

Declaración Jurada de Méritos y Antecedentes

(Currículum Vitae)



1) Datos Personales

Nombres y apellidos: Ana Gianela TURNES RIESCO

Fecha de nacimiento: 9 de setiembre de 1963

Domicilio: Ejido 879

Teléfono de contacto: 2901 2981 099 093 965

Correo electrónico: gianela.turnes@gmail.com

2) Títulos obtenidos

a) Títulos Universitarios

1) Títulos de Grado:

- Economista Plan 1980, FCEA, Udelar, 1991
- Licenciada en Educación Plan 2014, FHCE, Udelar, 2021

2) Títulos de Posgrado:

- Diploma en Economía y Gestión Bancaria, FCS, Udelar, 2005
- Posgrado virtual en Gestión Cultural y Comunicación, FLACSO Argentina, 2011
- Magíster en Información y Comunicación, FIC, Udelar, 2016

b) Otros Títulos

- **Certificado de Estudios de Formación en Docencia**, FHCE, 2020, 52 créditos correspondientes a Núcleo obligatorio de 28 créditos (Unidades curriculares: *Seminario de Formación en Docencia y Taller de Práctica Docente*) y Núcleo Complementario de 24 créditos (Unidades curriculares optativas: *Psicosociología de las Instituciones, Realidad Educativa Nacional, Perspectivas Pedagógicas Contemporáneas*). Certificado no emitido por la Facultad, solicitado en octubre de 2020, a la espera de su emisión
- **Formación completa en Expresión Corporal**, 2003, Instituto Norma Quijano, 3 años

3) Estudios realizados

a) Estudios Universitarios de Grado y Posgrado

- **Doctorado en Comunicación**, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 2015 al presente, cursada completa, en proceso de elaboración de tesis. Título del proyecto: *Explosiones, nuevas legitimaciones y reconfiguraciones identitarias en espacios socio comunitarios: el carnaval espectáculo montevideano desde una perspectiva de Educación/Comunicación*. Director de tesis: Prof. Dr. Darío Artiguenave

b) Otros estudios

- *Cinefilia Docente. La cultura audiovisual en la formación de educadores*, 45 horas, 8 semanas, edición 2021 cohorte 2, ANEP, CFE, IPES, Unidad Académica de Pedagogía Audiovisual, docente Cecilia Etcheverry, aprobación octubre /2021

- *Seminario Políticas públicas, educación y desigualdad*, 120 hs., CLACSO, Argentina, Agosto a diciembre / 2020, aprobado 9/10, docente responsable: Prof. Eduardo Rinesi
- *Profesorado Técnico en Contabilidad y Economía*, CFE, INET, en curso desde 2020, 245 créditos ganados de un total de 361
- *Seminario Virtual da Filosofia da Educação: Tempos de pandemia e seus Desdobramentos*, 20 hs., Rede Sur Pandemia, noviembre / 2020
- Seminario regional *Educación de personas jóvenes y adultas: construcción de escenarios para la transformación*, 16 hs., Programa Aprender Siempre, Dirección de Educación, MEC, julio/2019
- Curso de posgrado a distancia *Análisis cognitivo de las evaluaciones educativas*, 30 hs., VII Escuela de Verano UNLP, docente Alejandra Zangara, febrero- marzo/ 2018
- *Planificación y Comunicación. La perspectiva estratégica desde la comunicación*, 16 hs., Unidad de Educación Permanente, FIC, Udelar, julio-agosto/2017
- *Discurso y poder*, 20 hs., Unidad de Perfeccionamiento y Actualización de Egresados, FCEA Udelar, docente Prof. Jorge Etkin julio/ 2016
- *Cultura, mente y educación en los aprendizajes universitarios. La posición de Jerome Bruner*, 36 hs., Programa de Formación Docente en el Área Social de la Udelar, junio a agosto/ 2013, docente responsable: Profa. Mabel Quintela
- *Educación en Derechos Humanos*, 85 hs., Dirección de Educación, Ministerio de Educación y Cultura, Aula Virtual del portal EduMEC, Uruguay, setiembre a diciembre/ 2012
- *La Evaluación formativa como potenciadora de aprendizajes*, Unidad de Apoyo a la Enseñanza, FCCEyA, Udelar, junio y julio/ 2011. Profa. Selva Artigas
- *Planificación Estratégica con Perspectiva de Género*, 48 hs., Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social, División de Políticas de Género del Ministerio del Interior, diciembre/ 2009

