



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales**

**Unidad curricular: Historia Regional III**

**Área Temática: Optativa – Mención Historia Regional y Local**

**Semestre: Par**

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesora titular	Ana Frega	Tubicu
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Carla Bernardoni	Tubicu
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Nelly de Agostini	Tubicu

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	75 horas
<b>Trabajos domiciliarios</b>	SI
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	SI
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	Se estimulará la presentación de trabajos de investigación y/o extensión.
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	13

<b>Permite exoneración</b>	SI
----------------------------	----

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	6 horas en el semestre

### Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Unidad ofrecida a todos, sin condiciones ni cupos.
--	----	--

**Forma de evaluación:** Formativa y continua integrada al proceso.

**Modalidad:** Mixta

**Conocimientos previos requeridos:** No corresponde

### Objetivos:

- Pensar críticamente la evolución socio-histórico-cultural de la región del Plata en la segunda mitad del siglo XX.
- Contrastar diversas fuentes y documentos conjuntamente con la bibliografía recomendada en el abordaje de los procesos históricos.
- Problematizar y participar con autonomía en la discusión de los temas acordados entre docentes y estudiantes.
- Incorporar la investigación y la extensión integradas a la formación continua del estudiante.

## **Contenidos:**

El curso aborda las grandes líneas políticas, económicas, sociales y culturales que caracterizaron a la región del Plata en la segunda mitad del siglo XX.

### **1- El contexto del Cono Sur latinoamericano en la segunda posguerra**

Regímenes populistas: origen y ascenso del varguismo en Brasil y del peronismo en Argentina. Relaciones con la clase obrera, diferencias entre ambos procesos.

Contrastes con la sociedad y el sistema político de Uruguay. El alineamiento con Estados Unidos. El proceso de industrialización y el surgimiento de una nueva clase obrera en Uruguay.

### **2- El Uruguay neo-batllista- 1947-1958**

Repercusiones del inicio de la Guerra Fría en el país: afirmación del anticomunismo y enfrentamiento de modelos económicos; rechazo al modelo de industrialización por sustitución de importaciones por los agro exportadores. Fortalezas y debilidades del modelo: crecimiento del empleo, ampliación del mercado interno y nuevas leyes sociales. La clase obrera, el movimiento estudiantil como dinamizadores de la sociedad.

La oposición a Luis Batlle y la reforma constitucional. Cambios en la coyuntura internacional: fin de las guerras y recuperación de Europa. Signos de fracaso del modelo ISI y repercusiones en la región; caídas del varguismo y del peronismo. Golpes de Estado y cambios en los modelos económicos en la región. Crisis, balanza deficitaria, inestabilidad política y social.

### **3- Fin del Uruguay liberal- 1959- 1966**

El triunfo de los blancos en las elecciones de 1958. Cambios en la política interna, implantación de las Medidas Prontas de Seguridad. Pérdida de liderazgos y dificultades en la construcción de nuevos líderes en los partidos históricos. La influencia de Estados Unidos se acentúa como efecto de la Revolución Cubana y su alineamiento con el bloque comunista en 1961.

La década del `60 en el Cono Sur, influencia de la polarización Este- Oeste; el anticomunismo y el surgimiento de las guerrillas. Uruguay: cambios económicos: reforma cambiaria y monetaria; el fin del proteccionismo y el inicio del endeudamiento con el FMI. La CIDE. El papel de las FFAA y el adoctrinamiento ideológico. La agitación sindical. El MLN. Hacia la reforma constitucional y el final del Colegiado.

### **4- El Uruguay polarizado: guerrilla y autoritarismo del gobierno. 1967-1973**

Las presidencias de Oscar Gestido y de Jorge Pacheco Areco. La ineficacia de los partidos políticos para enfrentar la polarización entre Gobierno y guerrilla. La represión a las manifestaciones de descontento social. La guerrilla urbana,

ideología y acciones en la región. Evolución económica: congelación de precios y salarios. El nacimiento del Frente Amplio y la campaña electoral de 1971. El triunfo del Partido Colorado y el fracaso de la reelección. El gobierno de Juan María Bordaberry, impacto de la crisis y las respuestas sociales. Movimiento estudiantil. La emigración.

### **5- La dictadura: 1973-1984**

El golpe de Estado del 27 de junio de 1973. La disolución de las Cámaras y la Huelga General. Etapas de la dictadura. Proyecto fallido de reforma de la Constitución en el plebiscito de 1980; elecciones internas de los partidos en 1982. Agravamiento de la situación económica: quiebre de la tablita y disparada del dólar. Negociaciones entre civiles y militares, las conversaciones del Parque Hotel. Manifestaciones populares: transformaciones en el movimiento sindical y estudiantil. La defensa de los Derechos Humanos.

Las repercusiones de la Guerra de las Malvinas y la caída de la dictadura argentina. El camino hacia la recuperación democrática en Argentina. Las violaciones a los derechos humanos durante el período dictatorial y los reclamos de los civiles: “castigo a los culpables”.

Elecciones.

### **6- La restauración de la democracia en la región y en Uruguay: 1985-2000**

La difícil construcción del camino hacia la democracia: el peso del pasado en la región. Primeras medidas de los gobiernos de la región: ¿juicio a los culpables de violaciones a los DDHH? Lenta reafirmación de la autoridad civil del Presidente sobre las FFAA “¿democracia tutelada?” Amnistía y “ley de punto final.” El referéndum contra la ley de Caducidad. Nuevas elecciones, cambio en el Partido de Gobierno. El camino de la integración regional: el Mercosur. La evolución económica, propuestas neoliberales en la región. La reforma de la Constitución. El ascenso del Frente Amplio, victoria y cambios en el escenario electoral. Nuevas propuestas económicas y sociales. Expresiones culturales de fin de siglo.

## Bibliografía básica:

1. Buchrucker, C., Carrizo, N. Sánchez, N. *“El eterno retorno de los populismos. Un panorama mundial, latinoamericano y argentino”* Buenos Aires, Prometeo Libros, 2015.
2. Caetano G., Rilla, J. *Breve Historia de la dictadura*, Montevideo, Ed. Banda Oriental, 2017.
3. Caetano, G. (comp) (2016) *Uruguay. En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia. Tomo III. 1930/2010* Montevideo, Fundación MAPFRE.
4. de Giorgi, A., Demasi, C. (coord.) *El retorno a la democracia. Otras miradas. Fin de Siglo*, Espacio Interdisciplinario de Udelar, 2016.
5. Frega A., Rodríguez Aycaguer, A. y otros, *Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005)*, Montevideo, Ed. de la Banda Oriental, 2007
6. Halperin Donghi, T. *Historia Contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Ed, 1986
7. Mackinnon, M.M. , Petrone M. (comp) *Populismo y neopopulismo en América Latina*. Buenos Aires, eudeba (Editorial Universitaria de Buenos Aires)
8. Nahum, B. *Manual de Historia del Uruguay* Montevideo, Ed. De Banda Oriental, 2004
9. Nahum, B. (dir) *El Uruguay del siglo XX La economía* Montevideo, Ed. De Banda Oriental
10. Rico, Álvaro (comp.) *Historia reciente, historia en discusión* Montevideo, Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU), 2008