione e rielaborazione di testi di tipo accademico, oltre che all'ulteriore sviluppo del sillabo morfo-sintattico e lessicale, attraverso un approccio di tipo strategico.

I testi scritti e orali proposti toccheranno temi, sia in ambito umanistico sia tecnico-scientifico, che si possono agganciare con l'esperienza personale degli studenti, stimolando una riflessione e un confronto con i compagni e la docente. I materiali utilizzati includeranno: interviste

a studenti universitari e a professionisti, articoli informativi, sintesi di lezioni universitarie, relazioni su tematiche legate agli studi universitari.

I contenuti del corso potranno subire modifiche sulla base delle esigenze degli studenti.

CONTENIDOS:

Temi:

Area sociologia e statistica

Studiare all'estero: cambiare vita, aprire la mente
I programmi Erasmus e Erasmus Plus
Erasmus life
Laureati all'estero
Università, lavoro e società
Il sistema universitario italiano

Area architettura e urbanistica

La tesi di laurea
Il racconto autobiografico
Interviste a studenti universitari su progetti urbanistici
Architettura ecosostenibile per un futuro migliore
La qualità della vita nelle città europee
La Biennale dell'architettura

Area scienze agrarie e alimentari e biotecnologie

Alimentazione e salute
La piramide alimentare
Agricoltura biologica e OGM
Sintesi di lezioni di economia agraria e biotecnologie
Biodiversità e agricoltura familiare

Area letteraria e umanistica

Parole in viaggio
Il viaggio e la letteratura di viaggio
Ascolto, lettura e analisi di: *Prima del Viaggio* di E. Montale; *Viaggio solitario* di P. V. Tondelli;
Io potrei andare in Cina secondo lei? di D. Del Giudice
La lezione di letteratura italiana
La tradizione del *Grand Tour*
Marco Polo

Funzioni:

- analizzare e descrivere grafici e dati statistici
- completare appunti ascoltando
- riassumere il contenuto di un testo con l'aiuto di grafici e tabelle
- formulare domande e risposte in un'intervista
- parlare della propria esperienza di studio
- scrivere un volantino informativo
- scrivere un racconto autobiografico
- descrivere ambienti interni e esterni

- fare la sintesi di un testo informativo
- prevedere il contenuto di un testo sulla base di immagini
- indurre il significato di parole sconosciute dal contesto
- tenere una relazione orale sulla base di una mappa
- esporre il contenuto di un testo di studio sotto forma di monologo (esame orale)
- preparare e scrivere una relazione sulla base di una mappa o di una scaletta di temi
- scrivere una mail per dare informazioni su una conferenza e su un progetto di lavoro
- aprire e chiudere una relazione in pubblico
- commentare una poesia
- raccontare oralmente un viaggio sulla base di una mappa
- creare e usare mappe concettuali per riassumere, scrivere o esporre un testo
- esporre il contenuto di una lezione sulla base di una mappa
- descrivere oralmente un'opera letteraria sulla base di una mappa
- scrivere una poesia
- compilare la scheda di un libro
- scrivere un testo per presentare un'opera letteraria
- analizzare e riassumere un testo letterario

Grammatica:

- verbi ed espressioni seguiti da “di” e “a”
- nomi in –zione e –mento
- segnali discorsivi
- l'imperfetto
- pronomi relativi “che”, “cui”, “dove” e “cui” possessivo
- connettivi causali, conclusivi e temporali
- le nominizzazioni
- l'imperativo
- la posizione dei pronomi con l'imperativo
- avverbi in –mente
- la forma passiva
- la forma impersonale
- aggettivi e pronomi indefiniti
- il condizionale

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A2-B1/B2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.

MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A1-A2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.

LA GASSA M. (2011), *L'italiano all'università*, Mondadori, Milano.

MEZZADRI M., *Studiare in italiano*. Certificare l'italiano L2 per fini di studio, Mondadori, Milano.

BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), *Nuovo Contatto A2*, Torino, Loescher, Torino.

DARDANO, M. y P. Trifone (1995) *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.

MARIN, T. y Magnelli (2007). *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua, Roma.

PIOTTI, D. y G. De Savognani (2008). *Universitalia. Corso di italiano*, Alma Edizioni, Firenze.

SERIANNI, L. (2007) *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna.

ZINGARELLI, N. (1999) *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli, Bologna.