- *Jornada de Sensibilización sobre Acoso Sexual*, Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social, diciembre/2009
- *El aprendizaje en la Universidad, incidencia de los procesos de autoevaluación*, 12 hs., CSE, Programa de Formación Pedagógico - didáctica de Docentes Universitarios del Área Social de la Udelar, docente: Profa. Mabel Quintela, mayo- junio /2008
- *Negociación según el Modelo de Harvard*, 14 hs., capacitación interna BROU, 2005
- Segundo año aprobado de la carrera terciaria no universitaria *Operador en Psicología Social*, Escuela de Psicología Social de Montevideo, años 1996 y 1997

4) Cargos desempeñados

a) en el ámbito universitario

- Ayudante Grado 1 (contratada) 20 hs. semanales, Unidad de Apoyo a la Enseñanza, FHCE, Udelar, desde el 18/05/2022 al presente, acceso por llamado a aspiraciones
- Profesora Adjunta Grado 3 (interina) 20 hs. Semanales, Depto. Ciencias Humanas y Sociales, FIC, Udelar, 01/01/2009 - 31/10/2016, acceso por llamado a aspiraciones, responsable de equipo docente de Economía (un ayudante y dos asistentes)
- Asistente Grado 2 (interina), 8 hs. Semanales, Economía y Finanzas Públicas, FCEA, Udelar, 01/07/2006 - 30/04/2011, acceso por llamado a aspiraciones
- Profesora Adjunta Grado 3 (interina) 5 hs. Semanales, Coordinadora del Curso Introductorio, Unidad de Apoyo a la Enseñanza, FCEA, Udelar, 01/03/ 2007 - 28/02/2011 , acceso por llamado a aspiraciones, responsable del equipo de 20 tutores

- Ayudante Grado 1 (interina) Economía Descriptiva I, FCEA, Udelar, 01/11/1993 - 30/04/1998, acceso por llamado a aspiraciones
- Colaboradora Honoraria Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Instituto de Educación, FHCE, Udelar, julio 2018 – julio 2022
- Docente en la Maestría en Información y Comunicación FIC Udelar, acceso por llamado a aspiraciones, apoyando al Prof. Dr. César Bolaño en el curso Economía Política de la Comunicación, setiembre 2015, edición 2015
- Profesora Adjunta Grado 3 (Contrato), 15 horas semanales, Departamento de Trabajo Social, FCS, Asesora Pedagógica del Proyecto *El módulo como unidad curricular básica: ajustes al Módulo Políticas públicas, planificación y gestión* de la Licenciatura en Trabajo Social de la FCS, Udelar, Montevideo, desde 01.11.2020 hasta 31.12.2020, acceso por llamado a aspiraciones

b) en otro ámbito

- Coordinadora de Capacitación, Gestión Humana, Banco de la República Oriental del Uruguay, desde 1º/09/2014, con responsabilidades de supervisión de equipo, ingreso a la organización como Auxiliar administrativo el 20/12/1985 por concurso abierto de oposición y méritos y acceso al cargo actual por concurso interno de oposición y méritos. Retiro planificado setiembre/2023
- Docente del Área Economía en CETP UTU Interina de Economía Política I y II en carrera de Ingeniero Prevencionista 02/2018 a 02/2019, Docente Suplente de Nociones de Economía y Finanzas I y II en Tecnicatura en Administración 2022, acceso por llamado a aspiraciones y presentación de carpeta de méritos..

