



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales

Unidad curricular: Historia Regional I

Área Temática:

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Ana Frega	Instituto de Historia, Departamento de Historia del Uruguay
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Pablo Ferreira	Instituto de Historia, Departamento de Historia del Uruguay
	Asistente	Andrés Azpiroz	Instituto de Historia, Departamento de Historia del Uruguay
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	54 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	No
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	Sí (está prevista la realización de prácticos presenciales si la situación sanitaria lo permite)

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	5 Área Social
---	-----------	----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

1. Asistencia a por lo menos el 75% de las 18 horas de clases prácticas y al 50% de las clases por video conferencia.
2. Realización en forma suficiente de 4 (cuatro) trabajos prácticos por plataforma EVA y 2 (dos) controles de lectura (parciales) por plataforma.
3. Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores, obteniendo una calificación de 6 (B.B.B.) o superior obtendrán la aprobación de la unidad curricular.
4. Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores, obteniendo una calificación de 3 (R.R.R.) a 5 (B.B.R.) quedarán habilitados para rendir examen final.
5. El estudiante con un porcentaje de inasistencias no justificadas mayor al 25% del total de horas de las clases prácticas o del 50% de las video conferencias o una calificación de 2 (R.R.D.) o menor deberá recursar la unidad curricular.

Modalidad Virtual

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

1. Brindar herramientas para el análisis de los procesos históricos en sus distintas escalas espaciales: local, nacional, regional, mundial.
2. Desarrollar métodos de trabajo que combinen la discusión de enfoques historiográficos con el análisis de fuentes diversas (manuscritos, prensa, imágenes, mapas y planos, entre otras) para la construcción y divulgación del conocimiento de la Historia Regional.

3. Fomentar la participación activa de los estudiantes a partir de la discusión del conocimiento historiográfico y el análisis de diversos tipos de fuentes primarias.
4. Integrar la formación teórica con la práctica profesional diversificando las modalidades de enseñanza e incorporando actividades de investigación y extensión.

Contenidos:

El curso parte de una aproximación teórica a la Historia Regional y brinda las grandes líneas políticas, económicas, socio-étnicas y culturales de los procesos históricos en el Río de la Plata desde la conquista y colonización hasta las revoluciones de independencia y la construcción de estados-nación.

Tema 1. Historia regional: conceptos introductorios.

Tema 2. El espacio como construcción humana: amerindios, europeos y afrodescendientes en el Río de la Plata.

Tema 3. Economía, sociedad y cultura bajo las monarquías ibéricas.

Tema 4. Las revoluciones de independencia y la formación de nuevos sujetos soberanos.

Tema 5. Itinerarios de construcción estatal en el Río de la Plata hasta mediados del siglo XIX.

Tema 6. Los procesos históricos regionales y los relatos fundantes de la nación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	BARRÁN, José Pedro; NAHUM, Benjamín, Historia rural del Uruguay moderno: Compendio del tomo I (1851-1885), Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1972.
2	BORUCKI, Alex; CHAGAS, Karla; STALLA, Natalia, Esclavitud y Trabajo. Un estudio sobre los afrodescendientes en la frontera uruguaya 1835-1855, Montevideo, Pulmón, 2004
3	BRACCO, Diego, Charrúas, Guenoas y Guaraníes: Interacción y Destrucción: Indígenas en el Río de la Plata, Montevideo, Linardi y Risso, 2004.
4	CAETANO, Gerardo (Dir.); FREGA, Ana (coord.), Uruguay. Revolución, independencia y construcción del Estado. Tomo I. 1808-1880. Montevideo, Planeta, Fundación MAPFRE, 2016.
5	CHIARAMONTE, José Carlos, Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846). Ariel, Buenos Aires, 1997 .
6	FERNÁNDEZ, Sandra R. (comp.), Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones, Rosario, Prohistoria, 2007.
7	FRADKIN, Raúl; GARAVAGLIA, Juan Carlos. La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009.
8	FREGA, Ana (coord.), Historia regional e independencia del Uruguay, 2ª ed., Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2011.
9	FREGA, Ana, Pueblos y soberanía en la revolución artiguista, 2ª ed., Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2011.
10	PICCOLO, Helga Iracema Landgraf; PADOIN, Maria Medianeira, História Geral do Rio Grande do Sul, vol. 1 Colônia; vol. 2 Império, Passo Fundo, Méritos Editora, 2006.