



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras/ Posgrados /Otras Facultades

Unidad curricular: Francés para fines universitarios 1

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI/NO (depende de cada carrera)**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Adj.	Laura Masello	Celex
Encargada del curso	Asistente	Alena Vaniskova	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	14 horas (Total del curso: 64 horas)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-----
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (4 instancias presenciales mensuales)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (instancias presenciales y tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos establecidos por CELEX para otras Facultades
--	----	--

Forma de evaluación y modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas aprobarán el curso. Aquellos estudiantes que no hayan aprobado el curso y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

La modalidad será mixta (presencial y virtual) en función de la evolución de la situación sanitaria y las consiguientes posibilidades de realizar pruebas presenciales orales y/o escritas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

Promover el desarrollo de un usuario básico centrándose en su capacidad de comprender discursos cotidianos (orales y escritos) y participar en interacciones simples de manera adecuada (tanto en la oralidad como en la escritura).

Contenidos:

VIE UNIVERSITAIRE EN FRANCE OU / ET DANS UN PAYS FRANCOPHONE

El curso busca lograr el aprendizaje del idioma en el contexto universitario francés y (eventualmente) francófono – estará articulado en torno al tema principal (“Vie universitaire”) y a dos subtemas (“Mes études” y “Vie d’étudiant”). El foco estará entonces en la entrada a la universidad y todo lo que supone en Francia, así como en algunos aspectos relacionados con la vida de un estudiante universitario en un campus y en una ciudad nueva.

Situaciones de comunicación propuestas:

- s'inscrire à l'université, à la médiathèque
- donner son identité, se présenter
- choisir son parcours universitaire (études, orientation, matières, modules, horaires ...)
- s'orienter dans le campus et dans la ville
- s'héberger (chercher une chambre ou un appartement)

la cité universitaire – chercher une chambre

la colocation (parler de soi, connaître les goûts et la personnalité de son /ses/ colocataire/s/ ...)

- parler de sa routine, de sa vie quotidienne d'étudiant
- s'organiser dans ses études et dans ses loisirs (planifier ses tâches, ses études, ses sorties ...)
- sortir avec des amis (proposer une sortie, fixer un rendez-vous)
- raconter une sortie, une excursion
- parler de sa future profession
- chez le médecin

Puntos gramaticales previstos:

- Se présenter (Il est, elle est, c'est...)
- Verbes 1^{er} groupe, 2^{ème} groupe et verbes irréguliers fréquents (auxiliaire de modalité, faire, mettre, prendre, venir, voir, etc.)
- Temps verbaux: présent, passé récent, futur proche, présent continu, passé composé et futur (Abord: conditionnel de politesse)
- La négation
- Articles définis, indéfinis, contractés, partitifs (abord)
- Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux
- Adjectifs qualificatifs (féminin, pluriel)
- Pronoms (pronoms sujets, pronoms toniques, pronoms COD)
- Prépositions: devant pays, villes, localisation dans l'espace
- Forme interrogative
- Adverbes de temps (fréquence), de quantité
- Appréciations, opinions.
- Comparatifs de base
- Connecteurs logiques de base: cause, conséquence, but, opposition
- Connecteurs discursifs: d'abord, puis, ensuite, etc.

Bibliografía básica: no corresponde

Año 2021