5) Actividades de Investigación

a) Producción de conocimiento original y su difusión

- Tesis para defender el título de Magíster en Información y Comunicación por la Udelar: *La organización industrial de la TV en Uruguay. Una perspectiva de Economía Política*, mayo/2016. La investigación describe y propone una interpretación de la organización industrial del sector de actividad televisiva en nuestro país, con énfasis en la propiedad de los medios y el financiamiento publicitario.
- Tesina para defender el título de Licenciada en Educación por la Udelar: *Creación de futuros. Ideales educativos en Encuentro de Murga Joven y en Yo Estudio y Trabajo*. La investigación analiza dos programas de educación no formal dirigidos a jóvenes como acciones de educación ciudadana según el marco conceptual de la ética cordial de Adela Cortina.
- Publicaciones en las *Memorias de las II Jornadas del Instituto de Educación*, abril de 2021, publicación digital de la Unidad de Comunicación y Edición, Fhce, en etapa final de diagramación en diciembre de 2022:
 - ⇒ Ponencia ***La educación en la LUC desde algunas ideas de José Luis Rebellato***
 - ⇒ Ponencia ***La profesionalidad de los educadores sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas*** (en coautoría con el Prof. Jorge Camors)
 - ⇒ Relatoría de la Mesa de Apertura y la Mesa de Semblanza: ***Porque todo tiene un comienzo***
 - ⇒ Relatoría de la Mesa central sobre Formación docente y universidad: ***Historia, presente y horizontes de un vínculo tortuoso***
 - ⇒ Cuento ***Taller a distancia en el residencial: un nuevo salto al vacío***, primer premio compartido en el concurso de cuentos de las II Jornadas
- ***El programa Yo Estudio y Trabajo desde la educación ciudadana de Adela Cortina***, artículo remitido a la revista digital RESPU, Revista de

Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay, para su publicación en el número 8, octubre/ 2022, a la espera de respuesta sobre aceptación

- Capítulo: **Los agentes de la educación de personas jóvenes y adultas: lectura de una experiencia**, en el libro coordinado por el Prof. Jorge Camors *Educación de Personas Jóvenes y Adultas: un campo específico en debate*, financiado en el marco del proyecto apoyado por la Comisión Nacional de UNESCO, 2020.
- **Desafíos para pensar la educación superior de América Latina en el siglo XXI**, trabajo final presentado al Seminario *Políticas públicas, educación y desigualdad*, CLACSO, 2020 (inédito)
- **Crítica, Creatividad y Rigor desde los Estudios Culturales: ejercicio inicial para una cartografía categorial e interrogación de contextos**, trabajo final de curso de doctorado, publicado en *Academia.edu*
- **La prospectiva estratégica desde la comunicación**, trabajo final de curso de maestría, publicado en *Academia.edu*
- **La Televisión Nacional del Uruguay TNU - Una aproximación desde la Economía Política de la Comunicación**. Revista *Eptic*, v.: 16 3, 2014. ISSN: 15182487. <http://www.seer.ufs.br/index.php/eptic/issue/view/275>
- Reseñas de libros:
 - ⇒ *Industria cultural, información y capitalismo* de César Bolaño. Revista electrónica *EpTIC*, v.: 16 3, 2014. Publicado en *Checa Montúfar*, Fernando (coord.) (2014)
 - ⇒ *Economía política de la información: hegemonías y resistencias*. Quito: Editorial Quipus, CIESPAL, 28 feb 2014 e Internet; ISSN: 15182487. Publicado en *Revista ALAS* en coedición con *Journal of Latinoamerican Communication Research*. *Controversias y concurrencias latinoamericanas* v.6 N° 9, Abril 2014, p.335 – 344
 - ⇒ *El mercado brasileño de Televisión* de César Bolaño. Revista electrónica *EpTIC* 2014 <https://seer.ufs.br/index.php/eptic/issue/view/275>

b) Realización de trabajos en conjunto con otros investigadores

- Integrante del grupo de investigación estudiantil que postuló para el llamado a PAIE 2020 con el proyecto *Una experiencia de complementariedad educativa: el proyecto Sinergia*. Proyecto financiado, finalizado en 2022. Docente responsable: Prof. Adj. Dalton Rodríguez
- Integrante del grupo de investigación CSIC *Emociones, Narraciones y Ciudadanía*, interdisciplinario, dirigido a crear conocimiento en torno al potencial educativo de las emociones, coordinado por la Profa. Adj. Dra. Helena Modzelewski del Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Fhce, Udelar
- En el marco de las actividades como Colaboradora Honoraria de la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas:
 - ⇒ Participación en la formulación de la idea de Proyecto sobre lo educativo en el trabajo - Impacto educativo del programa interinstitucional *Yo estudio y trabajo*, en agenda de desarrollo en la Cátedra;
 - ⇒ Participación en el proyecto *Análisis de las prácticas profesionales de los educadores sociales que trabajan en educación de personas jóvenes y adultas*, parte del convenio suscrito entre Udelar y la *Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP*
 - ⇒ Participación en el relevamiento exploratorio, planificación y redacción del artículo de elaboración colectiva *De la educación de adultos a la educación para todos a lo largo de toda la vida en Uruguay* desarrollado por la Cátedra como contribución al Número 36 julio / diciembre de 2020 monográfico sobre la historia de la educación de adultos de la *Revista Educación e Historia* de la UOC Universidad Abierta de Cataluña; *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació DOI: 10.2436/20.3009.01.247. Núm. 36 (juliol-desembre, 2020), pàg. 69-95. Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. ISSN: 1134-0258 e-ISSN: 2013-9632*
- Publicación ***La televisión y los procesos de convergencia en la formación de opinión pública***. En libro *Convergencia. Medios, tecnologías y educación*

