



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Otras facultades

Unidad curricular: Chino mandarín II

Área Temática: Lengua y Cultura

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI/NO (depende de cada carrera)**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Directores	Cheung-Koon Yim / Bi Xiaofen	Instituto Confucio
		Prof. Agda. Laura Masello	CELEX
Encargado del curso		A definir	ICUdelaR

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria	28 horas (Total del curso: 128 horas)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (4 instancias presenciales mensuales)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (instancias presenciales y tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: se asignan según aprobación del curso Chino Mandarín I
--	----	--

Forma de evaluación y modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

La modalidad será mixta (presencial y virtual) en función de la evolución de la situación sanitaria y las consiguientes posibilidades de realizar pruebas presenciales orales y/o escritas.

Conocimientos previos requeridos:

Chino mandarín I aprobado.

Objetivos:

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de entender materias usuales y conocidas que tienen que ver con su estudio y su vida. Podrán mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves que mejoran la comunicación a través del acento, pausa, entonación, e inclusive el lenguaje corporal.

Módulo II

Los estudiantes podrán dominar patrones oracionales y descripciones.

Practicar comunicación oral.

Contenidos:

1)- Preguntar edad y lugar de nacimiento

- Conocer los días de la semana, meses y años.

吗吗啊吗吗

2) Hablar sobre gustos personales, intereses, pasatiempos.

- Realizar compras en chino “你买什么你买什么?”.

3) Indicar la capacidad de llevar a cabo diferentes tareas

- Preguntar la hora

- Preguntar si algo está permitido

- Oraciones con verbos auxiliares: “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”

- Oraciones con una serie de predicados verbales

- Oraciones con doble sujeto

4) Describir problemas de salud o malestar

- Expresar voluntad

- Indicar necesidad

- Preguntas con 怎么怎么 (怎么了? 怎么样? 怎么还。。。?)

- Partícula modal 吧

- Sintagmas preposicionales: “跟+Pr/SN”, “给+ receptor/ beneficiario”

- Sintagma “有(一)点儿” como modificador adverbial

- Oraciones con sujeto-predicado como predicado

- Preguntas disyuntivas

- Oraciones con verbos auxiliares “要”, “想”, “愿意”

5) Expresar que una acción ha finalizado

- La partícula “了”

- Construcciones pivotales

- Oraciones con verbos auxiliares “可能”, “会”

- Hablar por teléfono “喂, 哪一位啊?”

- Realizar una invitación “我们请你吃饭”

6) Felicidades !

- Felicitar a alguien en una celebración

- Formular una queja o una disculpa

- Preguntar a un amigo ¿cómo está?

- Dar saludos de parte de una persona

- Expresiones “不好意思”, “他让我问你们好”, “这两天。。。 ”

- Cuatro tipos de oraciones simples:

oraciones con predicado verbal
oraciones con predicado adjetival
oraciones con predicado nominal
oraciones con un sujeto- predicado que funciona como predicado

7) Comprensión escrita y reformulación oral

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Chino Práctico- Nivel elemental
2. Materiales adicionales realizados por Instituto Confucio de la UdelaR
- 3.

Año 2021