en la era digital. Novomisky, Sebastián y Américo, Marcos, compiladores, Facultad de Periodismo y Educación Social, UNLP, 2016, pp.73 a 109. En coautoría con Beltramelli, Federico; Alonso, Eduardo; Irigoin, Pablo. Disponible en <https://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/book/615>

- Investigadora en el grupo interdisciplinario de PRODIC (hoy FIC) POLIMATE Políticas, Medios Audiovisuales, Tecnologías y Espectro que estudia la incidencia de los procesos de convergencia tecnológica en la regulación y políticas públicas, modelos de negocios de empresas de los sectores involucrados y transformación de hábitos de consumo cultural. El grupo publicó en 2013 "La Ciudadanía y su relación con los servicios televisivos y los cambios tecnológicos". El grupo ha recibido financiamiento de CSIC. Identificación grupo CSIC: https://formularios.csic.edu.uy/grupos/formulario/PrincipalAction.action?comando=ficha_completa&id=882207 Período 2013 – 2016

6) Actividades de Enseñanza

a) cursos universitarios dictados (de grado o posgrado)

Proyecto ganador de fondos concursables

- Docente co-responsable del Proyecto financiado en el marco del Apoyo a iniciativas de Desarrollo Pedagógico de la CSE – Udelar 2016: ***Formación de docentes universitarios de la FIC en el campo de la comunicación desde la concepción operativa de grupos y técnicas de evaluación formativa***. Presentado conjuntamente con Lic. Lis Pérez y Lic. Gabriel Galli

Cursos de Educación Permanente y cursos de Verano

- Integrante del equipo docente del curso de Educación Permanente ***Planificación y Evaluación de la Intervención Pedagógica con Personas Jóvenes y Adultas***, 30 hs., agosto-setiembre/ 2022, UPEP, Fhce, Udelar

- Integrante del equipo docente del curso a distancia de Educación Permanente ***Repensar la educación incluyendo la perspectiva del trabajo***, 20 hs., octubre-noviembre/2021, UPEP, Fhce, Udelar
- Integrante del equipo docente del curso a distancia de Educación Permanente ***Perfeccionamiento en Educación de Personas Jóvenes y Adultas*** en CENUR Tacuarembó octubre/2020, Fhce, Udelar
- Integrante del equipo docente del curso de Verano ***Análisis de las prácticas educativas con personas jóvenes y adultas para sistematizar el trabajo educativo***, 15 hs., febrero de 2019, Fhce, Udelar
- Referente grupal en el Curso de Educación Permanente ***Educación de Personas Jóvenes y Adultas***, semi – presencial (Julio a Noviembre) dirigido a 50 educadores de personas jóvenes y adultas provenientes de todo el país con el apoyo de la Comisión Nacional de UNESCO en Uruguay, 2019, coordinación de dos talleres presenciales dirigidos a un grupo de 10 participantes, asistencia a las actividades plenarios, acompañamiento y apoyo a distancia al subgrupo para el desarrollo de las actividades no presenciales a lo largo del curso y evaluación coordinada con el equipo docente de los trabajos finales presentados por los participantes, Fhce, Udelar
- Docente co-responsable del Curso de Educación Permanente coordinado con el equipo de Psicología Social del DCHS IC FIC Udelar ***Trabajo en equipo y resolución de conflictos comunicacionales*** aprobado por la Comisión Sectorial de Educación Permanente en 2016 y dictado el mismo año, dirigido a licenciados en comunicación y docentes de la FIC y el Área Social

Cursos en Instituto de Capacitación y Formación de la Udelar

- Docente del curso ***Herramientas de Negociación en la Gestión Universitaria*** dirigido a funcionarios no docentes (hoy TAS) de la Udelar, Unidad de Capacitación UCap (hoy ICF, Instituto de Capacitación y Formación), Udelar, ediciones 2014, 2015 y 2016

Cursos a través de Convenios con instituciones públicas

- Integrante del equipo docente de la FCEA, Udelar, a cargo del dictado del **Capítulo 4 Planeamiento Estratégico del primer módulo del Convenio IMC Udelar** para Capacitación a funcionarios de la Intendencia Municipal de Canelones, **octubre 2007 y mayo 2008**
- Integrante del equipo docente de la FCEA, Udelar, a cargo del dictado del módulo **Preparación y Evaluación de Proyectos de Impacto Social, dentro del Convenio IMC Udelar** para Capacitación a funcionarios de la Intendencia Municipal de Canelones, **julio - agosto 2008**

Participación en actividades específicas dentro de cursos de grado

- Participación en el curso semestral ***Pedagogía Social*** 2020, 2021 y 2022 de la Licenciatura en Educación, a cargo de una clase sobre los aportes pedagógicos de Pedro Figari

Cursos de grado dictados

- ***Economía Descriptiva I***, FCEA, Udelar, 1994 a 1997, grupo práctico
- ***Economía y Finanzas Públicas*** para Tecnicatura en Administración y para Contador Público, 2006 a 2010, teórico-práctico
- ***Curso Introductorio*** de FCEA, coordinación del equipo de tutores, 2007 a 2010
- ***Economía y Comunicación***, Liccom, Udelar, 2009 a 2012, responsable del curso, unidad curricular obligatoria
- ***Economía y Política***, DCHS, FIC, Udelar, 2013 a 2016, co responsable, unidad curricular obligatoria
- ***Taller de Economía Política de la Comunicación***, FIC, Udelar, 2014 a 2016, responsable, unidad curricular optativa
- ***Economía Política de las Industrias culturales y las políticas públicas***, FIC, Udelar, 2014 a 2016, responsable, unidad curricular optativa

- **Introducción a la Vida Universitaria**, UAE, Fhce, Udelar, semi presencial, 10 hs. presenciales, integrante del equipo docente, unidad curricular obligatoria para todas las carreras ofrecidas por Fhce (excepto para egresados de Udelar), edición semestre par 2022 y semestre impar 2023

b) cursos dictados (Enseñanza Terciaria, Secundaria, etc.)

- **Economía Política I y Economía Política II**, cursos semestrales en carrera de Ingeniero Prevencionista, CETP UTU- UTEC
- **Nociones de Economía y Finanzas I y Nociones de Economía y Finanzas II**, cursos semestrales en Tecnicatura en Administración, CETP-UTU Instituto Superior de Administración La Blanqueada, Montevideo
- Co facilitadora en **Ciclo de talleres** dirigidos a docentes de ANEP **Experimentar la Lectura Ecuánime**, en el marco del Programa *Puentes Digitales* de Ceibal UNICEF, semi-presencial, 16 hs presenciales, setiembre – diciembre/2022 y mayo – setiembre /2023

c) elaboración de material didáctico

- Compilación de materiales didácticos utilizados por los tutores en el Curso Introductorio de FCEA, Udelar, y elaboración del **Manual del Curso Introductorio** utilizado entre 2008 y 2011 como manual guía para docentes del curso
- Relevamiento Tutorías universitarias en la formación de grado CSE julio 2008. Pro rectorado de Enseñanza. Udelar. Comp. Cristina Contera, Patricia Perera y Esther Sánchez. Informe de Facultad de Ciencias Económicas y Administración. UAE Pp. 13 a 16. Disponible en: http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/Relevamiento%20tutor%C3%ADas%20definitivo_Contera_Perera.pdf
- Elaboración de fichas de lectura para el curso **Herramientas de Negociación en la Gestión Universitaria**, dirigido a funcionarios no docentes (hoy TAS) de la Udelar, para su utilización como lectura básica de la edición 2015 del curso, Área Comunicación Organizacional, UCap (hoy ICF), Udelar

- Coordinadora de un equipo, redactora y revisora del material didáctico elaborado para Ceibal ***Emociones políticas y bienestar digital. Un aporte a la educación de la ciudadanía digital desde el grupo Emociones, Narraciones y Ciudadanía de la Universidad de la República***, 2021, publicación digital de Plan Ceibal
- Co-productora y compiladora de ***Sistematización de materiales didácticos del Ciclo de talleres Experimentar la lectura ecuánime***, para su publicación en 2023 por el programa Puentes digitales de Ceibal UNICEF, material en proceso de elaboración

7) Actividad Académica

a) participación en congresos o eventos científicos

Jornadas Académicas 2022 de la Fhce, IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos, 3 y 4 de noviembre de 2022:

- Ponencia ***Educadores sociales que trabajan con Personas Jóvenes y Adultas: Análisis de sus perspectivas en torno a la práctica***. En colaboración con el Prof. Jorge Camors

II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación, 10,11 y 12 de abril de 2021:

- ponencia ***La educación en la LUC desde algunas ideas de José Luis Rebellato***, Instituto de Educación, Fhce, Udelar
- ponencia ***La profesionalidad de los educadores sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas***, en coautoría con el Prof. Jorge Camors, Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Instituto de Educación, Fhce, Udelar
- Taller ***¿Cuál es la profesionalidad necesaria y específica en el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas?***, coordinación del Taller con el Prof. Jorge Camors, Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas Instituto de Educación, Fhce, Udelar
- Poster ***Una experiencia de complementariedad educativa: el programa Sinergia***, presentado con el grupo de estudiantes postulantes al PAIE 2020 con el proyecto del mismo nombre

I Jornadas de Investigación del Instituto de Educación, 8 y 9 de noviembre de 2018:

- Ponencia *Hacer para conocer, para saber, para poder Análisis de la experiencia de los CECAP como Educación de Personas Jóvenes y Adultas*, Instituto de Educación, Fhce, Udelar
- Ponencia *Educación no formal con la escuela. La experiencia del programa Sinergia*. En coautoría con Carolina Demedice y Micaela Favaro

XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigación en Comunicación ALAIC 2018, Grupo Temático 4 Comunicación y Educación: *Educación y políticas de empleo juvenil: el programa Yo estudio y trabajo como dispositivo de integración de la diversidad*

XVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Udelar, setiembre de 2017: *Condiciones de producción y construcción de sentidos en el Carnaval espectáculo de Montevideo: tradición, globalidad y subversión*. http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2017/10/Condiciones-de-producci%C3%B3n-y-construcci%C3%B3n-de-sentidos-en-el-Carnaval_Gianela-Turnes.pdf

Carnaval en Debate: I Jornada Internacional de Estudios sobre la Fiesta, Cátedra UNESCO de Carnaval y Patrimonio. 21 de octubre de 2017. Museo Nacional de Artes Visuales. UNESCO. Udelar: *La estrategia discursiva de La Mojigata en el ecosistema del Carnaval espectáculo de Montevideo: tradición, globalidad y subversión* <http://mnav.gub.uy/cms.php?id=carnaval2017>

Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación IEI 2016: *El estudio del poder político, económico, e ideológico: una experiencia interdisciplinaria en la formación de grado de los licenciados en Comunicación*. En co-autoría con Dr. Gerardo Albistur

XIII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación, octubre 2016, Méjico, Grupo Temático 6 Economía Política de la Comunicación: *La TV en Uruguay: ¿sector de mercado o servicio público?* En co-autoría con Ec. Nicolás Thevenet. Incluida en libro de Memorias del Congreso disponible en: <http://alaic.org/descargas/2016/GT6.pdf>

I Jornadas de Investigación de la FIC: Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. Una mirada económica y política en el marco de la convergencia tecnológica, noviembre de 2015, en el marco del grupo POLÍMATE. Ponencia disponible en: http://www.comunicacion.edu.uy/sites/default/files/Ponencias_I_Jornadas_por_mesas_2016_03_07/1_ESTADO_Y_MEDIOS_POLITICAS/1_Gianela_Turnes.pdf

II Jornadas de Investigación de la FIC, en co autoría con Mag. Mercedes Altuna: *Regulación y Autorregulación anti-discriminatoria en los medios de comunicación uruguayos. Una mirada desde el género y las generaciones sobre la publicidad uruguaya*. Noviembre de 2017

b) Participación en comités académicos y científicos

- Integrante del *Comité Organizador de las II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación, Fhce, Udelar, "Crisis, resistencias y utopías en la educación"*, en homenaje a José Luis Rebellato y Paulo Freire, desarrolladas en abril de 2021
- Integrante de la *Red de Educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas*, promovida por la Cátedra UNESCO EPJA, desde 2018
- Revisora en el sistema de arbitraje por pares de *Chasqui, Revista Latinoamericana de Comunicación, CIESPAL*, 2016 y 2017
- Revisora en el sistema de arbitraje por pares de *Revista Fermentario*, Fhce, Udelar, 2021 y 2022

8) Extensión Universitaria y Relacionamiento con el medio

a) participación en labores de extensión universitaria

- En el marco del contrato como Profa. Adjunta para el Departamento de Trabajo Social, FCS, en el *Proyecto El módulo como unidad curricular básica: ajustes al Módulo Políticas públicas, planificación y gestión de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales*,

asesoramiento pedagógico al equipo docente del Módulo que implementara los cambios del proyecto financiado

- Integrante del equipo que postuló el **Proyecto para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2023-2025 Prácticas educativas con personas jóvenes y adultas: descripción, reflexiones e intercambio en y desde el Territorio**, a cargo del diseño de las entrevistas a los/as educadores/as y de los protocolos de observación, del análisis de los resultados de las entrevistas, participación en talleres y Encargada del laboratorio de prácticas. Proyecto postulado a la espera de resolución de CSEAM.
- Integrante del equipo a cargo de las **Relatorías de las II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación**, Fhce, Udelar, 2021
- Integrante del equipo editor de la publicación de los aportes de ponentes, talleristas y relatores en las **II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación**, Fhce, Udelar, 2021 y 2022
- Dentro de las tareas asignadas como Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de Fhce, coordinación y desarrollo de charlas de presentación de la propuesta académica de la Facultad y presentación institucional de la Udelar a grupos de estudiantes de bachillerato que solicitan realizar visitas guiadas a la Facultad
- En el marco de las actividades como Colaboradora Honoraria de la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, FHCE, Udelar:
 - ⇒ **Referente** responsable del acompañamiento a grupos de estudiantes que cursan los Espacios de Formación Integral que ofrece la Cátedra entre 2019 y 2023
 - ⇒ **Integrante del equipo organizador y asistente** en el **Seminario Regional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Revisión y Proyección**, organizado por la Cátedra UNESCO de EPJA, con una carga horaria de 15 horas y con la participación de los profesores Dra. Violeta Acuña (Chile), Dr. Marcelo Krichesky (Argentina), Dr. Timothy Ireland (Brasil) y Lic. Jorge Camors (Uruguay), 4, 5 y 6 / diciembre 2018
 - ⇒ **Participación y aporte escrito** en el webinar del **International Council**

for **Adult Education** realizado el 18 de enero de 2019 *El papel y el impacto de la educación de personas adultas*

- ⇒ **Participación en el Encuentro de Cátedras UNESCO** Uruguay desarrollado en el MEC el 12 de agosto de 2019
- ⇒ Participación como **asistente en el Conversatorio Educación y Trabajo para Personas Jóvenes y Adultas** desarrollado el 28 de noviembre de **2019** en la Sala Maggiolo de FHCE, donde disertaron el Lic. Rodrigo Sandiás por DERES, el Prof. Jorge Camors por la Cátedra UNESCO y Marcelo Caggiani por ADECA
- ⇒ En el marco del Convenio suscrito entre FHCE, Udelar y la Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua, participación como tallerista **miembro del equipo docente** que ofreció a los cooperativistas de la escuela de formación de la Federación un **taller sobre evaluación** de 3 hs de duración, **diciembre/2020**
- ⇒ En el marco de la iniciativa del impulso al registro y publicación de experiencias de Extensión desarrolladas en la Fhce **Procesos editoriales de Extensión 2022**, de la Unidad de Extensión, Fhce, Udelar, integrante del equipo que postulara a la publicación de la sistematización de los insumos elaborados en el trabajo del **EFI Análisis de las prácticas educativas de los educadores sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas**

b) realización de tareas de extensión fuera del ámbito universitario

- Artículo publicado en Posturas de La diaria **La polifonía triunfante**, 24/08/2022
- Artículo publicado en Posturas de La diaria **La Mojigata: 20 años de Murguedad**, 18/01/2020
- En el marco del Taller de Práctica Docente de la formación de grado de la Licenciatura en Educación, a cargo de la Profa. María Inés Copello, coordinación - como parte de las prácticas del equipo de estudiantes -, de **talleres a residentes personas adultas mayores** en el Hogar de ancianos **Las dos hermanas** de Montevideo, **mayo- junio/2020 en modalidad a**

distancia

- Expositora en el Seminario y Mesa Redonda **La democratización pendiente. Libertad de expresión, medios y derechos de los trabajadores**, organizado por el Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT y auspiciado por la FIC y FESUR, realizado el 7 de diciembre de **2015** en la Torre Ejecutiva
- Moderadora en el Seminario internacional organizado por el Instituto de Comunicación, ObservaCom y FESUR **Regulación de la convergencia y sociedad: las agendas posibles**, realizado el 6 de noviembre de **2015** en
- Organizadora conjuntamente con el PIT CNT del **seminario que analizara la práctica de la comunicación mediática de la central de trabajadores** desde el punto de vista académico y de la proposición de herramientas para su mejor desarrollo en el futuro, en atención al proyecto de comunicación audiovisual de la central y los varios programas radiales que sus gremios integrantes llevan adelante, 20/05/2016
- **Representante del Orden Docente** del Instituto de Comunicación, FIC, Udelar, en el Grupo de Trabajo de la **Coalición por una comunicación Democrática** julio **2013 – 2015**
- **Expositora** en jornada de actualización profesional **Comunicación, Salud y Ambiente**, organizado por PRODIC, EDUPER y LICCOM, diciembre de **2010**
- Participante como **coordinadora de talleres en las Jornadas de Síntesis del II Congreso del pueblo**, 2008

9) Actividades de gobierno y gestión universitaria

a) Participación en funciones de cogobierno

Representante titular por el Orden Docente (OD) en:

- Comisión Cogobernada de Presupuesto de la FIC, Udelar, 12/2015 – 7/2016

- Comisión Cogobernada de local de Liccom Udelar 2009 – 2013. Representante del OD en la Comisión Cogobernada Edilicia de la FIC Udelar, 2014 –7/2016
- Comisión Cogobernada de Seguimiento de las obras de la nueva sede, FIC, Udelar, 12/2013 – 7/2016
- Grupo de Trabajo del Consejo asesor sobre la Unidad de Comunicación de la FIC, 4/2014 – 7/ 2016
- Comisión del Instituto de Comunicación, Asesora del Consejo interino de la FIC, Udelar, 12/2013 -4/2015
- Comisión Directiva y en la Asamblea del Claustro de la ex Liccom, Udelar, período 2012 – 2013
- Asamblea del Claustro de la ex Liccom, Udelar período 2010 -2011.

Representante suplente por el OD en:

- Asamblea del Claustro de la FCEA, Udelar período 2014 –7/2016
- Consejo provisorio de la Facultad de Información y Comunicación, Udelar, 12/ 2013 4/2015
- Comisión Cogobernada Electoral de la FIC 10/2014.

Representante por el Orden Egresados en grupo de trabajo sobre percepción estudiantil de desempeño docente, 2022

Afiliada a Adur, Fhce, participante en el movimiento *G 1, G2 y Contratades*, participante en el *Grupo de Trabajo sobre Reforma Educativa*

Miembro de la Mesa Ejecutiva de ADUR FIC y Tesorera de ADUR FIC 2015/2016

b) Integración de comisiones asesoras

- Integrante honoraria del tribunal evaluador del Fondo de iniciación a la investigación (cohorte 2020 – 2021) del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (PRADINE) - CFE
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en los llamados a cargos de Profesor Adjunto y Asistente del Área Comunicación Organizacional de la Licenciatura en Comunicación, 2011

- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a Asistente Interino del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, Licenciatura en Comunicación, 2009
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en los llamados a tutores del Curso Introductorio de FCEA entre 2008 y 2011

c) Asesoramiento a estudiantes

En el marco de las responsabilidades como Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Fhce, actividades de información y asesoramiento a estudiantes de todas las carreras de Fhce, coordinación con los servicios de Fhce para el cumplimiento de las funciones de la UAE de su competencia

10) Otros méritos

a) Otros estudios Idiomas

- *Proficiency I English*, Instituto Cultural Anglo Uruguayo, 1983, Lectura: nivel Muy bueno, Escritura: nivel Excelente; Comprensión: nivel Muy bueno

b) Otros estudios Informática

- Operación básica e intermedia de *Windows*, básica e intermedia de *Word*, *Excel*, *Microsoft-mail*, 60 hs., 1995 y *Access 2000*, 20 hs., 2005, Escuela de Informática



Ana Gianela TURNES RIESCO